

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА №1 г. МОЗДОКА.**

Рассмотрено ШМО:

Калина И.П.

\_\_\_\_\_  
Протокол № 1  
от «29» 08. 2024 г.

Согласовано:

Заместитель по УВР

\_\_\_\_\_  
Лобко Л.Л.  
от «29» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ СОШ № 1 г. Моздок  
\_\_\_\_\_  
Дементьева И.М.  
Приказ №210 от 30.08.2024г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Математическая грамотность»  
(общеинтеллектуальное направление)  
3 класс**

**на 2024-25 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Математическая грамотность» общеинтеллектуального направления разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального Закона «Об образовании в РФ» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).
2. ФООП НОО. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).
5. Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06.
6. Концепции фундаментального ядра содержания общего образования.
7. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
8. Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников.

Согласно учебному плану на изучение курса внеурочной деятельности «Математическая грамотность» в 3 классе отводится 33 часа из расчёта 1 час в неделю.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

**Цель:** Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие обучающегося на основе развития его индивидуальности; построение фундамента математического развития; формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

### **Задачи:**

- пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к математике, формирование внутренней мотивации к изучению математики;
- расширение и углубление знаний по курсу;
- формирование приёмов умственной деятельности, таких как анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение;
- формирование потребностей к логическим обоснованиям и рассуждениям;
- обучение математическому моделированию как методу решения практических задач;
- раскрытие творческих способностей учащихся, развитие таких качеств математического мышления, как гибкость, критичность, логичность, рациональность;
- воспитание способности проявлять волю, настойчивость, целеустремленность при решении нестандартных задач;
- организация работы с одарёнными детьми в рамках подготовки к предметным олимпиадам и конкурсам.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

**Логические и комбинаторные задачи.**

Магический квадрат. Комбинаторные задачи. Логические задачи. Задачи на множества.

**Арифметические действия и задачи.**

Числа от 1 до 100. Задачи на части. Чётные/нечётные числа. Числовые выражения. Порядок действий. Буквенные выражения. Решение задач с пропорциональными величинами. Числа от 1 до 1000. Рациональные вычисления. Решение задач

**Работа с информацией.**

Таблицы. Задачи-расчёты.

**Геометрические фигуры и величины.**

Треугольник. Периметр многоугольника. Площадь прямоугольника. Зеркальное отражение фигур.

**Математическая олимпиада.**

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

## Личностные результаты

- проявлять учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи, к общим способам решения задач;
- ориентироваться на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- проявлять внутреннюю мотивацию к обучению, основанную на переживании положительных эмоций при решении нестандартной задачи, проявлении воли и целеустремленности к достижению результата.

## Метапредметные результаты

### Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу, в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовать практическую задачу в познавательную;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять констатирующий и промежуточный контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

### Познавательные универсальные учебные действия:

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения задач;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая, выполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнения, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинноследственных связей; произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения задач

### Коммуникативные универсальные учебные действия:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной позиции;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёра в сотрудничестве при выборе общего решения в совместной деятельности;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

## Предметные результаты

*Обучающиеся получают возможность для развития умений:*

- разгадывать магические квадраты;

- решать комбинаторные, геометрические и логические задачи; задачи на множества и на пропорциональные величины;
- решать числовые и буквенные выражения;
- выполнять зеркальное отображение фигур;
- работать с таблицами

*Обучающиеся получат возможность расширить знания по темам:*

- числа от 1 до 1000
- геометрические фигуры
- периметр и площадь фигур

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
1	Логические и комбинаторные задачи.	8	интернет-ресурсы
2	Арифметические действия и задачи.	16	интернет-ресурсы
3	Работа с информацией.	2	интернет-ресурсы
4	Геометрические фигуры и величины.	5	интернет-ресурсы
5	Математическая олимпиада.	2	интернет-ресурсы
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>33</b>	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Магический квадрат.	1	07.09.2024	интернет-ресурсы
2	Магический квадрат.	1	14.09.2024	интернет-ресурсы
3	Комбинаторные задачи.	1	21.09.2024	интернет-ресурсы
4	Комбинаторные задачи.	1	28.09.2024	интернет-ресурсы
5	Логические задачи.	1	05.10.2024	интернет-ресурсы
6	Логические задачи.	1	12.10.2024	интернет-ресурсы
7	Задачи на множества.	1	19.10.2024	интернет-ресурсы
8	Задачи на множества.	1	26.10.2024	интернет-ресурсы
9	Числа от 1 до 100.	1		интернет-ресурсы
10	Числа от 1 до 100.	1		интернет-ресурсы
11	Задачи на части.	1		интернет-ресурсы
12	Задачи на части.	1		интернет-ресурсы
13	Чётные/нечётные числа.	1		интернет-ресурсы
14	Чётные/нечётные числа.	1		интернет-ресурсы
15	Числовые выражения.	1		интернет-ресурсы
16	Числовые выражения.	1		интернет-ресурсы
17	Порядок действий.	1		интернет-ресурсы
18	Порядок действий.	1		интернет-ресурсы
19	Буквенные выражения.	1		интернет-ресурсы
20	Буквенные выражения.	1		интернет-ресурсы
21-22	Решение задач с пропорциональными величинами.	2		интернет-ресурсы
23	Числа от 1 до 1000.	1		интернет-ресурсы
24	Рациональные вычисления.	1		интернет-ресурсы
25	Таблицы. Задачи- расчёты.	1		интернет-ресурсы
26	Таблицы. Задачи- расчёты	1		интернет-ресурсы
27	Треугольник.	1		интернет-ресурсы
28	Периметр многоугольника.	1		интернет-ресурсы
29	Площадь прямоугольника.	1		интернет-ресурсы
30	Площадь прямоугольника.	1		интернет-ресурсы
31	Зеркальное отражение фигур.	1		интернет-ресурсы
32	Математическая олимпиада.	1		интернет-ресурсы
33	Математическая олимпиада.	1		интернет-ресурсы
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>33</b>		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

- Библиотека ЦОК и другие интернет - ресурсы.