

«18» октября 2024г.

г. Моздок
ПРИКАЗ

№ 266-од

Об организации психолого-педагогического сопровождения выпускников школы при подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024-2025 учебном году.

На основании приказа Министерства образования и науки РСО-Алания от 2 октября 2024 года № 795 «Об организации психолого-педагогического сопровождения выпускников общеобразовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания при подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024-2025 учебном году», в соответствии с планом мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Моздокском районе в 2025 году, утвержденным приказом Управления образования АМС Моздокского района от 20 октября 2024 года № 354, в целях организации психолого-педагогического сопровождения выпускников общеобразовательных организаций Моздокского района и приказа №370 от 07.10.2024 года УО АМС Моздокского района, **приказываю:**

1. Педагогу - психологу Шориной С.Д. организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе выпускников, при подготовке к прохождению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024-2025 учебном году в соответствии с планом мероприятий (Приложение №1).
2. Зам директора по УВР Апкаровой А.Н.:
 - организовать проведение информационной кампании о проведении ГИА (о сроках, местах и порядке подачи заявлений на прохождение ГИА, об основаниях для удаления с экзамена, для изменения или аннулирования результатов ГИА, о ведении в пункте проведения экзамена видеозаписи, о порядке подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА), в том числе посредством организации

родительских собраний, диалоговых площадок, оформления информационных стендов, размещения информации на официальном сайте образовательной организации, распространения печатной продукции.

- создать условия для получения допуска к прохождению ГИА всеми выпускниками, осваивающими образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- обеспечить участие всех выпускников в тренировочных экзаменах ГИА в форме единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена;
- контролировать подготовку выпускников по учебным предметам ГИА, включая проведение индивидуальных и групповых консультаций учителями - предметниками, разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Апкарову А.Н.



И. о. директора школы Апкарова А.Н.

С приказом ознакомлены:

Апкарова А.Н. / [Signature] /

Шорина С.Д. / [Signature] /

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-------|--|-----------------|--------------------------------|
| 1. | Занятие 1 Тема диагностики: «Самооценка и уровень притязаний» Цель: дать понятие самооценки, определение уровня самооценки, определение формулы самооценки | Сентябрь 2024г. | педагог-психолог – Шорина С.Д. |
| 2. | Занятие 2 Тема диагностики: «Темперамент». Цель: знакомство с типами темперамента; определение типа темперамента. | Сентябрь 2024г. | педагог-психолог – Шорина С.Д. |
| 3. | Занятие 3 Тема диагностики: «Чувства и эмоции. Истоки негативных эмоций». Цель: способы выражения, регуляция эмоционального состояния. Тест эмоций. Цель: выявление эмоционального состояния. | Октябрь 2024г. | педагог-психолог – Шорина С.Д. |
| 4. | Занятие 4 Тема «Тип мышления». Цель: мышление как средство познания, знакомство с типами мышления. Методика: «Тип мышления». Цель: определение типа мышления | Октябрь 2024г. | педагог-психолог – Шорина С.Д. |
| 5. | Занятие 5 Тема: «Внимание» Цель: тренировка объема, концентрации, избирательности, устойчивости, распределения, переключения и произвольности внимания. | Ноябрь 2024г. | педагог-психолог – Шорина С.Д. |
| 6. | Занятия 6 Тема: «Память и запоминание» Цель: знакомство с характеристиками памяти, обучение работе с текстами, приемам запоминания, отработанных полученных навыков. | Декабрь 2024г. | педагог-психолог – Шорина С.Д. |
| 7. | Занятие 7 Тема: «Стресс и тревожность». Цель: дать понятие тревожности, эустресс и дистресс, реакция на стресс. Методика «Определение уровня тревожности» Спилберга-Ханина. Цель: выявление тревожности у старшеклассников в предэкзаменационный период. | Январь 2025г. | педагог-психолог – Шорина С.Д. |
| 8. | Занятие 8 Тема: «Знакомство с приемами волевой мобилизации и совладения со своими чувствами». Цель: знакомство с приемами волевой мобилизации; отработка приемов самообладания, необходимых учащимися в ходе сдачи экзаменов. | Февраль 2025г. | педагог-психолог – Шорина С.Д. |
| 9. | Занятие 9 Тема: «Обучение приемам релаксации и снятия напряжения». Цель: обучение методам нервно-мышечной релаксации, приемам расслабления, формирование умения управлять своим психофизическим состоянием. | Февраль 2025г. | педагог-психолог – Шорина С.Д. |

| | | | |
|-----|---|------------------|-----------------------------------|
| | | | |
| 10. | Занятие 10 Тема: «Как справиться со стрессом на экзамене». Цель: познакомить учащихся с основными способами снижения тревоги в стрессовой ситуации. | Март 2025г. | педагог-психолог – Шорина С.Д. |
| 11. | Занятие 11 Тема: «Способы снятия нервно-психических напряжений». Цель: снятие психофизического напряжения. | Апрель 2025г. | педагог-психолог – Шорина С.Д. |
| 12. | Занятие 12 Тема: «Уверенность на экзамене» Цель: повысить уверенность в себе, в своих силах. | Апрель 2025г. | педагог-психолог – Шорина С.Д. |