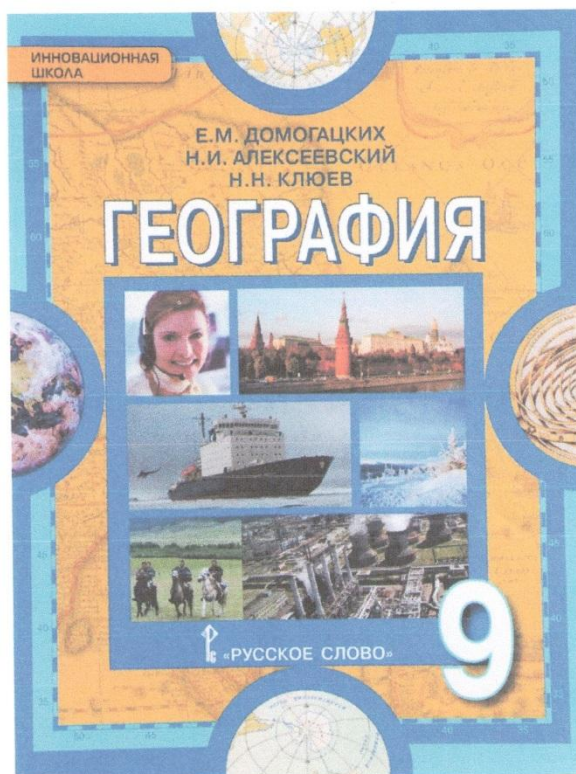


Утверждаю
Директор
МБОУ СОШ №1
Е.Н. Туганова
31.08.2020г.

Согласовано
Зам. директора по УР
МБОУ СОШ №1
А.Н. Апкарова
31.08.2020г.

Рассмотрено
на заседании МО (РМО)
протокол №1 от 31.08.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по географии для 9 класса 2020-2021 учебный год



Составитель: Косова Л.В., учитель географии
первой квалификационной категории;

2020-2021 учебный год

Рабочая программа «География» разработана на основе авторской программы (автор Е.М.Домогацких, М., «Русское слово», 2010г.) к линии учебников, написанных в соответствии с концепцией модернизации географического образования и новым стандартам (приказ МО РФ от 18.07.2002 года № 2783).

Данная программа реализуется за время предусмотренное федеральным компонентом БУП – 2004г. (приказ Минобразования России от 09.03.2004, 68 часов, 2 часа учебного времени в неделю).

1. Пояснительная записка

Программа соответствует обязательному минимуму содержания основного общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 года № 1089).

В авторской программе на изучение населения и хозяйства России в 9 кл. отводится 47 часов, недостающие часы мною отведены на изучение географии РСО - Алания.

2.Общая характеристика учебного предмета

Данная программа формирует представление о России, как целостном географическом регионе. Вооружает школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации. Развивает представление о своём географическом регионе, создаёт образ родного края и позволяет комплексно его изучать.

Основные цели и задачи курса:

- сформировать целостный географический образ своей Родины;
- дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;
- сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;
- сформировать необходимые географические умения и навыки;
- воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и всего мира в целом;
- воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

3.Описание места учебного предмета в учебном плане

В Федеральном базисном учебном плане изучение курса «География России» проходит в 8 и 9 классах, отводится по 70 часов (2 часа в неделю). Данная программа предполагает изучение в 8 классе природы России (68 часов), а в 9 классе населения и хозяйства (68 часов), в части формируемой участниками образовательных отношений.

4.Содержание учебного предмета **НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО РОССИИ**

9 КЛАСС (68 часов)

Введение. Экономическая и социальная география (1 час)

Предмет экономической и социальной географии. Хозяйственный комплекс – главный объект исследования экономической географии. Различия между природным и хозяйственным комплексом.

Основные понятия: экономическая и социальная география, хозяйственный комплекс.

Тема. Россия на карте мира (7 часов).

Природные условия и ресурсы России

Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в XIV—XIX вв. Изменения территории России в XX в. СССР и его распад. Содружество Независимых Государств.

Экономико-географическое положение. Факторы ЭГП России: огромная территория, ограниченность выхода к морям Мирового океана, большое число стран-соседей. Плюсы и минусы географического положения страны. Политико-географическое положение России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико-географического положения страны.

Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия – федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа.

Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства – основа экономического районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы, регионы и зоны. Сетка экономических районов России.

Природные условия. Их прямое и косвенное влияние. Адаптация человека к природным условиям – биологическая и небιологическая. Связь небιологической адаптации с уровнем развития цивилизации. Хозяйственный потенциал природных условий России. Комфортность природных условий России. Зона Крайнего Севера.

Природные ресурсы. Влияние природных ресурсов на хозяйственную специализацию территорий. Минеральные ресурсы России и основные черты их размещения. Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни. Почва и почвенные ресурсы. Агроклиматические условия. Нечерноземье. Лесные ресурсы. Лесоизбыточные и лесодефицитные районы. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения. Объекты Всемирного наследия на территории России.

Взаимодействие природы и населения. Влияние промышленности, сельского хозяйства и транспорта на природные комплексы. «Чистые» и «грязные» отрасли. Экологические проблемы. Зоны экологического бедствия. Экологические катастрофы.

Основные понятия: социально-экономическая география, хозяйственный комплекс, экономико-географическое положение, политико-географическое положение, геополитика, административно-территориальное деление, субъекты Федерации, экономический район, районирование, специализация, природные условия, адаптация, природные ресурсы.

Практические работы. 1. Нанесение на контурную карту соседних с Россией стран. 2. Определение мест пересечения государственной границы крупными автомобильными и железными дорогами, трубопроводами и водными путями.

Тема. Население России (7 часов)

Демография. Переписи населения. Численность населения России и ее динамика. Естественный прирост населения. Воспроизводство населения. Традиционный и современный тип воспроизводства. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в современной России. Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы России. Рынок труда. Безработица в России.

Плотность населения. Две зоны расселения и их характеристики. Миграции населения и их причины. Внутренние и внешние миграции в России. Вынужденные переселенцы, беженцы. Миграционные волны.

Расселение и его формы. Города России. Урбанизация. Уровень урбанизации субъектов Федерации. Функции городских поселений и виды городов. Городские агломерации.

Народы России. Языковая классификация народов. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения России. Распространение основных религий на территории России. Этнорелигиозные конфликты и возможные пути их решения.

Основные понятия: естественный прирост, воспроизводство населения, трудовые ресурсы, плотность населения, миграции, расселение, урбанизация.

Практические работы. 1. Нанесение на контурную карту национально-территориальных образований и краев. 2. Определение по статистическим данным плотности населения отдельных субъектов Федерации. 3. Составление таблицы «Народы России, не имеющие национально-территориальных образований в составе страны».

Тема. Отрасли хозяйства России (17 часов)

Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.

Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Металлургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.

Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс.

Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения.

Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.

Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.

Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы.

Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.

Основные понятия: национальная экономика (народное хозяйство), отрасль, предприятие, межотраслевой комплекс, факторы размещения производства, комбинирование производства, материальная и нематериальная сфера хозяйства, сфера услуг.

Практические работы. 1. Выбор места для строительства предприятия на основе знания факторов размещения производства. 2. Сравнительная характеристика двух или нескольких угольных бассейнов страны. 3. Составление характеристики одной из металлургических баз на основе карт и статистических данных. 4. Определение по картам главных факторов и районов размещения алюминиевой промышленности. 5. Определение по картам основных центров размещения металлоемкого и трудоемкого машиностроения. 6. Определение по картам особенностей зональной специализации сельского хозяйства.

Тема «Природно – хозяйственная характеристика России» (19 часов)

Северный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север – самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы – основа хозяйства района. Мурманск – морские ворота страны.

Северо-Западный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад – транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение – главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение – ведущая отрасль промышленности района. Санкт-Петербург – многофункциональный центр района.

Центральная Россия, её географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Ограниченные природные ресурсы. Ключевая роль машиностроения. Старейший центр текстильной промышленности.

Европейский Юг, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.

Крым: особенности ЭП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Поволжский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.

Урал, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.

Западная Сибирь, её географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство – огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.

Восточная Сибирь, её географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангара-Енисейский каскад ГЭС — крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.

Дальний Восток, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны. Специализация – вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.

Основные понятия: транзитное положение, добывающие отрасли, энергоемкие производства, Нечерноземье.

Практические работы. 1. Экономико-географическая характеристика территории (области, края, республики) по типовому плану. 2. Составление схемы внешних производственно-территориальных связей экономического района. 3. Сравнение экономико-географического положения и ресурсов Северо-Западного и Центрального районов. 4. Анализ перспектив развития рекреационного хозяйства Северного Кавказа. 5. Сравнение хозяйственной специализации Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		авторская программа	Рабочая программа
1	Введение. Экономическая и социальная география	1	1
3	Тема 1. Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России	8	8
4	Тема 2. Население России	7	7
5	Тема 3. Отрасли хозяйства России	17	17
6	Тема 4. Природно-хозяйственная характеристика России.	19	19
7	Тема 5. РСО - Алания	-	10
8	Заключение. Место России в хозяйственной системе современного мира	1	1
	итого	53	63

Календарно-тематическое планирование по курсу «Население и экономика России»

9 класс

№ уро ка	Тема урока (№ параграфа)	Тип урока, вид деятельности	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Практические работы	Дата проведения урока			
			предметные	метапредметные	личностные		По плану		По факту	
							9 «а»	9 «б»	9 «а»	9 «б»
1	Экономическая и социальная география. Предмет изучения.	урок «открытия » нового знания	Умение объяснять: специфику предмета изучения экономической и социальной географии; отличия природного и хозяйственных комплексов. Умение определять: отличия природного и хозяйственных комплексов.				07.09. 2020 г	05.09. 2020 г	07.09. 2020 г	05.09. 2020 г
			Умение объяснять: плюсы и минусы географического положения страны; особенности административно- территориального деления России; особенности	Регулятивные определять цель учебной деятельности, выдвигать версии решения проблемы, Коммуникативные уметь работать в группе;	Личностные: развивать творческое мышление, воображение, память и внимание; развивать способность управлять своей					
3	Экономико- географическое и политико- географическое положение России	урок «открытия » нового знания					10.09. 2020 г	10.09. 2020 г	10.09. 2020 г	10.09. 2020 г
4.	Экономико- географическое положение РСО-	Урок изучения нового					14.09. 2020 г	12.09. 2020 г	14.09. 2020 г	12.09. 2020 г

	Алания	материала	размещения основных природных ресурсов. Умение определять: отличительные особенности ЭГП, ПГП, ФГП; рациональность использования источников географических знаний в конкретной учебной ситуации. Умение применять: вычислительные навыки для статистического отчета; тематические карты для описания ресурсообеспеченности региона; личностные знания для определения места региона на карте страны.	самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; выслушивать и объективно оценивать другого; находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения; Познавательные: уметь работать с различными источниками информации; овладевать умением находить черты сходства и различий между исследуемыми объектами; формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации; определять критерии для сравнения фактов,	познавательной и интеллектуальной деятельностью; развивать готовность к саморазвитию и реализации творческого потенциала; понимать смысл своей деятельности, уметь ориентироваться в окружающем мире; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках; понимать роль и значение географических знаний. ИКТ: использование презентаций, мультимедийных средств					
5	Формирование территории России					<u>Практическая работа №1 (оценочная)</u> «Нанесение на контурную карту соседних с Россией стран».	17.09. 2020 г	17.09. 2020 г	17.09. 2020 г	17.09. 2020 г
6.	Государственное устройство. История освоения и заселения территории РСО-Алания	Урок изучения новой темы					21.09. 2020 г	19.09. 2020 г	21.09. 2020 г	19.09. 2020 г
7.	Административно-территориальное деление России. Субъекты РФ.	урок «открытия» нового знания				<u>Практическая работа №2 (оценочная)</u> «Нанесение на контурную карту национально-территориальных образований и краев»	24.09. 2020 г	24.09. 2020 г	24.09. 2020 г	24.09. 2020 г
8.	Районирование территории России	урок «открытия» нового знания					28.09. 2020 г	26.09. 2020 г	28.09. 2020 г	26.09. 2020 г
9.	Обобщение темы «Россия на карте мира»	урок рефлексии					01.10. 2020 г	01.10. 2020 г	15.10. 2020 г	15.10. 2020 г
10.	Природные	урок					05.10.	03.10.	17.10.	17.10.

	условия России	общеметодологической направленности		явлений;	облучения, электронных учебников.		2020 г	2020 г	2020 г	2020 г
11.	Природные ресурсы	урок общеметодологической направленности					08.10.2020 г	08.10.2020 г	17.10.2020 г	17.10.2020 г
12	Хозяйственная деятельность и изменение природной среды	урок общеметодологической направленности					12.10.2020 г	10.10.2020 г	17.10.2020 г	17.10.2020 г
13	Численность населения	урок «открытия» нового знания	Умение объяснять: причины изменения численности населения; специфику демографической ситуации в разных регионах России; особенности расселения населения России; причины миграций. Умение определять:	Регулятивные: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать тему проекта; выдвигать версии решения проблемы, в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные	развивать творческое мышление, воображение, память и внимание; развивать способность управлять своей познавательной и интеллектуальной деятельностью; развивать готовность к	Практическая работа (учебно-тренировочная) «Определение по статистическим данным плотности населения отдельных субъектов Федерации»	15.10.2020 г	15.10.2020 г	19.10.2020 г	22.10.2020 г

14	Размещение населения.	урок «открытия» нового знания	тип воспроизводства населения; принадлежность к языковым семьям и группам; направления и типы миграции.	критерии оценки. Коммуникативные: уметь работать в группе; уметь вести дискуссию, диалог; создавать собственную информацию (реферат, презентация и др.); формулировать свои мысли и выводы в устной и письменной форме, представлять в форме презентаций. Познавательные: уметь работать с различными источниками информации; формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;	саморазвитию и реализации творческого потенциала; понимать смысл своей деятельности, уметь ориентироваться в окружающем мире; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках. понимать роль и значение географических знаний. осознавать свою причастность к глобальным и региональным процессам, происходящим в современном мире. ИКТ: использование презентаций,		19.10. 2020 г	17.10. 2020 г	22.10. 2020 г	24.10. 2020 г
15	Миграции населения, причины.	урок «открытия» нового знания	Умение применять: методы сопоставления информации с различными источниками (карт, стат. данных);				22.10. 2020 г	22.10. 2020 г	16.11. 2020 г	19.11. 2020 г
16	Формы расселения. Сельская форма расселения	урок «открытия» нового знания	источники географической информации для определения ЕП, численности населения, причин расселения.				26.10. 2020 г	24.10. 2020 г	19.11. 2020 г	21.11. 2020 г
17	Городская форма расселения	урок рефлексии					29.10. 2020 г	29.10. 2020 г	19.11. 2020 г	21.11. 2020 г
18	Этнический и религиозный состав населения.	Урок «открытия» нового знания				Практическая работа (учебно-тренировочная) «Составление таблицы «Народы России, не имеющие национально-территориальных образований»	05.11. 2020 г	07.11. 2020 г	26.11. 2020 г	26.11. 2020 г
19.	Население РСО-Алания	Урок изучения нового материала					09.11. 2020 г	12.11. 2020 г	30.11. 2020 г	28.11. 2020 г
20.	Трудовые ресурсы и рынок труда	урок рефлексии					12.11. 2020 г	14.11. 2020 г	03.12. 2020 г	03.12. 2020 г

21.	Урок обобщения	урок развивающего контроля		анализировать связи, соподчинения и зависимости компонентов; создавать объяснительные тексты; определять критерии для сравнения фактов, явлений;	мультимедийных средств облучения, электронных учебников.		16.11. 2020 г	19.11. 2020 г	07.12. 2020 г	05.12. 2020 г
22.	Национальная экономика.	урок «открытия» нового знания	Умение объяснять: особенности структуры хозяйства; особенности отраслей хозяйства; видовое разнообразие предприятий отраслей хозяйства; взаимосвязь и взаимное влияние отраслей хозяйства друг на друга; географию отраслей хозяйства; роль отраслей	Регулятивные: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта; выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, искать самостоятельно средства достижения цели, работая по плану;	развивать творческое мышление, воображение, память и внимание; развивать способность управлять своей познавательной и интеллектуальной деятельностью; развивать готовность к саморазвитию и реализации творческого потенциала; понимать смысл		19.11. 2020 г	21.11. 2020 г	10.12. 2020 г	10.12. 2020 г
23.	Общая характеристика хозяйства республики	Урок изучения нового материала					23.11. 2020 г	26.11. 2020 г	-	-
24.	Факторы размещения производства	урок «открытия» нового знания					26.11. 2020 г	28.11. 2020 г	10.12. 2020 г	10.12. 2020 г

25.	Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая промышленность	урок «открытия» нового знания	хозяйства в жизни государства. Умение определять: параметры структуры хозяйства;	сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно; в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.	своей деятельности, уметь ориентироваться в окружающем мире; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках.		30.11. 2020 г	03.12. 2020 г	14.12. 2020 г	12.12. 2020 г
26.	Топливо – энергетический комплекс республики. Нефтяная и газовая промышленность	Урок изучения нового материала	хозяйства; факторы размещения хозяйства; районы концентрации предприятий	отраслей хозяйства; показатели, характеризующие деятельность предприятий	отраслей хозяйства; основные направления движения сырья и готовой продукции. Умение применять: приобретенные знания и умения для описания отраслей хозяйства.		03.12. 2020 г	05.12. 2020 г	-	-
27.	Угольная промышленность	урок «открытия» нового знания	отраслей хозяйства; основные направления движения сырья и готовой продукции. Умение применять: приобретенные знания и умения для описания отраслей хозяйства.	отраслей хозяйства; основные направления движения сырья и готовой продукции. Умение применять: приобретенные знания и умения для описания отраслей хозяйства.	отраслей хозяйства; основные направления движения сырья и готовой продукции. Умение применять: приобретенные знания и умения для описания отраслей хозяйства.	Практическая работа (учебно-тренировочная) «Сравнительная характеристика двух угольных бассейнов страны».	07.12. 2020 г	10.12. 2020 г	14.12. 2020 г	12.12. 2020 г
28.	Электроэнергетика	урок «открытия» нового знания	отраслей хозяйства; основные направления движения сырья и готовой продукции. Умение применять: приобретенные знания и умения для описания отраслей хозяйства.	отраслей хозяйства; основные направления движения сырья и готовой продукции. Умение применять: приобретенные знания и умения для описания отраслей хозяйства.	отраслей хозяйства; основные направления движения сырья и готовой продукции. Умение применять: приобретенные знания и умения для описания отраслей хозяйства.		10.12. 2020 г	12.12. 2020 г	21.12. 2020 г	19.12. 2020 г
29.	Электроэнергетика РСО-Алания	Урок изучения нового материала	отраслей хозяйства; основные направления движения сырья и готовой продукции. Умение применять: приобретенные знания и умения для описания отраслей хозяйства.	отраслей хозяйства; основные направления движения сырья и готовой продукции. Умение применять: приобретенные знания и умения для описания отраслей хозяйства.	отраслей хозяйства; основные направления движения сырья и готовой продукции. Умение применять: приобретенные знания и умения для описания отраслей хозяйства.		14.12. 2020 г	17.12. 2020 г	21.12. 2020 г	19.12. 2020 г
30.	Черная металлургия		отраслей хозяйства; основные направления движения сырья и готовой продукции. Умение применять: приобретенные знания и умения для описания отраслей хозяйства.	отраслей хозяйства; основные направления движения сырья и готовой продукции. Умение применять: приобретенные знания и умения для описания отраслей хозяйства.	отраслей хозяйства; основные направления движения сырья и готовой продукции. Умение применять: приобретенные знания и умения для описания отраслей хозяйства.	Практическая работа	17.12. 2020 г	19.12. 2020	24.12. 2020	24.12. 2020

		урок «открытия » нового знания		точек зрения; создавать собственную информацию (реферат, презентация и др.); формулировать свои мысли и выводы в устной и письменной форме, представлять в форме презентаций. Познавательные : уметь работать с различными источниками информации; структурировать учебный материал; овладевать умением находить черты сходства и различий между исследуемыми объектами; формулировать проблемные вопросы, искать пути решения		(учебно- тренировочная) «Составление характеристики одной из металлургических баз на основе карт и статистических данных»		г	г	г
31.	Цветная металлургия					<u>Практическая работа №3 (оценочн ая)</u> «Определение по картам главных факторов и районов размещения алюминиевой промышленности»	21.12. 2020 г	24.12. 2020 г	11.01. 2021 г	21.01. 2021 г
32.	Металлургически й комплекс РСО- Алания	Урок изучения нового материала					24.12. 2020 г	26.12. 2020 г	11.01. 2021 г	21.01. 2021 г
33.	Машиностроение.	урок «открытия » нового знания				<u>Практическая работа №4 (оценочн ая)</u> «Составление схемы межотраслевых связей на примере одной из отраслей промышленности».	11.01. 2021 г	14.01. 2021 г	21.01. 2021 г	23.01. 2021 г

34.	Виды машиностроения		проблемной ситуации; анализировать связи, соподчинения и зависимости компонентов; создавать объяснительные тексты; определять критерии для сравнения фактов, явлений; знакомиться с цифровыми методами хранения географических данных для поиска необходимой информации.			14.01. 2021 г	16.01. 2021 г	25.01. 2021 г	28.01. 2021 г
35.	Машиностроение республики	Урок изучения новой темы				18.01. 2021 г	21.01. 2021 г	21.01. 2021 г	23.01. 2021 г
35.	Химический комплекс	урок «открытия» нового знания				21.01. 2021 г	23.01. 2021 г	28.01. 2021 г	30.01. 2021 г
36.	Химическая промышленность РСО-Алании	Урок изучения новой темы				25.01. 2021 г	28.01. 2021 г	28.01. 2021 г	30.01. 2021 г
37.	Химическая промышленность и стекольное производство в РСО-Алании	Урок изучения новой темы				01.02. 2021 г	04.02. 2021 г	28.01. 2021 г	30.01. 2021 г
38.	Лесной комплекс	урок «открытия» нового знания				04.02. 2021 г	06.02. 2021 г	01.02. 2021 г	04.02. 2021 г
39.	Лесная и деревообрабатывающая промышленность РСО-А	Урок изучения новой темы				08.02. 2021 г	11.02. 2021 г	01.02. 2021 г	04.02. 2021 г
40.	Агропромышленный комплекс, Растениеводство.	урок «открытия» нового знания			<u>Практическая работа №5 (оценочная)</u> «Объяснение зональной специализации»	11.02. 2021 г	13.02. 2021 г	04.02. 2021 г	06.02. 2021 г
41	Агропромышленный комплекс.					15.02. 2021 г	18.02. 2021 г	08.02. 2021 г	11.02. 2021 г

	Животноводство					<i>сельского хозяйства России».</i>		г	г	г
42.	Общая характеристика АПК. Земледелие. Животноводство в РСО-Алании	Урок изучения новой темы					18.02. 2021	20.02. 2021	04.02. 2021 г- 08.02. 2021 г	06.02. 2021 – 11.02. 2021 г
43.	Зональная специализация сельского хозяйства						22.02. 2021	25.02. 2021	08.02. 2021 г	13.02. 2021 г
44.	Легкая и пищевая промышленности	урок общеметодологической направленности					25.02. 2021	27.02. 2021	11.02. 2021 г	13.02. 2021 г
45.	Пищевая и легкая промышленность РСО - А	Урок изучения новой темы					-	-	-	-
46.	Транспорт и его роль в национальной экономике	урок общеметодологической направленности				Составление характеристики одной из транспортных магистралей по типовому плану (И).	01.03. 2021 г	04.03. 2021 г	15.02. 2021 г	18.02. 2021 г
47.	Транспорт и внешние экономические связи РСО - Алания	Урок изучения новой темы					04.03. 2021 г	06.03. 2021 г	15.02. 2021 г	18.02. 2021 г
48.	Отрасли нематериальной	урок общеметод					11.03. 2021 г	11.03. 2021	15.02. 2021	18.02. 2021

	сферы.	ологическо й направленн ости						г	г	г
	Урок обобщающего повторения	урок рефлексии					15.03. 2021 г	13.03. 2021 г		
49.	Европейский Север. Общие сведения	урок «открытия » нового знания				<i>Практическая работа (учебно- тренировочная) «Экономико- географическая характеристика района по типовому плану»</i>	18.03. 2021 г	18.03. 2021 г		
50.	Европейский Север: природные ресурсы, население и хозяйство.						22.03. 2021 г	20.03. 2021 г		
51.	Европейский Северо-Запад. Общие сведения.	урок «открытия » нового знания					25.03. 2021 г	25.03. 2021 г		
52.	Европейский Северо-Запад: : природные ресурсы, население и хозяйство.						08.04. 2021 г	27.03. 2021 г		
53.	Центральная Россия. Общие						<i>Практическая работа</i>	12.04. 2021 г	08.04. 2021	

	сведения.	урок «открытия » нового знания				<i>№6 (оценочная) «Сравнение ЭГП и ресурсов Северо- Западного и Центрального районов»</i>		г		
54.	Центральная Россия:: природные ресурсы, население и хозяйство.						15.04. 2021 г	10.04. 2021 г		
55.	Европейский Юг. Общие сведения.	урок рефлексии				<i>Практическая работа (учебно- тренировочная) «Определение по картам ЭГП своего региона».</i>	19.04. 2021 г	15.04. 2021 г		
56.	Европейский Юг: : природные ресурсы, население и хозяйство.						22.04. 2021 г	17.04. 2021 г		
57.	Поволжье. Общие сведения.	урок рефлексии					26.04. 2021 г	22.04. 2021 г		
58.	Поволжье: : природные ресурсы, население и						29.04. 2021 г	24.04. 2021 г		

	хозяйство.									
59.	Урал. Общие сведения.	урок рефлексии					06.05. 2021 г	29.04. 2021 г		
60.	Урал.: природные ресурсы, население и хозяйство.						10.05. 2021 г	06.05. 2021 г		
61.	Западная Сибирь. Общие сведения.	урок рефлексии					13.05. 2021 г	13.05. 2021 г		
62.	Западная Сибирь: : природные ресурсы, население и хозяйство.						17.05. 2021 г	15.05. 2021 г		
63.	Восточная Сибирь. Общие сведения.	урок рефлексии					20.05. 2021 г	20.05. 2021 г		
64.	Восточная Сибирь: : природные ресурсы, население и хозяйство.					<u>Практическая работа №7 (оценочная)</u> «Сравнение хозяйственной специализации Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов».				
65.	Дальний Восток. Общие сведения.						24.05. 2021 г	22.05. 2021		

		урок рефлексии						Г		
66.	Дальний Восток: : природные ресурсы, население и хозяйство.						27.05. 2021 г	27.05. 2021 г		
67.	Обобщение по теме «Экономические районы»	урок рефлексии					-	-		
68.	Итоговый урок	Урок подведения итогов года					-	-		