

Календарно тематическое планирование по Истории 7класс.

20ч. Новая история.

36 ч.История России (Торкунов А.В.)

Дата урока	Темаурока	Планируемыерезул ьтаты	Домашнее задание. Содержание
08.09.2020 09.09.2020	Глава №1. Мир в начале нового времени. Технические открытия и выход к мировому океану. Абсолютизм в Европе.	Овладение базовыми историческими знаниями, а так-же представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, по- литической,научн ойикультурнойсфе рах.	№1 Повторение алгоритмаанализа конкретных историческихфактов.
15.09.2020 16.09.2020	Экономика. Преобразование общества. Повседневная жизнь.	Локализовать во временихронологи ческие рамки ирубежные события Новоговремени как историческойэпох и, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию историиРоссииивс еобщейистории вНовое время.	№2 Повторение алгоритмаанализа конкретных историческихфактов.
22.09.2020	Идеи гуманизма. Высокое Возрождение.		№3 Повторение алгоритмаанализа конкретных историческихфактов.
23.09.2020 29.09.2020 30.09.2020	Изобразительное искусство. Наука.		№4 Повторение алгоритмаустановления причинно- следственныхсвязей.
06.10.2020	Высокое Возрождение. Изобразительное искусство. Наука.		№5, СТР. 69-75 ТАБЛИЦА. ВЕЛИКИЕ ГУМАНИСТЫ ЕВРОПЫ.
07.10.2020	Реформация.		№6 УЧИТЬ.ТАБЛИЦА «МИР ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ» <u>ПИСАТЕЛИ.</u> <u>ХУДОЖНИКИ, НАУКА.</u>
13.10.2020	Реформация.		
14.10.2020	Реформация.		
20.10.2020 21.10.2020	Борьба католической церкви против Реформации.		№7 УЧИТЬ Повторение алгоритмаанализа конкретных историческихфактов.

<u>2</u> <u>четверть</u> 01.12.2020 02.12.2020 08.12.2020 09.12.2020 22.12.2020 23.12.2020	Англия.Франция. Глава 2. Ранние буржуазные революции. Нидерландская революция и рождение свободной республики Голландии. Революция в Англии.Путь к парламентской монархии ИНДИЯ. КИТАЙ. ЯПОНИЯ.	Овладение базовыми историческими знаниями, а так-же представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической,научной и культурной сферах. Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи и, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время.	№9 ,№10 сообщения, стр. 143 №11 стр.143 Вопросы и задания к главе 1 - письменно. Повторение алгоритма организации само-контроля. №11,12 стр.143 Вопросы и задания к главе 1 - письменно., стр.29. №13, стр 190 №16 стр.225 Итоговые вопросы и задания №1-5 - письменно. Приемы работы с исторической картой.
<u>3 четверть</u> 12.01.2021 13.01.2021 19.01.2021 20.01.2021 26.01.2021	Тема 1. Россия в XVI веке Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий Территория, население и хозяйство России в начале XVI в Формирование единых государств в Европе и России Российское государство в первой трети XVI в контроль знаний по №2-4, работа на карточках. Внешняя политика	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источ	№1 учить, Повторение алгоритма работы с разными источниками информации. №2 учить, №3 учить, №4 учить, контроль знаний по №2-4, работа на карточках

27.01.2021	Российского государства в первой трети XVI в.	ников, раскрывая еесоциальную принадлежность познавательную ценность; способно	№5 учить, Приемы работы с исторической картой.
02.02.2021	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной Рады	стопределять аргументировать свое отношениек ней.	№6 учить,, стр.47-48 Повторение алгоритма работы с разными источниками информации.
03.02.2021	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	№6 учить, контроль знаний по №6, работа на карточках
09.02.2021	Внешняя политика России во второй половине XVI в.: восточное и южное направления. посмотрите видео	отношения с Западной Европой, Ливонская война	№7-8 учить , посмотреть презентацию по теме, выучить определения к №6. стр. 47-48 Вопросы и задания для работы с текстом пар...
10.02.2021	Народы России во второй половине XVI в.	осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	№7-8 учить, Заполнить таблицу. "Внешняя политика Ивана Грозного"
16.02.2021	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»	Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории.	№9 учить,
17.02.2021	«Опричнина»	Формировать умения и навыки определять исторические термины и давать им	№10 учить,
24.02.2021	Россия в конце XVI в.	исчерпывающие, точные определения.	№11 учить, Повторение алгоритма организации самоконтроля.
02.03.2021	Церковь и государство в XVI в.	Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ	№12 учить,
03.03.2021	Культура и народов России в XVI в.		№12 учить. Повторение алгоритма установления причинно-следственных связей
09.03.2021	Повседневная жизнь народов России в XVI в.		
10.03.2021	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVI в.»		
	Урок контроля и коррекции знаний по теме «Россия в XVI в.»		
	Тема 2. Смутное время. Россия при первых Романовых		№13 Повторение алгоритма организации самоконтроля.
	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в		
	Смута в Российском государстве: причины, начало		№14-15 Повторение алгоритма работы с

16.03.2021	Смута в Российском государстве: борьба с интервентами	на вопрос. Чаще давать учащимся	разными источниками информации.
17.03.2021	Окончание Смутного времени	письменные задания	
23.03.2021	Экономическое развитие России в XVII в.	развернутого характера . Развитие умений работать с учебным материалом,	№14-15 №16 Повторение алгоритма установления причинно-следственных связей
24.03.2021	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	запоминание исторических терминов, дат, персоналий.	№17 №18 Повторение алгоритма организации самоконтроля.
4 четверть			№19 Повторение алгоритма установления причинно-следственных связей
6.04	Народные движения в XVII в.	Умение работать с тестовыми заданиями повышенного уровня.	№20
7.04	Россия в системе Международных отношений: отношения со странами Европы	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего	Повторение алгоритма работы с разными источниками информации.
13.04	Россия в системе Международных отношений: отношения со странами исламского мира и с Китаем	Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способностью определять и аргументировать свое отношение к ней.	№21 №22 Повторение алгоритма работы с разными источниками информации.
14.04	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России.		№23 Приемы работы с исторической картой.
20.04	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол		№24
21.04	Русские путешественники и первопроходцы XVII в		
27.04	Культура народов России в XVII в Народы России в XVII в.		№25 Приемы работы с исторической картой.
28.04	Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в		№26 Повторение алгоритма организации самоконтроля.

4.05	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.		Повторение алгоритма анализа конкретных исторических фактов.
5.05 11.05	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVII в»		Повторение алгоритма работы с разными источниками информации.
12.05 18.05	Урок контроля и коррекции знаний по теме «Россия в XVI и XVII в.»		Повторение алгоритма организации самоконтроля.
19.05	Итоговое повторение и обобщение по курсу «Россия в XVI в.- XVII в.»		Повторение алгоритма установления причинно-следственных связей
26.05	Защищаем проекты		Повторение алгоритма работы с разными источниками информации.