

Календарно-тематическое планирование истории 8 класс.

Новая история - 14 ч.

История России – 36 ч.

Дата урока	Темаурока	Планируемырезультаты	Содержание
1 четверть 08.09.2020	УРОК 1. Мир к началу XVIII в. В качестве опережающего задания предлагаются вопросы, предваряющие § 1.	Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера .	Подготовить выступление по плану «Мир к началу XVIII в.», ответить на вопросы 2—4 . СООБЩЕНИЯ «Европейское чудо»
09.09.2020	Тема I. Рождение нового мира «Европейское чудо» 1 ч § 1 главы I СООБЩЕНИЯ «Европейское чудо»	Развитие умений	№20 Век Просвещения.
15.09.2020	УРОК 3. Эпоха Просвещения 1 ч § 2	работать с учебным материалом,	СООБЩЕНИЯ
16.09.2020	УРОК 4. В поисках путей модернизации 1 ч § 3	запоминание исторических терминов, дат, персоналий.	СООБЩЕНИЯ
22.09.2020	УРОК 5. Европа меняющаяся 1 ч § 4	Умение работать с тестовыми заданиями повышенного уровня.	№21 Художественная культура.
23.09.2020	УРОКИ 6—7. Мир художественной культуры Просвещения 2 ч § 5—6	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего	№18-19 № 18-21 ПОВТОРИТЬ
29.09.2020	УРОК 8. Международные отношения в XVIII в. 1 ч § 7		№22 Промышленный переворот в Англии.
30.09.2020	УРОК 9. Повторительно-обобщающий урок по теме I 1 ч Итоги		
06.10.2020	Тема II. Европа в век Просвещения (4 ч) УРОК 10. Англия на пути к индустриальной эре 1 ч § 8 №22 Промышленный переворот в ...		№23. СООБЩЕНИЯ  №25. СООБЩЕНИЯ
07.10.2020	УРОК 11. Франция при Старом порядке 1 ч § 9		№ 26. СООБЩЕНИЯ
13.10.2020	УРОК 12. Германские земли в XVIII в. 1 ч § 10		№23 Английские колонии в Сев. Америке.
14.10.2020	УРОК 13. Австрийская монархия Габсбургов XVIII в. 1 ч § 11		№24 Создание США., №25 Франция в 18в., 26
20.10.2020	Тема III. Эпоха революций (5 ч) УРОКИ 14—15. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединённых...	Умение искать,	Великая Французская революция. Повторение алгоритма анализа конкретных исторических фактов.
	УРОКИ 16—17. Французская		

21.10.2020	революция XVIII в. 2 ч § 14—15	анализировать, систематизировать	
2 четверть 01.12.2020	Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра I Урок 1. Россия и Европа в конце XVII...	и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способствовать формированию аргументированного отношения к ней.	§ 1. . стр.13 вопросы с текстом параграфа. Письменно. § 2 учить. ответить на вопросы с текстом параграфа стр 17 устно. сообщения.
02.12.2020	Урок 2. Предпосылки Петровских реформ		§3, стр.33 Работа с алгоритмом характеристики и оценки выдающегося исторического деятеля.
08.12.2020	Урок 3. Начало правления Петра I		§ 4. таблица " Северная война 1700—1721 гг.", стр.39
09.12.2020	Урок 4. Великая Северная война 1700—1721 гг.		Приемы работы с исторической картой.
15.12.2020	Урок 5. Реформы управления Петра I		§ 5. таблица " Реформы управления Петра I", стр.13
16.12.2020	Урок 6. Экономическая политика Петра I		§ 6. учить. Работа с алгоритмом характеристики и оценки выдающегося исторического деятеля.
22.12.2020	Урок 7. Российское общество в Петровскую эпоху		§ 7 Повторение алгоритма организации самоконтроля.
23.12.2020	Урок 8. Церковная реформа. Положение традиционных конфессий.		§ 8. сообщения. Повторение алгоритма организации само-контроля.
3 четверть 12.01.2021	Урок 7. Российское общество в Петровскую эпоху	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной	№7 учить. Повторить № 4-6 контроль знаний на карточках.письменно., № 8 ответы на вопросы,
13.01.2021	Урок 8. Церковная реформа. Положение традиционных конфессий		§ 9, стр 82 Приемы работы с исторической картой.
19.01.2021	Урок 9. Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам		§ 10 стр.82 повторяем и делаем выводы - письменно., стр.79
20.01.2021	Урок 10. Перемены в культуре России в годы Петровских реформ		§ 11 -12 СТР.. 79
26.01.2021	Урок 11. Повседневная жизнь и быт при Петре I		ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ПАРАГРАФУ.
27.01.2021	Урок 12. Значение петровских преобразований в истории страны		ПИСЬМЕННО § 12

02.02.2021	Урок 13. Повторительно-обобщающий урок по теме Тема 2. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов	й деятельности. Давать оценку событиям и личностям	§ 13
03.02.2021	Уроки 14. Эпоха дворцовых переворотов (1725–1762)	отечественной и	§ 14
09.02.2021	Урок 15. Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг.	и всеобщей истории.	§ 15
10.02.2021	Урок 16. Внешняя политика России в 1725—1762 гг.	Способность определять и аргументировать свое отношение к	§ 16 Приемы работы с исторической картой.
16.02.2021	17. Национальная и религиозная политика	содержащейся в различных источниках информации о	§ 17
17.02.2021	Урок 18. Повторительно-обобщающий урок по теме	событиях и явлениях прошлого и настоящего	§ 18
24.02.2021	Тема 3. Российская империя при Екатерине II	Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность	§ 19 Работа с алгоритмом характеристики и оценки выдающегося исторического деятеля.
02.03.2021	Урок 19. Россия в системе международных отношений	Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность	§ 20
03.03.2021	Урок 20. Внутренняя политика Екатерины II	Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность	§ 21
03.03.2021	Урок 21. Экономическое развитие России при Екатерине II	Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность	§ 22
09.03.2021	Урок 22. Социальная структура российского общества второй половины XVIII в.	Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность	§ 23 Приемы работы с исторической картой.
10.03.2021	Урок 23. Народные движения. Восстание Е. И. Пугачёва	Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность	§ 24
16.03.2021	Урок 24. Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II	Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность	§ 25
17.03.2021	Урок 25. Внешняя политика Екатерины II	Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность	§ 26
23.03.2021	Урок 26. Освоение Новороссии и Крыма	Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность	§ 27 Повторение алгоритма организации само-контроля.
24.03.2021	Урок 27. Повторительно-обобщающий урок по теме	Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность	§ 28 Работа с алгоритмом характеристики и оценки выдающегося исторического деятеля.
<b>4 четверть</b>			
6.04	Тема 4. Россия при Павле I	Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность	§ 29 Приемы работы с исторической картой.
7.04	Урок 28. Внутренняя политика Павла I	Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность	
13.04	Уроки 29. Внешняя политика Павла I	Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность	
	Тема 5. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность	

14.04	Урок 30. Общественная мысль, публицистика, литература	отношения к ней. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;	§ 30
20.04	Урок 31. Образование в России в XVIII в.	ладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	§ 31
21.04	Урок 32. Российская наука и техника в XVIII в.	Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории. Формировать умения и навыки определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.	§ 32
27.04	Урок 33. Русская архитектура XVIII в.		§ 33 Материалы для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся
28.04	Урок 34. Живопись и скульптура.		§ 34
4.05	Урок 35. Музыкальное и театральное искусство		§ 35
5.05	Урок 36. Народы России в XVIII в.		§ 36 Приемы работы с исторической картой.
11.05	Урок 37. Перемены в повседневной жизни российских сословий		§ 37 Материалы для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся
12.05	Уроки 38. Повторительно-обобщающий урок. Россия при Павле I		§ 32-37 повторить. Работа с алгоритмом характеристики и оценки выдающегося исторического деятеля.
18.05	Уроки 38. Повторительно-обобщающий урок. Российская империя при Екатерине II		§ 21-25 повторить. Повторение алгоритма организации само-контроля.
19.05			
26.05			