

Календарно- тематическое планирование истории 10 класс –60ч.

Дата 1 полугодие		Тема урока	Планируемые результаты	Домашнее задание. Содержание
10а 07.09.2020	10б 04.09. 2020	10 класс часть 1. Раздел 1. ИСТОРИЯ РОССИИ РОССИЯ В ГОДЫ «ВЕЛИКИХ ПОТряСЕНИЙ». 1914–1921 гг. Российская империя накануне революции.	Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера . Развитие умений работать с учебным материалом, запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Умение работать с тестовыми заданиями повышенного уровня. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую инфор- мацию различных исторических и современных источни- ков, раскрывая ее социальную принадлежность познавательную ценность; способность определять аргумент ировать свое отношение к ней.	п.1 Приемы работы с исторической картой.
09.09.2020	07.09. 2020	Раздел 1. ИСТОРИЯ РОССИИ РОССИЯ В ГОДЫ «ВЕЛИКИХ ПОТряСЕНИЙ». 1914–1921 гг. Российская империя накануне революции.		п.1 Повторение алгоритма анализа конкретных ис- торических фактов.
14.09.2020	11.09. 2020	Россия в Первой мировой войне.		п.2 Приемы работы с исторической картой.
16.09.2020	14.09. 2020	Россия в Первой мировой войне.		п.2 Повторение алгоритма анализа конкретных ис-торических фактов.
21.09.2020	18.09. 2020	Война и общество		п.3
23.09.2020	21.09. 2020	Война и общество		п.3
28.09.2020	25.09. 2020	Нарастание кризиса.		п.4
30.09.2020	28.09. 2020	Нарастание кризиса.		п.4 Повторение алгоритма анализа конкретных ис- торических фактов.
05.10.2020	02.10 .2020	Российская революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю.		п.5 Работа с алгоритмом характеристики и оценки выдающегося исторического деятеля.
07.10.2020	05.10 .2020	Российская революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю.		п.5 ПОВТОРИТЬ ОПРЕДЕЛЕНИЯ. РАБОТА С КАРТОЧКАМИ.
12.10.2020	09.10. 2020	Приход к власти партии большевиков.	Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую инфор- мацию различных исторических и современных источни- ков, раскрывая ее социальную принадлежность познавательную ценность; способность определять аргумент ировать свое отношение к ней.	п.6 - 7. ПОВТОРИТЬ ОПРЕДЕЛЕНИЯ. РАБОТА С КАРТОЧКАМИ.
14.10.2020	12.10. 2020	Становление советской власти		п. 7. стр. 70 . вопрос №5 письменно. ПОВТОРИТЬ ОПРЕДЕЛЕНИЯ. РАБОТА С КАРТОЧКАМИ.
19.10.2020	16.10 .2020	Начало Гражданской войны		п.8. стр. 80. Вопрос № 3 письменно. ПОВТОРИТЬ ОПРЕДЕЛЕНИЯ. РАБОТА С КАРТОЧКАМИ., п.9 ПОВТОРИТЬ ОПРЕДЕЛЕНИЯ. РАБОТА С КАРТОЧКАМИ...
21.10.2020	19.10.20 20	В вихре братоубийственного противостояния.		Работа с алгоритмом характеристики и оценки выдающегося исторического деятеля.
16.11.2020	23.10 .2020	В вихре братоубийственного противостояния.		Работа с алгоритмом характеристики и оценки выдающегося исторического деятеля.
30.11.2020	27.11 .2020	Россия в годы «военного коммунизма». Общество в эпоху революционных потрясений.		п.10. - 11. сообщения.
02.12.2020	30.11 .2020	Культура и революция. ПОДВЕДЁМ ИТОГИ.		п.11 п.12. сообщения. таблица. Культура

07.12.2020	04.12.2020	Раздел 2. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1920–1930-е гг. Новая экономическая политика. Культура и революция.		п.10-12 повторить, 13. учить. - таблица стр. 125 №3.
09.12.2020	07.12.2020	Образование СССР и его международное значение.		п.14 сообщения Приемы работы с исторической картой.
14.12.2020	11.12.2020	Индустриализация.		п.15 сообщения
16.12.2020	14.12.2020	Модернизация экономики и науки в 1930-х гг.		п.16
21.12.2020	18.12.2020	Политическое развитие СССР в 1920–1930-е гг		п.17 Приемы работы с исторической картой.
23.12.2020 23ч.	21.12.2020	Внешняя политика СССР в 1930-е гг.		п.18 Приемы работы с исторической картой
	25.12.2020	Внешняя политика СССР в 1930-е гг.		

Дата 2 полугодие		Тема урока		Домашнее задание
10а 11.01.2021	106 11.01.2021	Внешняя политика СССР в 1930-е гг.	Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории. Формировать умения и навыки определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.	№ 18 учить. П. историческое
13.01.2021	15.01.2021	Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие		№ 19 учить.
18.01.2021	18.01.2021	Раздел 3. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В ГОДЫ ВОЕННЫХ ИСПЫТАНИЙ. СССР накануне войны.		№ 20 учить. П. историческое
20.01.2021	22.01.2021	Начальный этап Великой Отечественной войны (июнь 1941 — осень 1941 г.).		№ 21 учить. по контролю знаний письменно
25.01.2021	25.01.2021	Битва за Москву и блокада Ленинграда.		№ 22 учить. по контролю знаний письменно
27.01.2021	29.01.2021	Коренной перелом в Великой Отечественной войне.		№ 23 учить.
01.02.2021	01.02.2021	Война и общество.		№ 24 учить.. с № 21-23 контрольные карточки. пис
03.02.2021	05.02.2021	повторить № 21-23 контроль знаний на карточках. письменно Во вражеском тылу		№ 25 учить.. с
08.02.2021	08.02.2021	Культура и наука в годы войны.		№ 26 учить.. с Культура в годы Отечественной войны
10.02.2021	12.02.2021	Победа СССР в Великой Отечественной войне		№ 27 учить. Таблицы. Вопрос №2
15.02.2021	15.02.2021	СССР и вопросы послевоенного мирового устройства.		№ 28 учить
17.02.2021	19.02.2021	Победа: итоги и уроки .Повторительно-обобщающий урок по теме «Великая Отечественная война». Повторение.	Умение работать с тестовыми заданиями повышенного уровня. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	№ 29 учить. по контролю знаний письменно

22.02.2021	22.02.2021	контроль знаний на карточках.письменно. Победа: итоги и уроки .Повторительно-обобщающий урок по теме «Ве...	Умение работать с тестовыми заданиями повышенного уровня.	.повторить № знаний на карт
24.02.2021	26.02.2021	10-11 класс часть 2-3. Раздел 4. АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ. 1945–1991 гг. Советский Союз в последние годы жизни Стал...		п.30Повтор алгоритмао самоконтро
01.03.2021	01.03.2021	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС		п.31Работа характерист оценоквыда историческо
03.03.2021	05.03.2021	Внешняя политика СССР в 1945–1964 гг.		п.32 учитьП алгоритмаа конкретных исторически
10.03.2021	12.03.2021	Советское общество конца 1950-х — начала 1960-х гг.		п.33 учить П алгоритмауо причинно-следственн
15.03.2021	15.03.2021	Духовная жизнь в СССР в 1950-е –1960-е гг.		п.34 учить
17.03.2021	19.03.2021	Политика и экономика: от реформ к застою.		п.35 учить
22.03.2021	22.03.2021	СССР на международной арене.		п.36 учить П историческо
24.03.2021	26.03.2021	Углубление кризисных явлений в СССР и формирование духовной оппозиции.		п.37 учитьП алгоритмаа конкретных исторически
5.04	5	Наука, литература и искусство. Спорт.		п.38 учить
7.04	9	1960–1980-е гг. Политика перестройки в сфере экономики.		п.39 Работа с характерист оценоквыдаю историческо
12.04	12	Развитие гласности и новое политическое мышление. Кризис и распад советского общества. Повторение.		п.40 учитьП алгоритмау разными источникам
14.04	16	Начало рыночных реформ в России в 1992 г		п.41 учить
19.04	19	Политико-конституционный кризис 1993 г. Новая Конституция		п.42 учить П алгоритмауо причинно-следственн

		России.		
21.04	23	Попытки корректировки курса реформ 1993–1996 гг.		п.43 учить
26.04	26	Национальные и социальные проблемы 1990-х гг.		п.44 учить П алгоритмаан конкретных исторически
28.04	30	Второе президентство Б.Н. Ельцина. 1996– 1999 гг.		п.45 учить
3.05	3	Внешняя политика Российской Федерации в 1990- е гг		п.46 учитьПо алгоритмауч причинно- следственны
5.05	7	Политическое развитие России в 2000–2016 гг.		п.47 учить По алгоритмара источникам
10.05	10	Модернизация экономики России в 2000–2008 гг.		п.48 учить
12.05	14	Российская экономика в 2009– 2016 гг.		п.49 учить П алгоритмаан конкретных исторически
17.05	17	Социальное развитие России в 2000–2016 гг.		50 учить
19.05	21	Внешняя политика России в начале XXI в.		51 учитьПри с историчес
24.05	24	Образование, наука и культура России в конце XX — начале XXI вв.		52 учить Пов алгоритмара источникам
26.05 37ч.	28	Повторительно- обобщающий урокРаздел 5. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1991– 2016 гг.		Повторить .П алгоритмаор само-контро