## Анализ занятия дополнительного образования

Ф. И. О. педагога дополнительного	
образования	
Образовательное объединение	
Возраст учащихся	
Дата занятия	
Наименование программы	
Тема занятия	
Оборудование	
Цель посещения и контроля	

## Схема анализа занятия

Этапы подготовки и	Действия педагога дополнительного	Параметры	Балл
реализации занятия	образования	оценки	Dajiji
Подготовка оборудования и		5–4	5
организация рабочих мест			
обучающихся			
		3–1	=
Мотивация обучающихся		5–4	4
		3–1	_
Сообщение темы занятия		5–4	<u>5</u>
		3–1	=

	T		
Сообщение целей занятия		5–4	<u>5</u>
		3–1	=
Актуализация имеющихся		5–4	5
у обучающихся знаний			
		3–1	=
Подведение		5–4	4
промежуточных целей и результатов			
и ресультатов		3–1	=
Контроль активности		5–4	<u>5</u>
учеников		3–1	=
Организация		5–4	<u>5</u>
самостоятельной работы			

	3–1	
Анализ ошибок учеников, организация самоанализа	5–4	5
	3–1	
Оценка работы обучающихся на занятии	5–4	5
	3–1	=
Актуализация внимания обучающихся	5–4	4
	3–1	=

Отработка умений	5–4	5
и способов действий		
		_
	3–1	=
Индивидуализация	5–4	4
обучения		
	3–1	
	3-1	=
Разъяснение заданий	5–4	5
т авълононно вадании	0 .	_
	3–1	=
Оценка времени, которое	5–4	5
обучающиеся тратят		
на задание		
		_
	3–1	=

Последовательность	5–4	<u>5</u>
этапов занятия		
	3–1	
	3–1	-
Контроль времени	5–4	5
Контроль времени	3-4	<u> </u>
на занятии		
	3–1	=
	3-1	_
		_
Подведение итогов занятия	5–4	4
	3–1	_
Рефлексия	5–4	<u>5</u>
	2 1	
	3–1	_

		-
Воспитание интереса к	5–4	5
занятиям кружка/секции		
	3–1	=
Формирование	5–4	<u>5</u>
универсальных учебных		
действий (УУД)		
	3–1	_
Взаимоотношения педагога	5–4	<u>5</u>
и учащихся		
	3–1	=
Целесообразность	5–4	4
использования технических		
средств обучения (ТСО)		
	3–1	=
Соблюдение санитарно-	5–4	<u>5</u>
гигиенических требований		
на занятии		
	3–1	_
		_

Организация		5–4	=
физкультминутки на			
занятиях			
		3–1	3
Наличие признаков		5–4	<u>5</u>
переутомления у			
обучающихся			
			_
		3–1	=
Учет ранее высказанных			
замечаний и рекомендаций			
педагогом (при наличии)			
Количество баллов:			
Вывод:	Уровень подготовки педагога и качество п	роведения зан	<mark>ятия</mark>
(если педагог набрал 30 и	высокое		
менее баллов, то не			
подготовил занятие)			

Занятие посетили		
<mark>заместитель</mark>		
<mark>руководителя</mark>		
	(подпись)	(Ф. И. О.)
С результатами контроля		
ознакомлен(а)	(подпись)	(Ф. И. О.)