

УТВЕРЖДАЮ: Директор школы от « <u>31</u> » <u>08</u> 2020 г.	СОГЛАСОВАНО: Зам директора по УВР от « <u>31</u> » <u>08</u> 2020 г.	РАССМОТРЕНО: на заседании МО (РМО) протокол № _____ от « _____ » _____ 2020 г.
--	--	--

Рабочая программа по ОБЖ

Учитель: Дикарев Виктор Юрьевич

Год реализации программы: 2020/2021 учебный год

Образовательная организация: МБОУ СОШ №1 г. Моздок

Класс: 9 а, б, в.

Общее количество часов по плану: 34 часа

Количество часов в неделю: 1 час

Рабочая программа составлена на основании: комплексной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.:Просвещение, 2011 г.

Учебник – «Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М., издательство «Просвещение», 2014 г.

Моздок 2020 г.

Цели: · усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях;

- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Основные задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 09.03.2004;
- Образовательная программа основного общего образования (учебный план) ГБОУ СОШ № 348 Невского района Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год;
- Комплексная программа по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.: Просвещение, 2011 г

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 9 классе ученик должен **знать:**

- ♦ потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- ♦ основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;

- ♦ законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;

- ♦ наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;

- ♦ основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;

- ♦ правила поведения при угрозе террористического акта;

- ♦ государственную политику противодействия наркотизму;

Ученик должен уметь:

- ♦ предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;

- ♦ принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- ♦ действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

- ♦ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- ♦ оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ♦ обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- ♦ активного отдыха в природных условиях;

- ♦ оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

- ♦ соблюдения норм здорового образа жизни.

Содержание учебного предмета

МОДУЛЬ I

Основы безопасности личности, общества и государства

РАЗДЕЛ I.

Основы комплексной безопасности

- ♦ **Тема 1. Национальная безопасность в России и современном мире.**

- ♦ Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире.

Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

- ♦ **Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.**

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

РАЗДЕЛ II.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

- ♦ Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

- ♦ Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.

- ♦ МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

- ♦ Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
- ♦ Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.
- ♦ Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
- ♦ Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

Раздел III Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Тема 5 Терроризм и экстремизм: их причины и последствия

- ♦ Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.
- ♦ Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления

Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

- ♦ Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации

- ♦ Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.
- ♦ Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости

- ♦ .Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости

МОДУЛЬ II.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел IV. Основы здорового образа жизни

Тема 9. Здоровье — условие благополучия человека

- ♦ Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России

Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

- ♦ Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

- ♦ Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

Раздел V.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 12 Оказание первой помощи

- ♦ Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)
- ♦ Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся:

Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение лабораторных, практических, самостоятельных, тестовых и контрольных работ

Виды и формы промежуточного и итогового контроля

Виды контроля:

- вводный
- текущий
- тематический
- итоговый

Формы контроля:

- проверочная работа
- тест
- фронтальный опрос
- контрольная практическая работа
- зачет
- индивидуальные разноуровневые задания.

Преобладающей формой текущего контроля выступают письменный (самостоятельные и контрольные работы) и устный опрос (собеседование).

Основной формой итогового контроля является тестирование, контрольные работы, зачеты.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

1. Промежуточная аттестация в ОУ подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- четверть – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного полугодия на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию – оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ учащихся являются:

Формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста (тестовый контроль).

Формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ учащихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации учащихся в ОУ применяются следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), «зачёт», «незачёт» или словесного (оценочного) суждения. Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются методическим объединением по данному предмету и утверждаются педагогическим советом ОУ.

2. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся ОУ проводится с целью определения качества освоения учащимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении четверти. Отметка учащегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

3. Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах. Формами проведения годовой письменной аттестации являются: контрольная работа, тест и др. К устным формам годовой аттестации относятся: защита реферата, зачет, собеседование и другие.

Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой аттестации учащихся разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом общего образования

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итоговый контроль (год)
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа

Календарно-Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Наименование изучаемой темы			Основное содержание по теме	Характеристика основных видов деятельности (на уровне учебных действий)					
	Да та по пла ну	Дат а по фак т	Тема урока, тип урока	Элемент содержания	Требования к результатам (предметным и метапредметным*)		Контрольно- оценочная деятельность		Информацион ное сопровождени е, цифровые и электронные образователь ные ресурсы**	Д.3.*
					Учащийся научится	Учащийся сможет научиться	Вид	Форма		
Модуль №I Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)										
Раздел № 1 «Основы комплексной безопасности» (8 ч)										
Тема №1 Национальная безопасность в России в современном мире (4ч)										
1	8.09		Современный мир и Россия	Россия в мировом сообществе. Основные направления внешней политики	Проводить анализ состояния обстановки в мире в различных сферах жизнедеятельности	Проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности и для защищенности личных жизненно важных интересов	Текущий	Индивиду - альная. Работа с текстом учебника.	Презентация	
2	15.09		Национальные интересы России в современном мире	Место и роль РФ в мире. Национальные интересы России в различных сферах жизнедеятельности.			Текущий	Индивиду - альная. Работа с текстом учебника.	Презентация	
3	22.09		Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Национальная безопасность. Основные современные угрозы национальным интересам России в различных сферах жизнедеятельности. Современная классификация угроз и опасностей (по их происхождению). ЧС природного характера.			Текущий	Индивиду - альная. Работа с текстом учебника.	Презентация	
4	29.09		Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	Основные причины увеличения числа ЧС в современной жизни. Уровень культуры в области безопасности жизнедеятельности (культуры безопасности). Содержание культуры безопасности. Формирование культуры человека через			Анализировать степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России. Определять			Презентация

				воспитание ответственности гражданина за свою судьбу и судьбу своей Родины.	значение культуры безопасности жизнедеятельности в обеспечении национальной безопасности России.						
Тема №2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч)											
5	6.10		Чрезвычайные ситуации и их классификация	Чрезвычайные ситуации и их классификация	Различать природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека. Характеризовать и анализировать основные природные явления. Объяснять понятия опасной и чрезвычайной ситуаций Объяснять существующие (внешние, внутренние и трансграничные) военные угрозы национальной безопасности России. Анализировать состояние обороноспособност и страны на современном этапе и делают выводы о характере дальнейшего развития наших Вооружённых Сил	Прогнозировать возможность возникновения опасных ситуаций по их характерным признакам. Проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельност и для защищенности личных жизненно важных интересов	Текущий	Индивиду - альная. Работа с текстом учебника.	Презентация		
6	13.10		Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.			Текущий	Индивиду - альная. Работа с текстом учебника.	Презентация		
7	20.10		Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины					Презентация		
8	3.11		Угроза военной безопасности России	Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Военные угрозы национальной безопасности РФ. Внешние, внутренние и трансграничные военные угрозы. Оборона государства. Значимость ВС РФ на современном этапе.			Текущий	Индивиду - альная. Работа с текстом учебника.	Презентация		
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)											
Тема № 3 Организационные основы по защите населений страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)											

9	10.1 1		Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	РСЧС и Гражданская оборона, их предназначение. Структура, организация управления. Силы и средства РСЧС и ГО. Основные задачи, решаемые РСЧС и ГО. МЧС – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные мероприятия, проводимые силами РСЧС и ГО по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	Анализировать права и обязанности граждан России в области безопасности в условиях ЧС мирного и военного времени. Характеризовать основные силы и средства РСЧС и ГО для защиты населения страны от ЧС мирного и военного времени. Характеризовать задачи, решаемые образовательным учреждением по защите учащихся и персонала при ЧС. Объяснять роль МЧС России по защите населения от ЧС в современных условиях.	Использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности.	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	
10	17.1 1		Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО. Структура и органы управления ГО.			Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	
11	24.1 1		МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС.			Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	
Тема № 4 Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)										
12	1.12		Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	Основные цели осуществления мониторинга и прогнозирования. Определения этих понятий. Средства и способы, используемые при мониторинге. Приборы химической и радиационной разведки («Дрозд», ДП-22, ВПХР) и порядок их использования при мониторинге. Методы, используемые при прогнозировании возникновения и развития ЧС.	Характеризовать основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени. Анализировать систему мониторинга и прогнозирования ЧС и её основные мероприятия.	-Прогнозировать возможность возникновения опасных ситуаций по их характерным признакам. - Проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности и для	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	

13	8.12		Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	Укрытие людей в инженерных сооружениях (средствах коллективной защиты – специальных убежищах или приспособленных укрытиях). Простейшие укрытия. Герметизация укрытий. Конструктивные особенности убежищ. Правила поведения в средствах коллективной защиты.	Работать с приборами химической и радиационной разведки.	защищенности личных жизненно важных интересов	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	Презентация	
14	15.1 2		Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Сущность эвакуации в мирное и военное время. Классификация видов эвакуации: по видам опасности, по способам эвакуации, по удалённости, по длительности проведения, по времени начала проведения. Общая эвакуация и частичная эвакуация. Отличия понятия «рассредоточение» от эвакуации. Действия населения при получении указания на начало эвакуационных мероприятий.	Характеризовать систему оповещения и связи и основные способы передачи сигнала «Внимание всем». Действовать по сигналу в различных условиях обстановки.	Усвоить правил а индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей			Презентация	
15	22.1 2		Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Определения АС и ДНР. Перечень АС работ. Особенности проведения АС работ. Перечень основных неотложных работ, особенности их проведения. Основные виды обеспечения АС ДНР. Медицинские средства защиты и средства оказания первой медицинской помощи пострадавшим (вакцино-сывороточные препараты, антибиотики, носилки, перевязочные материалы, асептические средства, жгуты, шины и т.д.)	Подбирать в Интернете и СМИ примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге ЧС. Составлять «План проведения АСДНР» при различных ЧС. Применять необходимый перечень медицинских средств для проведении АСДНР при различных ЧС.	Усвоить правил а индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей			Презентация	

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)

Тема № 5 Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч)

16	12.0 1		Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.	Общие понятия и определения. Характеристика современной экстремистской и террористической деятельности в России. Международный терроризм как социальное явление. Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с терроризмом.	Характеризовать международный терроризм как серьёзную угрозу национальной безопасности России. Определять основные причины существования терроризма и экстремизма. Анализировать виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Формулировать собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях. Формулировать для себя основные направления по формированию антитеррористического поведения.	Усвоить правил а индивидуального и коллективного безопасного поведения	Текущий	Индивиду - альная. Работа с текстом учебника.	Презентация	
17	19.0 1		Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	Виды террористической деятельности и классификация террористических актов по целям и способам осуществления.			Текущий	Индивиду - альная. Работа с текстом учебника.	Презентация	
Тема № 6 Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч)										
18	26.0 1		Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	Роль законов и других нормативно-правовых документов в формировании личности безопасного типа. Основные документы по обеспечению безопасности в нашей стране. Задачи УК РФ. Основные базовые принципы УК РФ.	Определять основные причины существования наркомании и наркотизма. Разрабатывать собственную систему мер противодействия наркозависимости	самостоятельно Планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, о сознательно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	Текущий	Индивиду - альная. Работа с текстом учебника.	Презентация	
19	2.02		Общегосударственное иное противодействие терроризму.	Полиция в РФ – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.		Усвоить правил а	Текущий	Индивиду - альная. Работа с текстом учебника.	Презентация	

				Другие государственные службы в области безопасности		индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей				
20	9.02		Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	Основные понятия о наркотизме, и наркомании, причинах их распространения. Государственная политика противодействия наркотизму. Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с наркобизнесом и наркоманией.			Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	Презентация	

Тема №7 Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (1 ч)

21	16.02		Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	Национальный антитеррористический комитет. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков. Специальные операции. Действия правоохранительных органов. Создание санитарных, или буферных, зон. Проведение переговоров с террористами. Контртеррористические (войсковые) операции. Информирование общественности о террористической акции. Окончание контртеррористической операции.	Объяснять организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ. Анализировать примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надёжной защиты населения от терроризма.	самостоятельно Планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.		
				.						

Тема № 8 Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч)

22	23.02		Правила поведения при угрозе террористического акта.	Правила безопасного поведения населения при совершении террористических актов. Безопасные действия заложников	Анализировать рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта.	Предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	Презентация	
23	2.03		Профилактика наркозависимости	Профилактические мероприятия проводимые в РФ от наркозависимости	Вырабатывать отрицательное отношение к приёму наркотиков.		Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	Презентация	

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11ч)

Раздел IV Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (9 ч)										
Тема № 9 Здоровье — условие благополучия человека (3 ч)										
24	9.03		Здоровье человека как индивидуальна я, так и общественная ценность.	Определение понятия «здоровье» (в т.ч. Всемирной Организации здравоохранения). Индивидуальное и популяционное (общественное) здоровье. Факторы, влияющие на состояние здоровья. Составляющие здоровья. Духовное здоровье человека и его роль в саморегуляции человека. Здоровье и безопасность страны	Характеризовать здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализировать взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья. Объяснять влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России	Анализировать обобщать, систематизировать приобретённые знания Использовать здоровьесберегаю щие технологии для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной физической и социальной составляющих	Текущий	Индивиду - альная. Работа с текстом учебника.	Презентация	
25	16.03		Здоровый образ жизни и его составляющие .	Образ жизни человека и его влияние на здоровье. ЗОЖ – оптимальная система сохранения здоровья человека. Определение. Составляющие ЗОЖ. Нравственность, культура и волевые усилия – основа реализации правил ЗОЖ, а значит и поддержания крепкого здоровья.					Презентация	
26	23.03		Репродуктивно е здоровье населения и на- циональная безопасность России	Репродукция биологическая. Воспроизводство населения. Зависимость воспроизводства населения от уровня репродуктивного здоровья каждого человека. Демографическая ситуация в РФ – угроза национальной безопасности. Семья и её роль в воспроизводстве населения. Семейный кодекс РФ, семейное законодательство о необходимости построения гармоничных семейных отношений, основанных на чувствах любви и уважения, взаимопомощи и ответственности.					Презентация	
Тема № 9 Здоровье — условие благополучия человека (3 ч)										
27	6.04		Ранние половые связи и их последствия	Причины, последствия ранних половых связей.	Характеризовать основные факторы, разрушающие репродуктивное	Использовать здоровьесберегаю щие технологии для сохранения и			Презентация	

28	13.0 4		Инфекции, передаваемые половым путем	Факторы, негативно влияющие на репродуктивное здоровье. Ранние половые связи и репродуктивное здоровье. Инфекции, передаваемые половым путём: сифилис, гонорея, генитальный герпес, хламидиоз. Лучшее правило профилактики ИППП – отказ от ранних половых связей и воздержание от случайных половых контактов.	здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путём, ВИЧ-инфекция), анализировать профилактику заражения ИППП	укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной физической и социальной составляющих			<i>Презентация</i>	
29	20.0 4		Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	Понятия: ВИЧ-инфекция и СПИД. Последствия. Статистика по России. Профилактика заражения: нравственность, волевые усилия, ЗОЖ, культура взаимоотношений полов, воспитание в себе установки на подготовку к семейной жизни и создания счастливой семейной жизни, соблюдение правил гигиены. Семья и здоровый образ жизни.					<i>Презентация</i>	

Тема № 10 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)

30	27.0 4		Брак и семья	Брак и семья. Основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака.	Анализировать основы семейного права в Российской Федерации. Анализировать взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в	Использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств необходимых для создания прочной семьи.			<i>Презентация</i>	
31	4.05		Семья и здоровый образ жизни человека.	Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор и материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.	жизнедеятельности личности и общества. Характеризовать особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации	Использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств необходимых для создания прочной семьи.			<i>Презентация</i>	
32	11.0 5		Основы семейного права в Российской Федерации	Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.					<i>Презентация</i>	

Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч)

Тема №11 Оказание первой помощи (2 ч)

