

«30» октября 2025г.

г. Моздок

№ 242/1-од

ПРИКАЗ

Об организации психолого-педагогического сопровождения выпускников школы при подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025-2026 учебном году.

На основании приказа Министерства образования и науки РСО-Алания от 7 октября 2025 года № 859 «Об организации психолого-педагогического сопровождения выпускников общеобразовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания при подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025-2026 учебном году», в соответствии с планом мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Моздокском районе в 2026 году, утвержденным приказом Управления образования АМС Моздокского муниципального района от 22 сентября 2025 года № 341, в целях организации психолого-педагогического сопровождения выпускников общеобразовательных организаций Моздокского муниципального района и приказа №381 от 07.10.2025 года УО АМС Моздокского муниципального района, **приказываю:**

1. Педагогу - психологу Шориной С.Д. организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе выпускников, при подготовке к прохождению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025-2026 учебном году в соответствии с планом мероприятий (Приложение №1).
2. Зам директора по УВР Апкаровой А.Н.:
 - организовать проведение информационной кампании о проведении ГИА (о сроках, местах и порядке подачи заявлений на прохождение ГИА, об основаниях для удаления с экзамена, для изменения или аннулирования результатов ГИА, о ведении в пункте проведения экзамена видеозаписи, о порядке подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами, о времени и месте ознакомления с

результатами ГИА), в том числе посредством организации родительских собраний, диалоговых площадок, оформления информационных стендов, размещения информации на официальном сайте образовательной организации, распространения печатной продукции.

- создать условия для получения допуска к прохождению ГИА всеми выпускниками, осваивающими образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- обеспечить участие всех выпускников в тренировочных экзаменах ГИА в форме единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена;

- контролировать подготовку выпускников по учебным предметам ГИА, включая проведение индивидуальных и групповых консультаций учителями - предметниками, разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

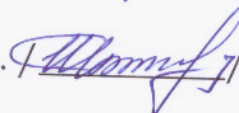
Директор школы



Дементьева И.М.

С приказом ознакомлены:

Апкарова А.Н. /  /

Шорина С.Д. /  /

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Занятие 1 Тема диагностики: «Самооценка и уровень притязаний» Цель: дать понятие самооценки, определение уровня самооценки, определение формулы самооценки	Сентябрь 2025г.	педагог-психолог – Шорина С.Д.
2.	Занятие 2 Тема диагностики: «Темперамент». Цель: знакомство с типами темперамента, определение типа темперамента.	Сентябрь 2025г.	педагог-психолог – Шорина С.Д.
3.	Занятие 3 Тема диагностики: «Чувства и эмоции. Истоки негативных эмоций». Цель: способы выражения, регуляция эмоционального состояния. Тест эмоций. Цель: выявление эмоционального состояния.	Октябрь 2025.	педагог-психолог – Шорина С.Д.
4.	Занятие 4 Тема «Тип мышления». Цель: мышление как средство познания, знакомство с типами мышления. Методика: «Тип мышления». Цель: определение типа мышления	Октябрь 2025г.	педагог-психолог – Шорина С.Д.
5.	Занятие 5 Тема: «Внимание» Цель: тренировка объема, концентрации, избирательности, устойчивости, распределения, переключения и произвольности внимания.	Ноябрь 2025г.	педагог-психолог – Шорина С.Д.
6.	Занятия 6 Тема: «Память и запоминание» Цель: знакомство с характеристиками памяти, обучение работе с текстами, приемам запоминания, отработанных полученных навыков.	Декабрь 2025г.	педагог-психолог – Шорина С.Д.
7.	Занятие 7 Тема: «Стресс и тревожность». Цель: дать понятие тревожности, эустресс и дистресс, реакция на стресс. Методика «Определение уровня тревожности» Спилберга-Ханина. Цель: выявление тревожности у старшеклассников в предэкзаменационный период.	Январь 2026г.	педагог-психолог – Шорина С.Д.
8.	Занятие 8 Тема: «Знакомство с приемами волевой мобилизации и совладения со своими чувствами». Цель: знакомство с приемами волевой мобилизации; отработка приемов самообладания, необходимых учащимися в ходе сдачи экзаменов.	Февраль 2026г.	педагог-психолог – Шорина С.Д.
9.	Занятие 9 Тема: «Обучение приемам релаксации и снятия напряжения». Цель: обучение методам нервно-мышечной релаксации, приемам расслабления, формирование умения управлять своим психофизическим состоянием.	Февраль 2026г.	педагог-психолог – Шорина С.Д.

10.	Занятие 10 Тема: «Как справиться со стрессом на экзамене». Цель: познакомить учащихся с основными способами снижения тревоги в стрессовой ситуации.	Март 2026г.	педагог-психолог – Шорина С.Д.
11.	Занятие 11 Тема: «Способы снятия нервно-психических напряжений». Цель: снятие психофизического напряжения.	Апрель 2026г.	педагог-психолог – Шорина С.Д.
12.	Занятие 12 Тема: «Уверенность на экзамене» Цель: повысить уверенность в себе, в своих силах.	Апрель 2026г.	педагог-психолог – Шорина С.Д.