

Отчет о результатах самообследования школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка №1 г. Моздока РСО-Алания»
(МБОУ СОШ № 1)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ СОШ № 1

МБОУ СОШ № 1

Туганова Т.Н.

(протокол от 5 апреля 2021 г. №5 16 апреля 2021 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка №1» за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка №1» (МБОУ СОШ №1)
Руководитель	Туганова Татьяна Николаевна
Адрес организации	363750, г. Моздок, ул. Кирова д. 91
Телефон, факс	(8-867-36) 2-25-11-, 8-867-36) 2-30-58
Адрес электронной почты	school1mozdok@rambler.ru
Учредитель	Муниципальное образование- Моздокский район Республики Северная Осетия
Дата создания	1939 год
Лицензия	От 23.12.2016 серия 15ЛО1 №0001454
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.12.2013 серия 15 АО1 № 0000089; срок действия: до 15 апреля 2027 года

МБОУ СОШ№ 1 (далее – Школа) расположена в центре города Моздока. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 68 процентов – рядом со Школой, 32 процента – в близлежащих районах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа Учи.ру.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

не возможности учителей Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, в не эффективности проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

1. Профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ) и профилактика безнадзорности и правонарушений.

В 2020 году была проведена большая работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, так как это по-прежнему остается одной из важнейших задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Данная работа велась целенаправленно и систематически.

Особое внимание уделялось работе с многодетными семьями, особенно из социально незащищенных слоев, Классные руководители проводили тематические классные часы.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе был создан Совет профилактики. Деятельность Совета заключалась в следующем:

изучение и проведение анализа состояния правонарушений среди детей;

осуществление воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение детских правонарушений;

контроль за трудными подростками;

выявление трудновоспитуемых учеников и родителей, уклоняющихся, от своих обязанностей по воспитанию детей;

вовлечение учащихся, склонных к правонарушениям, в различные секции и кружки на базе школы и в учреждениях города и района.

Работа по профилактике правонарушений велась согласно плану работы школы. Администрацией, педагогическим коллективом поднимались

различные вопросы воспитания на педагогических советах, совещаниях при директоре.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков употреблением наркотиков и других ПАВ.

В планах работы классных руководителей были включены следующие мероприятия по данной теме:

- 1.Классные часы, беседы, посвященные профилактике алкогольной, никотиновой, наркотической зависимости в 3-11классах.
- 2.Конкурсы рисунков и плакатов «Мы за жизнь!» - 5-9 классы.
3. Совместно с со специалистами ЦСМ проводился районный профилактический Марафон по пропаганде здорового образа жизни, профилактике асоциальных явлений «Здоровье и безопасность наших детей!» в рамках Международного дня борьбы с наркоманией .
4. Инспекторы по делам несовершеннолетних ОВД проводили в школе профилактические беседы с учащимися 5-11 классов. Сотрудники полиции рассказывали ребятам об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних, предусмотренной за совершение правонарушений и преступлений, также проводили беседы, направленные на предупреждение алкоголизма, наркомании и табакокурения (с акцентом на вещества "насвай", "снюсс").
5. Медсестра школы провела беседы с учащимися 1- 11 классов об ответственности за своё здоровье и о методах профилактики простудных заболеваний. Было рекомендовано детям выполнять режим дня, заниматься спортом, во время каникул чаще бывать на свежем воздухе..
6. С целью своевременного информирования и просвещения родителей и обучающихся информация по данной теме выставлялась на школьный сайт.
- 7.Проводились общешкольные и классные родительские собрания (протоколы в наличии) по вопросам профилактики наркомании, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- 8.В соответствии с планом работы школы проводились совместные мероприятия с родителями: Дни Здоровья; Веселые старты.

Правонарушений за последние 3 года в школе не зафиксировано.

2.Дополнительное образование.

Важное место в воспитательной системе школы занимало дополнительное образование, представленное внеурочной деятельностью в 1-11 классах по интересам и занятий обучающихся в кружках «Точки роста» (информатика, ОБЖ, технология) , а также в шахматном кружке.

Анализ за прошедший 2020 год показал, что в системе дополнительного образования на базе школы и в учреждениях дополнительного образования города и района занято до 83% обучающихся от общей численности обучающихся..

Внеурочная деятельность обучающихся 1-11 классов в 2020 году проходила в следующих кружках:

«Мой край, моя страна» -93ч. «Математическая шкатулка»- 112ч «Юнармеец»- 42ч «Светофорик»- 24ч «Юный историк»- 15ч «Акварелька»- 12ч «Веселые нотки»- 15ч	Математический кружок «Ника»- 43ч Интеллектуальный клуб «Фортуна» «Юный стрелок»- 15ч Географические тропы «Эрудит»- 23 «Шахматы-Каисса»- 23ч
---	---

Эффективным источником воспитательной работы школы является социум.

основные социальные партнёры школы	ДЮСШ№1, ДЮСШ №2, РДК, библиотека им.М.Горького, ДХШ, ДМШ им.Глинки ,отдел опеки, Центр защиты населения, КДН , ГИБДД, военкомат, Центр занятости населения, Комитет по делам молодежи и спорту, Совет ветеранов, «Боевое братство».
------------------------------------	---

Перечень основных направлений взаимодействия школы с социумом	Образовательная Культурно-досуговая Социально-ориентированная Информационно- познавательная
---	--

Данная среда позволила существенно расширить воспитательный потенциал педагогического коллектива, включить каждого учащегося в разнообразную деятельность.

Достижения обучающихся школы за 2020 год в международных, всероссийских и региональных конкурсах

Уровни конкурсов	Количество участников
XX Международная олимпиада по географии д Международная олимпиада по русскому языку Международная олимпиада проекта Компэду Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда».Сезон XY- продвинутый уровень. Биология	- 2 победителя, 5 призеров -1победитель, 1 участник - 1 победитель. 1 призёр - 1 победитель
Всероссийский уровень Большой этнографический диктант Онлайн- соревнования по художественной гимнастике «Морозные узоры»- Всероссийские соревнования по Дзюдо Всероссийский конкурс по истории ССИТ «Социально-экономическое развитие страны после Отечественной войны 1812года.	128человек -13 победителей, 80 призеров - 5победителей - 2 победителя - 5 победителей - 1 победитель

<p>Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса</p> <p>Всероссийский конкурс по истории «Мой класс в Древнем Египте»</p> <p>Всероссийская олимпиада по обществознанию</p> <p>Всероссийская олимпиада по биологии «Лига интеллекта»</p> <p>Всероссийский правовой юридический диктант</p> <p>Всероссийский проект «Укрепление общественного питания»</p> <p>Всероссийская олимпиада по русскому языку платформа «Учи.ру»</p> <p>Всероссийская олимпиада по окружающему миру платформа «Учи.ру»</p> <p>Всероссийская олимпиада по математике платформа «Учи.ру»</p> <p>Всероссийский новогодний конкурс детского рисунка «Фейерверк»</p> <p>Всероссийский конкурс «Безопасное колесо»</p> <p>Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция</p> <p>Всероссийская олимпиада по православию</p>	<p>-1 победитель</p> <p>- 1 победитель</p> <p>- 1 победитель</p> <p>- 1 победитель</p> <p>- 1 участник</p> <p>- 3победителя</p> <p>- 5 участники</p> <p>-1 участник</p> <p>- 1 победитель</p> <p>- 1 победитель</p> <p>- 1 победитель</p> <p>- 1 победитель</p> <p>- 1 победитель</p> <p>- 1 победитель</p> <p>- 1 победитель</p>
<p>Региональный уровень</p> <p>Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии</p> <p>Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников русскому языку</p> <p>Финал республиканского брейн-ринга</p> <p>Конкурс чтецов по осетинскому языку «Мастер осетинского художественного слова»</p> <p>Республиканский конкурс подделок «Новогодняя елочка» из подручных материалов.</p>	<p>37человек</p> <p>- 1 победитель</p> <p>- 1 призёр</p> <p>- 6 призёров</p> <p>- 1призёр</p> <p>- 14 победителей, 14 призёров</p>

3. Организация самоуправления обучающихся

В школе создан Совет старшеклассников обучающихся 8 - 11 классов.

Задачи школьного самоуправления:

1.Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка.

2. Создание КТД

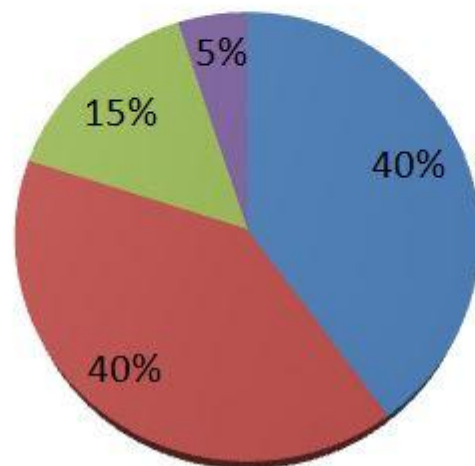
4.Удовлетворенность родителей организацией дополнительного образования для детей на базе школы

.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в СОШ №1

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ;

	<p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения

:

Методическое объединение учителей русского языка и литературы;

Методическое объединение учителей математики;

Методическое объединение педагогов начального образования.

Методическое объединение учителей английского языка

Методическое объединение учителей естественных наук;

Методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в СОШ№1» действуют Управляющий Совет школы.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	639	671	665	649
	– начальная школа	277	298	297	293
	– основная школа	297	309	303	290
	– средняя школа	65	64	59	66
2	Количество учеников, оставленных на повторное				

	обучение:				
	– начальная школа	–	–	1	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				
	– в основной школе	3	3	4	–
	– средней школе	2	2	2	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы уменьшается в связи с постепенным переходом Школы на односменный режим работы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе: с ОВЗ-1ч. В начальной школе.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Шахматы» в 1-3 классах, курс «Финансовая грамотность» в 10-11 классах, «Родной язык: осетинский, русский», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования с 2016 года.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	80	79	99	52	65	7	9	1	1	0	0	0	0
3	72	72	100	46	64	11	15	0	0	0	0	0	0
4	60	60	100	26	43	13	22	0	0	0	0	0	0
Итого	212	211	100	124	57	31	15	1	0.4	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 процента (в 2019 был 52%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2 процента (в 2019 –17 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены	
		успевают		год		год		Всего		Из них н/а		условно	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	65	65	100	37	56,87	6	9,57	0	0	0	0	0	0
6	58	58	100	36	62,07	3	5,18	0	0	0	0	0	0
7	57	57	100	24	42,06	3	5,17	0	0	0	0	0	0
8	60	60	100	26	43,33	2	3,33	0	0	0	0	0	0
9	63	63	100	27	40,61	4	5,56	0	0	0	0	0	0
Итого	303	303	100	150	48,99	18	5,76	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 11,25 процента (в 2019 был 37,74%), повысился и процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 4,55%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Анализ результатов мониторингов в 2020-2021 учебном году.

За основу показателей результатов ВПР было определено качество знаний учащихся по итогам выполнения проверочных работ, которое позволило отследить результаты учащихся в целом, и увидеть динамику.

Также проводился анализ по каждому предмету и каждому ребенку по результатам достижения планируемых результатов в соответствии с ООП начального и основного образования и ФГОС, который позволяет определить, какие задания вызывают наибольшее затруднение. На основе этих данных каждый педагог проводил работу по своему предмету.

Проводился анализ индивидуальных результатов участников. С какими заданиями справился, не справился и к выполнению каких заданий не приступал и по какой причине. А также определили соответствие отметки учащегося по итогам выполнения ВПР и отметки по журналу, выявление причин. Данные показатели позволили получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

ВПР сентябрь 2020 г. Русский язык

СОШ№1 классы	Кол-во уч-ся	Количество оценок								качество	средний балл	успеваемость	Понизили оценку	Повысили оценку	Подтвердили оценку
		"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%						
5 класс	55	7	12,7	26	47,2	8	36,3	2	3,64	42,3	3.03	90,4	40%	1,8%	58%
6 класс	52	5	9,6	17	32,7	25	48	5	9,62	42,3	3.5	90,4	61,5%	3,85%	34,6%

7 класс	55	3	5,45	20	36,3	29	52,7	3	5,45	41,8	3.41	94,6	41,8%	0%	58%
8 класс	50	2	4	10	20	24	48	14	28	24	3	72	76%	0%	24%
9 класс	52	19	36,54	25	48,1	4	7,69	4	7,69	84,6	4.1	92,3	21,2%	30,7%	48%

По русскому языку в 5-9-х классах в работе приняли участие 264 обучающихся. 46% из них понизили свою оценку, 7,3% повысили и 45,7% - подтвердили. В целом наблюдается отрицательная динамика уровня обученности обучающихся 5-9-х классов, что может быть обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), обучением в конце 3 и всей 4 четверти в дистанционной форме, психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

ВПР сентябрь 2020 г. математика

СОШ№1 классы	Кол-во уч-ся	Количество оценок								качество	средний балл	успеваемость	Понизили оценку	Повысили оценку	Подтвердили оценку
		"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%						
5 класс	43	4	9,3	14	32,6	21	48,8	4	9,3	41,8	3.6	90,7	53,5%	2,33%	44,2%
6 класс	52	16	30,77	20	38,5	13	25	13	25	69,3	4.3	75	44,2%	7,69%	50,4%

7 класс	50	0	0	9	18	24	48,8	10	20,1	18	2.56	79,9	65,9%	2,13%	31,9%
8 класс	47	2	2,13	14	29,8	28	59,6	4	8,51	31,9	3.53	91,5	65,9%	2,13%	31,9%
9 класс	52	2	3,85	35	67,3	15	28,9	0	0	71,2	3.75	100	26,9%	23%	50%

По математике в 5-9-х классах в работе приняли участие 244 обучающихся. 52,5% из них понизили свою оценку, 11,8 % повысили и 36,2% - подтвердили. В целом наблюдается отрицательная динамика уровня обученности обучающихся 5-9-х классов. Значительное расхождение итоговых отметок учащих с результатами ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся. Анализ ВПР-2020 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 9-х классов Ни один ученик из 9-х классов не получил «2», 50% подтвердили свою оценку, что говорит о повышении уровня преподавания предмета.

ВПР сентябрь 2020 г. окружающий мир ,биология

СОШ№1 классы	Кол-во уч-ся	Количество оценок								качество	средний балл	успеваемость	Понизили оценку	Повысили оценку	Подтвердили оценку
		"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%						
5 класс	52	6	11,5	36	69,2	10	19,2	0	0	80,7	3.9	100	38,4%	11,5%	50%
6 класс	44	0	0	16	36,4	20	45,5	8	18,2	36.3	3.18	81.9	70,5%	27,3%	2,27%
7 класс	47	1	2,13	22	51	23	49.41	3	6,38	53,1	3.57	93,6	49%	4,26%	46,9%

8 класс	40	1	2,5	15	37,5	21	52,5	3	7,5	40	3.35	92,5	95,8%	0%	4,17%
9 класс	51	1	1,96	39	76,5	11	21,6	0	0	78,4	3.8	100	11,8%	29,4%	43%

По биологии в 5-9-х классах в работе приняли участие 234 обучающихся. 43,4% из них понизили свою оценку, 15,9% повысили и 40,7% - подтвердили. В целом наблюдается стабильность уровня обученности обучающихся 5-9-х классов. Наибольшее снижение результатов ВПР произошло в 6-х классах, понизили свою оценку 70,5% учащихся, что говорит о снижении качества по предмету в данной параллели. При этом ни один ученик из 5-х и 9-х классов не получил «2».

ВПР сентябрь 2020 г. история

СОШ№1 классы	Кол-во уч-ся	Количество оценок								качество	средний балл	успеваемость	Понизили оценку	Повысили оценку	Подтвердили оценку
		5	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%						
6 класс	47	11	23,4	22	46,8	13	27,7	1	2,13	70,2	3.85	97,8	55,3%	12,7%	31,9%

7 класс	47	17	36,2	16	34	12	25,5	2	4,26	70,2	4.02	95,7	55,3%	12,7%	31,9%
8 класс	43	1	2,33	3	6,98	26	60,5	13	30,2	9,31	2.8	69,8	90,7%	0%	9,3%
9 класс	49	20	40,8	27	55,1	2	4,08	0	0	95,9	4.36	100	8,16%	40,8%	51%

По истории в 5-9-х классах в работе приняли участие 186 обучающихся. 48,6% из них понизили свою оценку, 15,1% повысили и 40,7% - подтвердили. В целом наблюдается стабильность уровня обученности обучающихся 5-9-х классов. Наибольшее снижение результатов ВПР произошло в 6-х классах, понизили свою оценку 70,5% учащихся, что говорит о снижении качества по предмету в данной параллели. При этом ни один ученик из 5-х и 9-х классов не получил «2».

ВПР сентябрь 2020 г. география

СОШ№1 классы	Кол-во уч-ся	Количество оценок								качество	средний балл	успеваемость	Понизили оценку	Повысили оценку	Подтвердили оценку
		"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%						
7 класс	49	4	8,02	29	59,1	15	30,6	0	0	67,3	3.69	100	28,6%	4,08%	67,3%

8 класс	44	1	2,27	5	11,3	32	72,7	6	13,6	13,6	3.02	86,4	68,2%	2,27%	29,6%
9 класс	52	7	13,46	25	48	20	38,4	0	0	61.5	3.75	100	25%	5,77%	69,2%

По географии в 7-9-х классах в работе приняли участие 145 обучающихся. 40,6% из них понизили свою оценку, 12,1% повысили и 47,3% - подтвердили. Только 29,6% обучающихся 8-х классов подтвердили свою оценку. В то время как понизили её 68,2%, что говорит о снижении качества по предмету в данной параллели. Положительная динамика сохранилась в параллели 7-х и 9-х классов. В данных классах оценку подтвердили 67,3% и 69,2% соответственно. При этом ни один ученик из 7-х и 9-х классов не получил «2». В 8- классах 13,6% обучающихся не успевают по результатам ВПР. Что показывает отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов

ВПР сентябрь 2020 г. обществознание

СОШ№1 классы	Кол-во уч-ся	Количество оценок								качество	средний балл	успеваемость	Понизили оценку	Повысили оценку	Подтвердили оценку
		"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%						
7 класс	48	1	2,08	8	16,7	36	75	3	6,25	18,8	3.14	93,8	95,8%	0%	4,17%
9 класс	49	9	18,37	19	38,8	20	40,8	1	2,04	57.1	3.73	97.9	44,9%	55,1%	0

По обществознанию в 7-9-х классах в работе приняли участие 97 обучающихся. 70,3% из них понизили свою оценку, 25,5% повысили и 4,17% - подтвердили. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, итоговые отметки в 7-х классе явно завышены. ВПР-2020 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

ВПР сентябрь 2020 г. химия

СОШ№1	Кол-во	Количество оценок	каче ство	сред	успе	Пони	Повы	Подт
-------	--------	-------------------	--------------	------	------	------	------	------

классы	уч-ся	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%						
9 класс	44	12	27,27	29	65,9	3	6,82	0	0	93,1	4.2	100	2,27%	31,8%	65,9%

По химии участие в ВПР приняли обучающиеся параллели 9-х классов – 44 ученика. Всего 2.27% из них понизили свою оценку, 31,8% повысили и 65,9 % - подтвердили. В целом по предмету химия наблюдается стабильность уровня обученности обучающихся 9-х классов. При этом ни один ученик не получил «2».

ВПР сентябрь 2020 г. физика

СОШ№1	Кол-во	Количество оценок	каче ство	сред	успе	Пони	Повы	Подт
-------	--------	-------------------	--------------	------	------	------	------	------

классы	уч-ся	"5"		"4"		"3"		"2"							
			%		%		%		%						
8 класс	45	1	2,22	17	37,8	27	60	0	0	40	3.4	100	42,2%	0%	57,8%
9 класс	46	5	10,87	18	39,1	23	50	0	0	50	3.612	100	34,7%	21,7%	43,5%

По физике в 8-9-х классах в работе приняли участие 91 обучающийся. 39,5% из них понизили свою оценку, 21% повысили и 30% - подтвердили. В целом наблюдается стабильность уровня обученности обучающихся 8-9-х классов. При этом ни один ученик из 8-х и 9-х классов не получил «2».

ВПР сентябрь 2020 г. английский язык

СОШ№1 классы	Кол-во уч-ся	Количество оценок								качество	средний балл	успеваемость	Понизили оценку	Повысили оценку	Подтвердили оценку
		"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%						
8 класс	38	2	5,26	20	52,6	16	42,1	0	0	57,8	3.63	100	26,3%	2,6%	71%

ВПР по английскому языку выполняли 38 обучающихся 8-х классов. Понизили оценку 26,3%, повысили – 2,6%, подтвердили 71%. Что является хорошим результатом, учитывая, что впервые ВПР проводился в формате компьютерного тестирования с выполнением устной части.

Сравнительный анализ ВПР по английскому языку показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов. Ни один ученик из 8-х классов не получил «2», что говорит о хорошем уровне преподавания предмета.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических

11	27	27	100	13	48,15	2	7,41	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	66	66	100	31	47,29	6	9,26	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 9 процентов (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 22%), процент учащихся, окончивших на «5», тоже незначительно вырос 9,26% в 2020 году против 8,58 в 2019.

В 1 четверти 2020-2021 учебного года были проведены диагностические работы по предметам, которые обучающиеся выбрали для итоговой аттестации в формате ОГЭ в 9 классе.

Результаты диагностической работы в 10 классах

сентябрь 2020 г.

СОШ№1 предметы	Кол- во уч- ся	Количество оценок								качество	средний балл	успеваемость	Повысили оценку	Понизили оценку	Подтвердили оценку
		"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%						
Русский язык	39	6	15,3%	29	74,3%	4	10,2%	0	0	100%	89,7%	4,05	31%	8%	61%

математика	38	17	44,7%	18	42,1%	3	13,1%	0	0	100%	86%	4,3	5,2%	0	94,8%
информатика	31	3	9,6%	4	12,9%	24	77,4%	0	0	100%	22,5%	3,32	0%	87%	13%
физика	3	1	33,3%	1	33,3%	1	33,3%	0	0	100%	67%	4	0%	33,3%	66,7%
химия	1	1	100%	0	0	0	0	0	0	100%	100%	5	0%	0%	100%
биология	1	1	100%	0	0	0	0	0	0	100%	100%	5	0%	0%	100%
география	2	1	50%	1	50%	0	0	0	0	100%	100%	4,5	50%	0%	50%
Английский язык	18		47,3%	14	36,8%	6	15,7%	0	0	100%	84,2%	4,3	2,6%	2,6%	94,8%

По химии, биологии и географии обучающиеся подтвердили свой результат на 100%. Лучший результат обучающиеся показали по математике и русскому языку. Качество знаний по этим предметам составило 86-89%. Худший результат учащиеся показали по информатике 22,5% - качество знаний. Всего 13% обучающихся подтвердили свою оценку. Учителю следует обратить внимание на объективность оценивания учащихся.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании [постановления Правительства от 10.06.2020 № 842](#). ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: осталось на прежнем уровне число учащихся 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года, в 9-х классах таких учащихся стало на 1 больше – 4 вместо 3, увеличилось число учеников с одной тройкой, их стало 23, в прошлом году было – 19. Все ученики 11-х классов писали ЕГЭ, 54% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 16% – физику, 16% – литературу, 9% – биологию, 23% - английский язык, 32% – информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	31	0	5	76
Математика	16	0	1	65
Физика	5	0	0	55
Информатика и ИКТ	10	0	2	72
Биология	3	0	0	57
Литература	5	0	1	66
Английский язык	7	0	0	75
Обществознание	17	1	0	63
Итого:	31	1	9	66



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3–4-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-2-х, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Моздока в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Моздока о дате начала образовательного процесса;

2019	47	28	0	19	34	31	0	3	0
2020	63	43	2	18	31	30	0	1	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 46 педагогов, из них 4 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2020 году аттестацию прошли 3 человека: на первую квалификационную категорию 1ч, на высшую категорию - 2ч.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#).

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

100% педагогов прошли обучение по программе повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения: «От создания контента до организации образовательного процесса» в объеме от 16 до 72 часов.

!5% педагогов повысили квалификацию по программе «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановке с учетом требований ФГОС», 4 педагога повысили квалификацию по программе «Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), 3 педагога участвовали в профессиональном конкурсе «Учитель будущего». В рамках дополнительного образования повысили квалификацию 3 педагога по теме «Методика обучения в начальной школе игре в шахматы в рамках реализации ФГОС НОО», 1 педагог прошёл «Пропедевтический учебный курс «Шахматы» в образовательных организациях» в объёме 108ч., 3 педагога прошли онлайн-курсы «Современные проектные методы развития высокотехнологических предметных навыков обучающихся предметной области «Технология», «Основы технологии формирования гибких компетенций при обучении проектной деятельности, «Введение в образовательную энергетику», «Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по физике», 3 педагога дополнительного образования приняли участие в работе II Всероссийского Форума Центров «Точки роста»: «Вектор образования образовательных организаций сельских территорий и малых городов» В рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» 15 педагогов прошли обучение по программе «Основы здорового питания для школьников». 38% педагогов в рамках дополнительного образования получили удостоверение «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 11 304 единицы;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 1805 единиц в год;

объем учебного фонда – 10 591 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11304	1805
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	713	101
4	Справочная	96	8
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

один компьютерный класс

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для трех кабинетов цифровой образовательной среды (Точки роста). 29 сентября 2020 г. состоялось торжественное открытие кабинетов «Точки роста». В течение 2020 года кабинеты «Точки роста» использовались для кружковой работы во второй половине дня. В первую смену данные кабинеты использовались и для проведения уроков по разным предметам.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей школьными ноутбуками. Также на платформе «Дневник.ру» Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 37 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 5.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 14% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

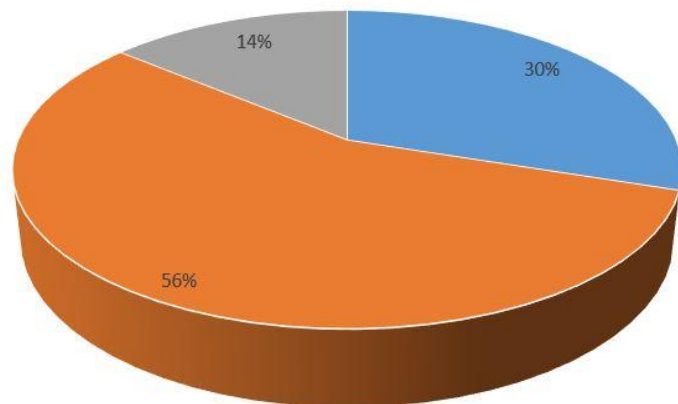
По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей школьными ноутбуками. Также на платформе «Дневник ру» Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 37 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 5.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	649
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	293
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	290
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	66
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек	1 (3%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (5,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (6,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	216/649
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	137/649
– регионального уровня		
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	649/100% в период пандемии
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	46
– с высшим образованием		44
– высшим педагогическим образованием		41
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19/41%
– с высшей		8(17.3%)

– первой		11 (23.9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (10.8%)
– больше 30 лет		18 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (4%)
– от 55 лет		17 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45(98%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40((87%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	123/649
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,7

Анализ

показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575907

Владелец Туганова Татьяна Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022