

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

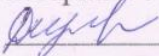
Министерство образования и науки РСО-Алания

Управления образования АМС Моздокского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка
№ 1 г. Моздока Республики Северная Осетия –Алания

Рассмотрено

Руководитель МО учителей
истории и обществознания

 Джумаглиева А.Д.
«2» сентября 2024 г.

Согласовано

Зам. директора по УР

 Апкарова А.Н.
«2» сентября 2024 г.

Утверждено

Директор МБОУ СОШ № 1

 Дементьева И.М.
«2» сентября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Подготовка к ВСОШ по истории»

для обучающихся 10 классов

г. Моздок, 2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки РСО-Алания

Управления образования АМС Моздокского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка
№ 1 г. Моздока Республики Северная Осетия –Алания

Рассмотрено

Руководитель МО учителей
истории и обществознания

_____ Джумаглиева А.Д.
«2» сентября 2024 г.

Согласовано

Зам. директора по УР

_____ Апкарова А.Н..
«2» сентября 2024 г.

Утверждено

Директор МБОУ СОШ № 1

_____ Дементьева И.М.
«2» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Подготовка к ЕГЭ по истории»

для обучающихся 10 класса

г. Моздок, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПОДГОТОВКА К ЕГЭ ПО ИСТОРИИ»

Место предмета «Подготовка к ЕГЭ по истории» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПОДГОТОВКА К ЕГЭ ПО ИСТОРИИ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между

людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- формирование у школьников умений применять исторические знания при сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по истории в 11 классе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПОДГОТОВКА К ЕГЭ ПО ИСТОРИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «Подготовка к ЕГЭ по истории» в 10 классе отводится 38 часов (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 КЛАСС

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

ИСТОРИЯ РОССИИ. ПЕРВОБЫТНОСТЬ. ДРЕВНОСТЬ. СРЕДНЕВЕКОВЬЕ. НОВОЕ ВРЕМЯ. НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ:

Народы и древнейшие государства на территории России. Русь в IX-начале XII вв. Русские земли и княжества в XII-середине XV вв. Российское государство во второй половине XV-начале XVII вв. Россия в XVIII-середине XIX вв. Россия во второй половине XIX-начале XX вв. Революция и Гражданская война в России. СССР в 1922-1991 гг. Российская Федерация.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ПЕРВОБЫТНОСТЬ. ДРЕВНОСТЬ. СРЕДНЕВЕКОВЬЕ. НОВОЕ ВРЕМЯ. НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ:

Первобытность. Древность. Средневековье. Новое время. Новейшее время.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

Изучение и рассмотрение КИМов, бланков ЕГЭ по истории, изучение изменений в заданиях ЕГЭ по истории, решение заданий первой и второй частей ЕГЭ по истории.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение предмета «Подготовка к ЕГЭ по истории» в 10 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в основной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021) относятся следующие убеждения и качества:

в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как

воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах и действиях.

В сфере универсальных учебных познавательных действий:

владение базовыми логическими действиями: систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

владение базовыми исследовательскими действиями: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; систематизировать и анализировать

исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) – извлекать информацию из источника; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:

общение: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

осуществление совместной деятельности: осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе – на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

В сфере универсальных учебных регулятивных действий:

владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

владение приемами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);
регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

10 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называть даты важнейших событий Средневековья, определять их принадлежность к веку, историческому периоду;
- называть этапы отечественной и всеобщей истории Средних веков, их хронологические рамки (периоды Средневековья, этапы становления и развития Русского государства);
- устанавливать длительность и синхронность событий истории Руси и всеобщей истории.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку (составление систематических таблиц).

3. Работа с исторической картой:

- находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения;
- извлекать из карты информацию о территории, экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций, о ключевых событиях средневековой истории.

4. Работа с историческими источниками:

- различать основные виды письменных источников Средневековья (летописи, хроники, законодательные акты, духовная литература, источники личного происхождения);
- характеризовать авторство, время, место создания источника;
- выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий);

- находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы;
- характеризовать позицию автора письменного и визуального исторического источника.

5. Историческое описание (реконструкция):

- рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории в эпоху Средневековья, их участниках;
- составлять краткую характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории средневековой эпохи (известные биографические сведения, личные качества, основные деяния);
- рассказывать об образе жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах;
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;
- объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья: а) находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий; б) соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;
- проводить синхронизацию и сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории (по предложенному плану), выделять черты сходства и различия.

7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

- излагать оценки событий и личностей эпохи Средневековья, приводимые в учебной и научно-популярной литературе, объяснять, на каких фактах они основаны;
- высказывать отношение к поступкам и качествам людей средневековой эпохи с учетом исторического контекста и восприятия современного человека.

8. Применение исторических знаний:

- объяснять значение памятников истории и культуры Руси и других стран эпохи Средневековья, необходимость сохранения их в современном мире;
- выполнять учебные проекты по истории Средних веков (в том числе на региональном материале).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Древность и Средневековье.					
1.1.	Вводный урок. Инструктаж. Входная диагностика. Работа над ошибками. Теоретическая часть: История России: Народы и древнейшие государства на территории России. Всеобщая история: Первобытность. Практическая часть: изучение и рассмотрение КИМов, бланков ЕГЭ по истории, изучение изменений в заданиях ЕГЭ по истории, решение заданий первой части ЕГЭ по истории.	4	1	1	ФГБНУ «ФИПИ» https://fipi.ru
1.2.	Теоретическая часть: История России: Русь в IX-начале XII вв. Всеобщая история: Древность.	1	0	0	ФГБНУ «ФИПИ» https://fipi.ru

	Практическая часть: решение заданий первой части ЕГЭ по истории.				
1.3.	Теоретическая часть: История России: Русские земли и княжества в XII-середине XV вв. Всеобщая история: Средневековье. Практическая часть: решение заданий первой части ЕГЭ по истории.	2	0	0	ФГБНУ «ФИПИ» https://fipi.ru
1.4.	Теоретическая часть: История России: Российское государство во второй половине XV-начале XVII вв. Всеобщая история: Средневековье. Практическая часть: решение заданий первой и второй частей ЕГЭ по истории.	5	1	1	ФГБНУ «ФИПИ» https://fipi.ru
Итого по разделу:		12			
Раздел 2. Новое время.					
2.1.	Теоретическая часть: История России: Россия в XVIII-середине XIX вв. Всеобщая история: Новое	2	0	0	ФГБНУ «ФИПИ» https://fipi.ru

	время. Практическая часть:решение заданий первой и второй частей ЕГЭ по истории.				
2.2.	Теоретическая часть: История России: Россия во второй половине XIX-начале XX вв. Всеобщая история: Новое время. Практическая часть:решение заданий первой и второй частей ЕГЭ по истории.	4	1	1	ФГБНУ «ФИПИ» https://fipi.ru
Итого по разделу:		6			
Раздел 3. Новейшая история.					
3.1.	Теоретическая часть: История России: Революция и Гражданская война в России. Всеобщая история: Новейшее время. Практическая часть:решение заданий первой и второй частей ЕГЭ по истории.	2	0	0	ФГБНУ «ФИПИ» https://fipi.ru
3.2.	Теоретическая часть: История России: СССР в 1922-1991 гг.	3	0	0	ФГБНУ «ФИПИ» https://fipi.ru

	Всеобщая история: Новейшее время. Практическая часть: решение заданий первой и второй частей ЕГЭ по истории.				
3.3.	Теоретическая часть: История России: Российская Федерация. Всеобщая история: Новейшее время. Практическая часть: решение заданий первой и второй частей ЕГЭ по истории.	15	2	2	ФГБНУ «ФИПИ» https://fipi.ru
Итого по разделу		20			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		38	5	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/ п	Темаурока	Количествочасов			Датаизуче ния	Электронныецифровыеобразовательны ересурсы
		Все го	Контрольные работы	Практическиера боты		
1	Вводный урок. Инструктаж.	1	0	0		ФГБНУ «ФИПИ» https://fipi.ru
2	Входная диагностика.	1	1	0		ФГБНУ «ФИПИ» https://fipi.ru
3	Работа над ошибками.	1	0	1		ФГБНУ «ФИПИ» https://fipi.ru
4	Теоретическ ая часть урока: История России: Народы и древнейшие государства на территории России. Всеобщая история: Первобытнос ть. Древность.	1	0	0		ФГБНУ «ФИПИ» https://fipi.ru

	Практическая часть урока: изучение и рассмотрение КИМов, бланков ЕГЭ по истории.					
5	Теоретическая часть урока: История России: Русь в IX-начале XII вв. Всеобщая история: Первобытность. Древность. Практическая часть урока: изучение изменений в заданиях ЕГЭ по истории.	1	0	0		ФГБНУ «ФИПИ» https://fipi.ru
6	Теоретическая часть урока:	1	0	0		ФГБНУ «ФИПИ»

	ая часть урока: История России: Русские земли и княжества в XII-середине XV вв. Всеобщая история: Первобытнос ть. Древность. Практическ ая часть урока: решение заданий первой части ЕГЭ по истории.					https://fipi.ru
7	Теоретическ ая часть урока: История России: Русские земли и княжества в	1	0	0		ФГБНУ «ФИПИ» https://fipi.ru

	XII-середине XV вв. Всеобщая история: Первобытнос ть. Древность. Практическ ая часть урока: решение заданий первой части ЕГЭ по истории.					
8	Теоретическ ая часть урока: История России: Российское государство во второй половине XV-начале XVII вв. Всеобщая история: Средневеков ье.	1	0	0		ФГБНУ «ФИПИ» https://fipi.ru

	Практическая часть урока: решение заданий первой части ЕГЭ по истории.					
9	Теоретическая часть урока: История России: Российское государство во второй половине XV-начале XVII вв. Всеобщая история: Средневековье. Практическая часть урока: решение заданий первой части ЕГЭ по	1	0	0		ФГБНУ «ФИПИ» https://fipi.ru

	истории.					
10	Теоретическая часть урока: История России: Российское государство во второй половине XV-начале XVII вв. Всеобщая история: Средневековье. Практическая часть урока: решение заданий первой и второй частей ЕГЭ по истории. Изучение задания № 1	1	0	0		ФГБНУ «ФИПИ» https://fipi.ru
11	Тестирование в формате	1	1	0		ФГБНУ «ФИПИ» https://fipi.ru

	ЕГЭ по теме: «Древность и Средневеков ье».					
12	Работа над ошибками.	1	0	1		ФГБНУ «ФИПИ» https://fipi.ru
13	Теоретическ ая часть урока: История России: Россия в XVIII- середине XIX вв. Всеобщая история: Новое время. Практическ ая часть урока: решение заданий первой и второй частей ЕГЭ по истории. Изучение задания № 2.	1	0	0		ФГБНУ «ФИПИ» https://fipi.ru

14	Теоретическая часть урока: История России: Россия в XVIII-середине XIX вв. Всеобщая история: Новое время. Практическая часть урока: решение заданий первой и второй частей ЕГЭ по истории. Изучение задания № 3.	1	0	0		ФГБНУ «ФИПИ» https://fipi.ru
15	Теоретическая часть урока: История России: Россия во второй	1	0	0		ФГБНУ «ФИПИ» https://fipi.ru

	половине XIX-начале XX вв. Всеобщая история: Новое время. Практическая часть урока: решение заданий первой и второй частей ЕГЭ по истории. Изучение задания № 4.					
16	Теоретическая часть урока: История России: Россия во второй половине XIX-начале XX вв. Всеобщая история: Новое время.	1	0	0		ФГБНУ «ФИПИ» https://fipi.ru

	Практическая часть урока: решение заданий первой и второй частей ЕГЭ по истории. Изучение задания № 5.					
17	Тестирование в формате ЕГЭ по теме: «Новое время».	1	1	0		
18	Работа над ошибками.	1	0	1		ФГБНУ «ФИПИ» https://fipi.ru
19	Теоретическая часть урока: История России: Революция и Гражданская война в России. Всеобщая история:	1	0	0		ФГБНУ «ФИПИ» https://fipi.ru

	Новейшее время. Практическая часть урока: решение заданий первой и второй частей ЕГЭ по истории. Изучение задания № 6					
20	Теоретическая часть урока: История России: Революция и Гражданская война в России. Всеобщая история: Новейшее время. Практическая часть урока: решение	1	0	0		ФГБНУ «ФИПИ» https://fipi.ru

	заданий первой и второй частей ЕГЭ по истории. Изучение задания № 7					
21	Теоретическая часть урока: История России: СССР в 1922-1991 гг. Всеобщая история: Новейшее время. Практическая часть урока: решение заданий первой и второй частей ЕГЭ по истории. Изучение задания № 8	1	0	0		ФГБНУ «ФИПИ» https://fipi.ru

22	Теоретическая часть урока: История России: СССР в 1922-1991 гг. Всеобщая история: Новейшее время. Практическая часть урока: решение заданий первой и второй частей ЕГЭ по истории. Изучение задания № 9	1	0	0		ФГБНУ «ФИПИ» https://fipi.ru
23	Теоретическая часть урока: История России: СССР в 1922-1991 гг. Всеобщая история:	1	0	0		ФГБНУ «ФИПИ» https://fipi.ru

	Новейшее время. Практическая часть урока: решение заданий первой и второй частей ЕГЭ по истории. Изучение задания № 10					
24	Теоретическая часть урока: История России: Российская Федерация. Всеобщая история: Новейшее время. Практическая часть урока: решение заданий первой и	1	0	0		ФГБНУ «ФИПИ» https://fipi.ru

	второй частей ЕГЭ по истории. Изучение задания № 11					
25	Теоретическая часть урока: История России: Российская Федерация. Всеобщая история: Новейшее время. Практическая часть урока: решение заданий первой и второй частей ЕГЭ по истории. Изучение задания № 12	1	0	0		ФГБНУ «ФИПИ» https://fipi.ru
26	Тестирование в формате	1	1	0		ФГБНУ «ФИПИ» https://fipi.ru

	ЕГЭ по теме: «Новейшая история».					
27	Работа над ошибками.	1	0	1		ФГБНУ «ФИПИ» https://fipi.ru
28	Теоретическ ая часть урока: История России: Народы и древнейшие государства на территории России. Всеобщая история: Первобытнос ть. Древность. Практическ ая часть урока: решение заданий первой и второй частей ЕГЭ	1	0	0		ФГБНУ «ФИПИ» https://fipi.ru

	по истории. Изучение задания № 13.					
29	Теоретическ ая часть урока: История России: Русь в IX-начале XII вв. Всеобщая история: Первобытнос ть. Древность. Практическ ая часть урока: решение заданий первой и второй частей ЕГЭ по истории. Изучение задания № 14.	1	0	0		ФГБНУ «ФИПИ» https://fipi.ru
30	Теоретическ	1	0	0		ФГБНУ «ФИПИ»

	ая часть урока: История России: Русские земли и княжества в XII-середине XV вв. Всеобщая история: Средневеков ье. Практическ ая часть урока: решен ие заданий первой и второй частей ЕГЭ по истории. Изучение задания № 15.					https://fipi.ru
31	Теоретическ ая часть урока: История России: Российское	1	0	0		ФГБНУ «ФИПИ» https://fipi.ru

	государство во второй половине XV-начале XVII вв. Всеобщая история: Средневековье. Практическая часть урока: решение заданий первой и второй частей ЕГЭ по истории. Изучение задания № 16.					
32	Теоретическая часть урока: История России: Россия в XVIII-середине XIX вв.	1	0	0		ФГБНУ «ФИПИ» https://fipi.ru

	Всеобщая история: Новое время. Практическая часть урока: решение заданий первой и второй частей ЕГЭ по истории. Изучение задания № 17.					
33	Теоретическая часть урока: История России: Россия во второй половине XIX-начале XX вв. Всеобщая история: Новое время. Практическая часть	1	0	0		ФГБНУ «ФИПИ» https://fipi.ru

	урока: решение заданий первой и второй частей ЕГЭ по истории. Изучение задания № 18.					
34	Теоретическ ая часть урока: История России: Революция и Гражданская война в России. Всеобщая история: Новейшее время. Практическ ая часть урока: решение заданий первой и второй	1	0	0		ФГБНУ «ФИПИ» https://fipi.ru

	частей ЕГЭ по истории. Изучение задания № 19.					
35	Теоретическая часть урока: История России: СССР в 1922-1991 гг. Всеобщая история: Новейшее время. Практическая часть урока: решение заданий первой и второй частей ЕГЭ по истории. Изучение задания № 20.	1	0	0		ФГБНУ «ФИПИ» https://fipi.ru
36	Теоретическ	1	0	0		ФГБНУ «ФИПИ»

	ая часть урока: История России: Российская Федерация. Всеобщая история: Новейшее время. Практическая часть урока: решение заданий первой и второй частей ЕГЭ по истории. Изучение задания № 21.					https://fipi.ru
37	Итоговое тестирование в формате ЕГЭ.	1	1	0		ФГБНУ «ФИПИ» https://fipi.ru
38	Работа над ошибками.	1	0	1		ФГБНУ «ФИПИ» https://fipi.ru
ОБЩЕЕ		38	5	5		

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				
-------------------------------------	--	--	--	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1) Баранов, П.А., Шевченко, С.В. История. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, С.В. Шевченко. – Москва: АСТ, 2024. – 464 с.

2) Пазин, Р.В., Ушаков, П.А. ЕГЭ и ОГЭ. История. Всеобщая история. Справочник. Практикум / Р.В. Пазин, П.А. Ушаков. – Ростов на Дону: Легион, 2022. – 320 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1) Баранов, П.А., Шевченко, С.В. История. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, С.В. Шевченко. – Москва: АСТ, 2024. – 464 с.

2) Пазин, Р.В., Ушаков, П.А. ЕГЭ и ОГЭ. История. Всеобщая история. Справочник. Практикум / Р.В. Пазин, П.А. Ушаков. – Ростов на Дону: Легион, 2022. – 320 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

ФГБНУ «ФИПИ»

<https://fipi.ru>