



СОГЛАСОВАНО:

Зам директора по УВР

от « 31 » 08 2020 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании МО (РМО) протокол №

от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

## Рабочая программа по ОБЖ

**Учитель:** Дикарев Виктор Юрьевич

**Год реализации программы:** 2020/2021 учебный год

**Образовательная организация:** МБОУ СОШ №1 г. Моздок

**Класс:** 11

**Общее количество часов по плану:** 34 часа

**Количество часов в неделю:** 1 час

**Рабочая программа составлена на основании:** комплексной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.:Просвещение, 2011 г.

**Учебник** – «Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М., издательство «Просвещение», 2014 г.

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 11 классов разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев).

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для обеспечения базового уровня подготовки учащихся в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования с учетом перспектив развития содержания образования в области безопасности жизнедеятельности.

Для реализации Рабочей программы используется школьный учебник для 11 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; Под. Ред. Ю.Л. Воробьева. Москва. «Издательство Астрель», 2003 г.), включённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2012/2013 учебный год, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12.2011 г. № 2885.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса. Изменений в авторскую образовательную программу под общей редакцией А.Т. Смирнова не внесено.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для изучения учащимися тем в области безопасности жизнедеятельности с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества, государства.

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в объеме 1 часа в неделю за счет часов федерального компонента, 34 часа в год.

**Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе направлено на достижение следующих целей:**

- *воспитание* у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

- *развитие* духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

- *освоение* знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

- *формирование* умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

В рабочей программе реализованы требования федеральных законов: «Об обороне»; «О воинской обязанности и военной службе» и др.

*Содержание программы выстроено по двум линиям:*

- основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
- основы военной службы.

Проблема патриотического воспитания молодежи актуальна как никогда. В условиях утраты нашим обществом традиционного российского патриотического сознания, широкого распространения равнодушия, цинизма, агрессивности и падения престижа военной службы формируется комплекс ущербности и неполноценности нации. У значительной части призывников отсутствует позитивная мотивация к добросовестной военной службе. Многие из них воспринимают ее как неприятную неизбежность и неблагодарную повинность, которую следует выполнять лишь во избежание уголовной ответственности. Причастность к защите Родины, гордость за принадлежность к Вооруженным силам, воинская честь и достоинство – эти понятия утрачивают в глазах призывной молодежи свою значимость. Поэтому очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизму, как основы консолидации общества и укрепления государства.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;

- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

**Формы занятий, используемые при обучении ОБЖ:**

- учебные занятия;
- учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- решение ситуационных задач;
- индивидуальные консультации;
- внеклассная и внешкольная работа (участие в мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГО ЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ, учащихся и др.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

Личностные результаты:

- сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);
- выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;

- сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;
- сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;
- сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;
- выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
- сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;
- воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;
- уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

Метапредметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:

- на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания, и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации от внешних и внутренних угроз.

Метапредметные результаты:

- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и

риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;

- умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;
- поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;
- умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;
- умение логически обоснованно доказывать следующие положения:
  - любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;
  - террористическая деятельность бесцельна;
  - наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;
- умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;
- умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;
- умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;
- умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;
- умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;

- умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;
- умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметные результаты освоения основ безопасности жизнедеятельности отражают:

- формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;
- осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;
- формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;
- понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;
- формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;
- ориентацию на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни;
- знание распространённых опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);
- знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;
- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);
- умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умение проектировать модели личного безопасного поведения;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их

профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

### ***III. Содержание учебного предмета***

#### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (3 ч)**

##### ***Раздел 1. Основы комплексной безопасности (1 ч)***

##### **Тема 1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (1 ч)**

1.1. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях

##### ***Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 ч)***

##### **Тема 2 Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 ч)**

2.1. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

2.2. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны

#### **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч)**

##### ***Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч)***

##### **Тема 3 Нравственность и здоровье (5 ч)**

3.1. Правила личной гигиены. 3.2. Нравственность и здоровый образ жизни.

3.3. Инфекции, передающиеся половым путём. Меры их профилактики.

3.4. Понятие о ВИЧ-инфицировании и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. 3.5. Семья в современном обществе. Законодательство и семья

##### ***Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)***

##### **Тема 4 Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)**

4.1. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

4.2. Первая помощь при ранениях. 4.3. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. 4.4. Первая помощь при остановке сердца

#### **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (20 ч)**

##### ***Раздел 6. Основы обороны государства (8 ч)***

##### **Тема 5 Вооружённые Силы Российской Федерации — основа обороны государства (1 ч)**

5.1. Основные задачи современных Вооружённых Сил. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации

##### **Тема 6. Символы военной чести (1 ч)**

6.1. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды

##### **Тема 7. Воинская обязанность (6 ч)**

7.1. Основные понятия о воинской обязанности. 7.2. Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. 7.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе. 7.4.

Добровольная подготовка граждан к военной службе. 7.5. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. 7.6

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе

### **Раздел 7. Основы военной службы (12 ч)**

#### **Тема 8 Особенности военной службы (4 ч)**

8.1. Правовые основы военной службы. 8.2. Статус военнослужащего.

8.3. Военные аспекты международного права. 8.4. Общевоинские уставы.

#### **Тема 9. Военнослужащий — вооружённый защитник Отечества (5ч)**

9.1. Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. 9.2. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. 9.3 Военнослужащий-патриот. 9.4. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. 9.5.

Военнослужащий-специалист своего дела. 9.6. Военнослужащий-подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих

#### **Тема 10.. Прохождение военной службы по призыву(1 ч)**

11.1. Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы

#### **Тема 11. Прохождение военной службы по контракту (2 ч)**

12.1. Особенности военной службы по контракту. 12.2. Альтернативная гражданская служба

### **Итоговая работа за I полугодие (1 ч) Промежуточная аттестация (1 ч)**

#### **Формы контроля:**

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос и письменный.

В конце изучения каждого блока предусмотрены проверочные работы, которые проводятся в форме тестирования.

Знания и умения, учащихся оцениваются на основании устных ответов, самостоятельных и контрольных работ, а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

**Отметка "5"** выставляется, если ответ:

полный, содержание материала раскрыто в объеме программы и отличается самостоятельностью суждений обучающихся, использованы ранее приобретенные знания (на уроках ОБЖ и других предметах), а также знания из личного опыта и опыта других людей; ответ построен логично, грамотно и последовательно с использованием общенаучных приемов (анализа, сравнения, сопоставления,

обобщения и выводов); четко даны определения и раскрыто содержание понятий, верно, использованы научные термины. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то отметку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

**Отметка "4"** выставляется, если:

раскрыто основное содержание материала, ответ самостоятелен и построен достаточно уверенно, грамотно в речевом отношении; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; встречаются 1-2 неточности в ответе, определение понятий неполное, допускаются незначительные нарушения последовательности, искажение научного термина (в выводах и обобщениях). Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то отметку «4» получает учащийся, набравший 80 – 89% от максимально возможного количества баллов.

**Отметка "3"** выставляется, если:

усвоено основное содержание предмета ОБЖ, но изложение фрагментарное, не всегда последовательное; определения понятий даны недостаточно четко; не используются в качестве доказательства выводы и обобщения, неумело применяются полученные знания в жизненных ситуациях, но могут быть устранены с помощью учителя; допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то отметку «3» получает учащийся, набравший 60 - 79% от максимально возможного количества баллов.

**Отметка "2"** выставляется, если устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат:

не раскрывает основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то отметку «2» получает учащийся, набравший 59% и ниже от максимально возможного количества баллов.

**Календарно – тематическое планирование  
«Основы безопасности жизнедеятельности»,  
11 класс**

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
								План.	Факт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b><u>Раздел I</u></b>									
<b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (9ч)</b>									
<b>Глава 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (5 ч)</b>									
<b>Глава 2. Основы здорового образа жизни (4 ч)</b>									
1	Правила личной гигиены и здоровья	1	Комбинированный	Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.	<b>Знать</b> об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. <b>Уметь</b> использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа	Индивидуальный опрос	§ 1.1	11.09	

					жизни.				
2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	1	Комбинированный	Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор и материальный). Качества которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.	<p><b>Знать</b> факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни.</p> <p><b>Уметь</b> использовать приобретённые знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи</p>	Индивидуальный опрос	§ 1,2	18.09	
3	Болезни, передаваемые половым путём. Меры профилактики	1	Комбинированный	Инфекции, передаваемые половым путём, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД-финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом	<p><b>Знать</b> об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП, о путях заражения ВИЧ- инфекции, профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией.</p> <p><b>Уметь</b> использовать приобретённые знания для ведения здорового образа</p>	Индивидуальный опрос	§ 1.3 Сообщение «Влияние венерических заболеваний на генотип будущего	25.09	

				иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.	жизни		щих поколений.		
4	Психологическое состояние человека и причины самоубийства	1	Комбинированный	Психологическое состояние человека. Группа риска по суициду. Правила первой помощи при неудавшейся попытке к самоубийству.	<b>Знать</b> факторы, оказывающие влияние на психологическое состояние человека, правила первой помощи при неудавшейся попытке к самоубийству <b>Уметь</b> использовать приобретённые знания для оказания первой помощи при неудавшемся суициде.	Индивидуальный опрос	§ 1.4	1.10	
5	Семья в современном обществе. Законодательство о семье	1	Комбинированный	Брак и семья. Условия и порядок заключения брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и несовершеннолетних детей. Защита государства.	<b>Знать</b> об основах законодательства РФ о семье. <b>Уметь</b> использовать приобретённые знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной	Письменный опрос «Основы здорового образа жизни» (10 мин)	§ 1.5	8.10	

					семьи				
6	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися.	Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	<b>Знать</b> правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. <b>Владеть навыками</b> первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте	Практическая работа. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте (20 мин)	§ 2.1	15.10	
7	Первая медицинская помощь при ранениях	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.	<b>Знать</b> виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. <b>Владеть навыками</b> оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	Практическая работа первая медицинская помощь при ранениях (15 мин)	§ 2.2	22.10	
8	Первая медицинская помощь при травмах	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская	<b>Знать</b> правила оказания первой медицинской помощи при травмах. <b>Владеть навыками</b> оказания	Практическая работа. Оказание первой медицинской помощи	§ 2.3	5.11	

				помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.	первой медицинской помощи при травмах, растяжениях	помощи при травмах (15 мин)			
9	Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.	<b>Знать</b> о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. <b>Владеть навыками</b> проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца	Практическая работа. Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца. Измерение пульса на лучевой и сонной артерии (20 мин)	§ 2.4	12.11	

## Раздел II.

### ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (15ч)

#### Глава 3. Военная обязанность (6ч)

#### Глава 4. Особенности военной службы (9 ч)

10	Основные сведения о воинской обязанности	1	Комбинированный	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский	<b>Знать</b> об обязанностях граждан по защите государства; о	Тест «Основы медицинских	§ 3.1	19.11	
----	--	---	-----------------	--	---	--------------------------	-------	-------	--

				учет, обязательная подготовка к воинской службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.	воинской обязанности. <b>Уметь</b> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	знаний и здорового образа жизни» (20 мин)			
11	Организация воинского учета и его предназначение	1	Комбинированный	Организация воинского учета. Обязанности граждан по воинскому учету.	<b>Знать</b> об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету. <b>Уметь</b> использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос	§ 3.2, сообщение «Организация воинского учёта в зарубежных странах»	26.11	
12	Обязательная подготовка граждан к военной службе	1	Комбинированный	Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.	<b>Знать</b> о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе. <b>Уметь</b> использовать приобретенные	Индивидуальный опрос	§ 3.3	3.12	

					знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы				
13	Добровольная подготовка граждан к военной службе	1	Комбинированный	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятия военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования	<b>Знать</b> об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. <b>Уметь</b> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос	§ 3.4	10.12	
14	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при	1	Комбинированный	Организация медицинского освидетельствования и медицинского	<b>Знать</b> об требованиях, предъявляемые к моральным,	Индивидуальный опрос	§ 3.5 § 3.6	17.12	

	постановке на воинский учет.			обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские связи и наблюдения, водительские качества и др.). Категории годности к военной службе	индивидуально-психологическим профессиональным качествам гражданина; организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учёт; категориях годности к военной службе. <b>Уметь</b> использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет				
15	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	1	Комбинированный	Увольнение с военной службы\ запас Вооруженных сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения от военных сборов	<b>Знать</b> об основах военной службы. Иметь представление об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. <b>Уметь</b> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос	§ 3.7	24.12	

16	Особенности военной службы	1	Комбинированный	<p>Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного военного права.</p>	<p><b>Знать</b> положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан.</p> <p><b>Уметь</b> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>	Тест «Воинская обязанность» (20 мин)	§ 4.1 – § 4.6	14.01	
17	Общевойские уставы Вооруженных сил – закон воинской жизни	1	Комбинированный	<p>Общевойские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных сил Российской Федерации,</p>	<p><b>Знать</b> о предназначении общевойских уставов Вооружённых Сил. Назвать нормативно-правовые акты, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих.</p> <p><b>Уметь</b> использовать приобретённые</p>	Индивидуальный опрос	§ 4.7, сообщение «уставные документы армии и иностранн	21.01	

				Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации, их предназначения и основные положения.	знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы		ых государств»		
18	Военная присяга – клятва воина на верность Родине, России	1	Комбинированный	Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга	<b>Знать</b> о традициях ВС РФ. <b>Уметь</b> использовать приобретённые знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос	§ 4.8, сообщение «Есть ли присяга в других странах мира?»	28.01	
19	Прохождение военной службы по призыву	1	Комбинированный	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы,	<b>Знать</b> об общих, должных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания	Индивидуальный опрос	§ 4.9	4.02	

				организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации. Военная форма одежды	военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации. <b>Владеть навыками</b> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе				
20	Призыв на военную службу, время и организация призыва	1	Комбинированный	Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек	<b>Знать</b> о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек. <b>Уметь</b> использовать полученные знания при постановке на воинский учет. <b>Владеть навыками</b> оценки уровня подготовленности к военной службе	Индивидуальный опрос	§ 4.10 – § 4.12	11.02	
21	Воинские звания военнослужащих ВС РФ	1	Комбинированный	Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе», порядок присвоения воинский	<b>Знать</b> закон, определяющий воинские звания в ВС РФ, виды формы	Индивидуальный опрос	§ 4.13 - § 4.14, сооб	18.02	

				званий, военные формы одежды,	одежды, знаки отличия на военной форме		щени е «История военной формы одежды и знаков различия»		
22	Прохождение военной службы по контракту	1	Комбинированный	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту	<b>Знать</b> основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту <b>Уметь</b> использовать	Индивидуальный опрос	§ 4.15, сообщение по материалам СМИ «Перевод Российской армии на контрактную основу»	25.02	

					<p>приобретённые знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.</p> <p><b>Владеть навыками</b> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе; оценки уровня своей подготовленности к ней</p>				
23 - 24	Права и ответственность военнослужащих	2	Комбинированный	<p>Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная</p>	<p><b>Знать</b> права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, о значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступление против военной службы.</p> <p><b>Владеть навыками</b> оценки уровня своей</p>	Индивидуальный опрос	§ 4.17	4.03	

				ответственность за преступления против военной службы (неисполнения приказа, нарушения уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.)	подготовленности и осознанного самоопределения по отношению к военной службе				
25	Воинская обязанность. Особенности военной службы	1	Обобщающий	Основные понятия, уроки № 10 - 24	<b>Уметь</b> использовать приобретенные знания	Тест «Особенности военной службы» (20 мин)		11.03	
26	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника отечества	1	Комбинированный	Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание – защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу; высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости	<b>Знать</b> об основных качествах военнослужащего. <b>Владеть навыками</b> оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. <b>Уметь</b> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос	§ 5.1	18.03	

				конституционного строя России, народа и Отечества					
27	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	1	Комбинированный	Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно – профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и военное мастерство. Быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.	<b>Знать</b> основные качества военнослужащего, виды воинской деятельности. <b>Уметь</b> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос	§ 5.2	25.03	
28	Требования воинской деятельности,	1	Комбинированный	Виды воинской деятельности и их	<b>Знать</b> об основных видах	Индивидуальный	§ 5.3	8.04	

	предъявляемые к морально-этическим, психологическим и профессиональным качествам призывника			особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипаж, боевого расчета)	военно-профессиональной деятельности человека и их особенностях в различных видах Вооружённых сил и родах войск; о требованиях, предъявляемой военной службой к уровню подготовки призывника. <b>Уметь</b> оценивать уровень своей подготовленности. <b>Использовать</b> приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	опрос			
29	Взаимоотношения в воинском коллективе	1	Комбинированный	Роль товарищества и дружбы в армии и на	<b>Уметь</b> использовать	Индивидуальный	§ 5.4	15.04	

				флоте. Влияние войскового товарищества на боевую готовность.	приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	опрос			
30	Воинская дисциплина. Её суть и значение	1	Комбини- рованный	Единоначалие – принцип строительства Вооруженных сил российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу	<b>Знать</b> о принципе единоначалия в Вооружённых силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. <b>Уметь</b> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Индивиду альный опрос	§ 5.5	22.04	

31	Офицер Российской армии	1	Комбини- рованный	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования	<b>Знать</b> об основных видах военных образовательных учреждениях профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения. <b>Владеть навыками</b> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос	§ 5.6	29.04	
32	Военные образовательные учреждения профессионального образования	1	Комбини- рованный	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных сил российской Федерации	<b>Знать</b> об организации подготовки офицерских кадров для ВС РФ. <b>Владеть навыками</b> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос	§ 5.7	6.05	
33	Международная миротворческая деятельность Вооруженных сил российской Федерации	1	Комбини- рованный	Участие Вооруженных сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство		Индивидуальный опрос	§ 5.8	13.05	

				обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащими миротворческого контингента					
<b>34</b>	«Основы военной службы»	1	обобщающий по разделу	Основные понятия, уроки № 24 - 33	<i>Уметь</i> применить приобретенные знания, умения и навыки в самостоятельной практической деятельности при выполнении проверочных заданий	тестирование «Основы военной службы» (30 мин)		20.05	
	Итого	<b>34</b>							

