

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ
УО АМС Моздокского района
МБОУ - СОШ №1 г. Моздока

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО


Джумагалиева А. Д.
Протокол №1 от «30» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Дементьева И. М.
Приказ № 210-ОД от «30»
08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

историко-краеведческого кружка на 2024-2025 уч. год

Составитель: Караева Элла Юрьевна
учитель истории и обществознания

Моздок 2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

УО АМС Моздокского района

МБОУ - СОШ №1 г.Моздока

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Джумагалиева А. Д.
Протокол №1 от «30»
082024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Дементьева И. М.
Приказ № 210-ОД от «30»
082024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

историко-краеведческого кружка на 2024-2025 уч. год

Составитель: Караева Элла Юрьевна
учитель истории и обществознания

Моздок 2024

Рабочая программа историко-краеведческого кружка

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка предназначена для разновозрастного состава. Программа является образовательной, имеет исследовательскую, краеведческую направленность. Научно-исследовательская работа проводится в рамках школьного краеведческого кружка. Программа призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, его роли в жизни нашей Родины, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины» для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу.

Программа является актуальной, так как изменения последних лет в социально-экономической жизни страны и в общественном сознании, вынуждают общество опираться на то, что устоялось, не искажено временем, то есть искать опору в историко-краеведческих знаниях, в лучших традициях прошлого, в своей природе. Программа адаптирована к условиям образовательного процесса общеобразовательной школы, в которой проводится работа по изучению истории малой Родины, создан школьный кружок по изучению истории.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, в год 68 часов.

Рассчитана на учеников 5-11 класса. Группы обучающихся – разновозрастные

Режим занятий

Продолжительность занятий	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
2 часа	1 раз	2 часа	68 часов

Цели программы:

- Знакомство учащихся с историко - культурным наследием родного края
- Формирование патриотизма и гражданственности; воспитание духовности
- Выработка умений по ведению исследовательской работы в области краеведения
- Научно-исследовательская работа в рамках школьного краеведческого кружка
- Экскурсии, с целью изучения истории края, роли в истории страны.

Задачи программы:

- изучать прошлое и настоящее г.Моздока, республики Северная Осетия- Алания, обычаи, традиции и духовную культуру народов.
- воспитывать патриотизм у учащихся через краеведческие знания о городе и республике
- формировать уважение к сохранению семейных ценностей и традиций
- активизировать поисковую деятельность учащихся
- прививать устойчивый интерес к исследовательской и поисковой работе в ходе изучения родного края
- осуществлять пешие и выездные экскурсии для участников кружка
- формировать у школьников навыки информационной культуры. Использование Интернета и информационных технологий в изучение краеведения
- наладить контакты с местным краеведческим музеем

Программа включает следующие основные направления учебной деятельности: историческое, духовное краеведение, краеведение в области литературы и искусства.

Формы проведения занятий:

- Экскурсии
- Работа с архивными данными, получение информации через архивы
- Конференции
- Уроки
- Работа с документами
- Исследовательская деятельность

Методы работы:

- Групповая
- Парная
- Индивидуальная

Принцип программы: От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство «малой родины» - к систематизированному знанию о родном крае.

Механизм реализации программы:

- организация экскурсий в краеведческие музеи
- проведение экскурсий, внеклассных мероприятий в школьном музее
- сбор материалов
- создание проектов
- оформление собранных материалов

- участие в школьных районных, областных, всероссийских краеведческих конкурсах

Учащиеся должны уметь:

- работать с историческими источниками
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках
- сравнивать данные разных источников, анализировать их
- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках, выступать с сообщениями перед учащимися, их родителями и жителями города
- описывать условия и образ жизни, занятия людей в разные эпохи, описывать исторические объекты, памятники, проводить экскурсии по музею
- излагать свои суждения и взгляды на исторические события; объяснять мотивы деятельности людей; оценивать события, объяснять и определять своё отношение к ним
- уметь брать интервью
- проводить экскурсии, беседы, тематические классные часы
- оформлять полученные материалы, уметь представлять свою исследовательскую работу

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел I. Введение. Школьное краеведение. Его цели и задачи. Исторические источники

Школьное краеведение. Его необходимость, роль, цели, задачи. Школьное краеведение – как важнейшее средство всестороннего развития личности

Исторические источники: вещественные, письменные, устные, лингвистические.

Раздел 2 . Введение в поисково-исследовательскую деятельность

Научно-исследовательская работа .Теория: источниковедение как вспомогательная историческая дисциплина; знакомство с этапами работы с историческими источниками, с типами проектных работ, а также требованиями, оформлением и критериями защиты работы.

Практика: составление индивидуальных проектных и исследовательских работ, выступления и защита своих работ; проведение тематических классных часов.

Раздел 3. Документоведение

Теория: знакомство с классификацией и систематизацией исторических знаний, понятиями вещественных и письменных исторических источников.

. Раздел 4. История родного края.

Теория: знакомство с историей основания г.Моздокаи историей школы, освещением данных вопросов в периодической печати.

Литературные источники по истории родного края.

Раздел 5. Совершенствование знаний об исторических событиях нашей страны

Анализ событий, связь малой Родины с событиями истории России.

Раздел 6. Методика подготовки и проведения экскурсий

Теория: знакомство с видами экскурсий, памяткой проведения экскурсий

Практика: участие в экскурсиях по местам боевой славы г.Моздока и РСО-Алании, исторические личности в нашем городе.

Раздел 7. Исторические исследования на базе экспонатов музея

Посещение экспозиций местного краеведческого музея и музеев республики.

Раздел 8. Участие в районных, областных краеведческих мероприятиях.

**Календарно – тематическое планирование занятий
Историко-краеведческого кружка**

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Дата план.	Отметка о выполнении
	Введение	2		
1	Школьное краеведение. Его необходимость, роль, цели, задачи. Исторические источники	2	10.09.24	
2	Источниковедение как вспомогательная историческая дисциплина. Научно-исследовательская работа.	2	17.09.24	
3	Знакомство с этапами работы с историческими источниками, с типами проектных работ, а также требованиями, оформлением и критериями защиты работы	2	24.09.24	
4	Выбор темы учебного исследования. Целесообразность выбора. Формулирование актуальности данного учебного исследования	2	01.10.24	
5	Постановка проблемы. Формулирование цели и гипотезы исследования. Предмет, объект исследования	2	08.10.24	
6	Подбор, просмотр литературы, относящейся к исследуемому вопросу.	2	15.10.24	
7	Поиск, накопление и обработка научной информации. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой.	2	22.10.24	
8	Применение информационных технологий в исследовании	2	5.11.24	
9	Организация хода работы над раскрытием проблемы исследования	2	12.11.24	
10	Знакомство с правилами хранения вещественных и письменных исторических источников	2	26.11.24	
11	События древней истории на территории нашей республики.	2	3.12.24	
12	Знакомство с историей основания и легендами города и историей школы	2	10.12.24	

13	Основание Владикавказа, его роль в исторических событиях.	2	04.12.24	
14.	Архитектурные памятники Моздока, исследование улиц города.	2	17.12.24	
14	История Моздокского собора, памятников церковной архитектуры.	2	24.12.24	
15	Исторические личности посещавшие г.Моздок	2	14.01.25	
16	Музей и история нашего края.	2	21.01.25	
17	Экспозиция музея. Тематика экспонатов	2	14.01.25	
18	Краеведческие данные о событиях иноземных нашествий на территории нашей республики	2	21.01-25.	
19	Моздок и республика в годы первой мировой войны.	2	28.01.25	
20	Знакомство с видами экскурсий, памяткой проведения экскурсий	2	04.02.25	
21	События Великой Отечественной войны, подвиг народа Осетии.	2	11.02.25	
22	Партизанское движение на территории Моздока в годы войны.	2	18.02.25	
23	Подвиг тружеников тыла в годы войны.	2	25.02.25	
24	Герои Великой Отечественной войны, жители Северной Осетии.	2	04.03.25	
25	Посещение мемориала на привокзальной площади г.Моздока. История создания	2	11.03.25	
26	Восстановление республики после войны, материалы краеведческого музея.	2	18.03.25	
27	Встречи с краеведами. Запись воспоминаний жителей	2 2	03.04.25 8.04.25	
28	Песни, поговорки, обычаи, обряды, народные игры жителей РСО-Алании	2	15.04.25	
29.	Экскурсия в музей г.Моздока и РСО-Алании	2 2	22.04.25- 24.05.25	
30.	Подготовка творческого отчета	2	29.04.25	
35	Итоговое занятие.	2	21.05-25.05	

Список обучающихся в историко-краеведческом кружке

№	ФИ учащихся	Класс
1	Авсарагова Мария	6 «А»
2	Атарщиков Захар	6 «А»
3	Базиев Олег	6 «А»
4	Базиева Дана	6 «А»
5.	Задоя Анастасия	6 « А»
6.	ЗакароевАдиль	6 «А»
7.	Назаренко Полина	6 «А»
8.	Пак Денис	6 «А»
9.	Рылов Егор	6 «А»
10.	ТаймазоваСамира	6 «А»
11.	Уснунц Давид	6 «А»
12.	ФаковаЭммили	6 «А»
13.	Хасуева Лина	6 «А»
14.	Чибашвили Медея	6 «А»
15.	ШамурзаевАзамат	6 «А»
16.	Крехов Иван	9 «А»
17.	Кудинов Савелий	9 «А»
18.	Тагурова Ангелина	9 «Б»
19.	Мальков Степан	8 «А»
20.	Наливайко София	8 «А»
21.	Хан Ангелина	8 «А»
22.	Харченко Анастасия	8 «А»

