

СОГЛАСОВАНО:  
Пед. совет  
Протокол № 5  
от « 31 » марта 2020г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №1  
Т.Н. Туганова  
приказ № 58 от «31» марта 2020г.

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ – СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ С  
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА №1  
г. МОЗДОКА РСО-АЛАНИЯ

2019уч. год

Самообследование МБОУ СОШ№1 с углубленным изучением английского языка проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы.  
Самообследование проводится в форме анализа.

### **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка №1 г. Моздока РСО – Алалия.**

1.2. Адрес: юридический **363753 РСО – Алалия, г. Моздок ул. Кирова, 91**

Фактический: **363753 РСО – Алалия, г. Моздок ул. Кирова, 91**

1.3. Телефон: **8 (86736) 2-25-11**

Факс **8 (86736) 2-25-11**

e-mail: **school1mozdok@rambler.ru**

1.4. Устав **утвержден Постановлением Главы АСМ Моздокского района от 14.12.2015г.**  
(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель: **Муниципальное образование – Моздокский район Республики Северная Осетия - Алалия**

1.6. Учредительный договор - \_\_\_\_\_  
(реквизиты учредительного договора)

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом  
Органе **серия:15 №000857030, дата постановки: 2 июля 2001г., ИНН 1510011403**  
(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия: **№ 000857023 от 29.08.2011г., выдавший орган: Инспекция Федеральной налоговой службы по Моздокскому району Республики Северная Осетия Алалия, ОГРН 1021500920825**  
**(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)**

**15**

1.9. Свидетельство о праве на имущество серия: 15 АБ 061535 от 10 января 2013г., выдавший орган: Управление Федеральной Службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Северная Осетия - Алания

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок: №15-15/009-15/009/036/2016-163/1 от 14 марта 2016 года, выдавший орган: Управление Федеральной Службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Северная Осетия - Алания

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия: 15ЛО1 № 0001454, от 23 декабря 2016г., выдавший орган: Министерство Образования и науки Республики Северная Осетия - Алания

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации серия: 15А01 № 0000089, от 23 декабря 2013г., выдавший орган: Министерство образования и науки РСО- Алания

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.13. Филиалы (структурные подразделения) \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_  
(местонахождение, телефоны)

1.14. Локальные акты учреждения:

Правила приёма обучающихся ; Положение о режиме занятий; Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией, обучающимися и родителями; Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положение о педагогическом совете; Положение о защите персональных данных.  
\_\_\_\_\_ (сайт школы: school1mozdok.ucoz.net)

(реквизиты основных локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения)

1.15. Программа развития учреждения: school1mozdok.narod.ru/razvit.docx, срок действия 2018г.-2023г.

(реквизиты, срок действия)

1.16. Участие учреждения в ПНПО: 2006г., победитель

(год участия, результат)

1.17. Участие в инициативе «Наша новая школа»: +

1.18. Участие в ФЦП «Развитие образования» Приказ №16 от 16.08.2011г. по СОРИПКРО РСО -Алания

школа является экспериментальной площадкой по апробации федеральной образовательной программы

для детей и подростков «Разговор о правильном питании»

(наличие инновационной инициативы)

**Основными целями образовательного учреждения являются:**

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;4
- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных

жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основным предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счет), открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса.

## 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Тип здания: **типовое**

(типовое, приспособленное, год постройки)

### 2.2. Год создания учреждения **1939г.**

(реквизиты документа о создании учреждения)

### 2.3. Приусадебный участок (подсобное хозяйство): **нет**

### 2.4. Предельная численность **400 чел.** Реальная наполняемость **665чел.**

(по лицензии) (по комплектованию)

### 2.5 Учебные кабинеты: **количество 21**

из них специализированные кабинеты: **4**

### 2.6 Условия осуществления образовательного процесса

1. Условия обучения, воспитания и труда	Показатели	Начальная школа	основная школа	средняя школа
	Процент обучающихся, занимающихся в одну смену	50,7	100	100
	в две смены (в целом по школе и по уровням обучения).	49.3	-	-
	Недельная нагрузка учащихся по уровням обучения.	24,75	34	37
	Процент обучающихся, охваченных группами продленного дня	0	0	-
	Процент обучающихся, занимающихся в режиме полного дня	-	-	-
	Количество классов по уровням обучения	12	12	2
	Количество учащихся по уровням обучения	300	307	58
	Средняя наполняемость классов по уровням обучения	25.1	25.75	29
	Дети беженцы и вынужденные переселенцы.	-	-	-

	Дети не подлежащие обучению по заключению психолого – медико – педагогической комиссии в микрорайоне школы.	-	-	-
	Количество детей с ОВЗ, обучающихся в ОУ.	2	-	-
	Количество детей - инвалидов, обучающихся в ОУ.	6	4	1
	Количество детей с ОВЗ, обучающихся индивидуально на дому.	1	-	-
	Количество детей-инвалидов, обучающихся индивидуально на дому.	-	-	-
	Количество детей из малообеспеченных семей.	14	19	
2. Материальн о- технические ресурсы образователь ного учреждения	Соотношение бюджетных и иных доходов образовательного учреждения в %	100		
	Объем затрат на одного обучающегося в рублях	34763		
	Процент оснащения учебниками в сравнении за три года	2017	2018	2019
		96	96	100
	Процент оснащения учебного процесса лабораторным, учебно-наглядным оборудованием в сравнении за три года	70	70	70
	Процент оснащения спортивным оборудованием в сравнении за три года	43	43	43
	Процент оснащения компьютерной техникой в сравнении за три года.	2017	2018	2019
52		53	0,16	
Число компьютеров на одного обучающегося.	0,16	0,16	0,16	
3. Кадровое обеспечение образователь ного процесса	Укомплектованность штатов преподавательского состава педагогическими кадрами в %	100		
	Средняя нагрузка педагогических работников в часах.	25		
	Количество педагогических работников всего	40		
	Количество педагогических работников, работающих не по специальности, преподающих предмет не в соответствии с дипломом	3		
	Количество педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	36		
	Количество педагогических работников, имеющих среднее специальное педагогическое образование	3		
	Количество педагогических работников, имеющих стаж работы до 3 лет	4		
	Количество педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет	-		
	Количество педагогических работников, имеющих стаж работы до 10 лет	-		
	Количество педагогических работников, имеющих стаж работы до 25 лет	14		
	Количество педагогических работников, имеющих стаж работы более 25 лет	12		
	Количество педагогических работников пенсионного возраста	12		
Количество педагогических работников, имеющих правительственные и отраслевые награды <b>Грамота МО РСО – Алания</b>	8			

	Количество педагогических работников, имеющих правительственные и отраслевые награды <b>Грамота МО РФ</b>	-		
	Количество педагогических работников, имеющих правительственные и отраслевые награды <b>Почетный работник образования РФ</b>	8		
	Количество педагогических работников, имеющих правительственные и отраслевые награды <b>Заслуженный работник образования РСО - Алания</b>	-		
	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки <b>своевременно</b>	36		
	Количество педагогических работников, которым <b>необходимо</b> пройти курсовую подготовку.	2		
	Количество педагогических работников, получивших <b>Грант</b> на поддержку лучших учителей	5		
	Количество педагогических работников, получивших денежные премии за поддержку лучших учителей. <b>(Начиная с премии районной или городской администрации и т. д.)</b>	5		
4. Обеспечение безопасности и образовательного учреждения и здоровьесбережения	Общее количество учащихся по уровням обучения	I	II	III
		300	307	58
	Количество обучающихся, получивших травмы в учебном процессе в общей численности обучающихся. <b>(Зафиксированные медработниками).</b>	0		
	Количество обучающихся, совершивших правонарушения в общей численности обучающихся. <b>(Состоящие на учёте в ОПДН)</b>	0		
	Количество обучающихся, регулярно пропускающих занятия по неуважительной причине	1		
	Процент заболеваемости обучающихся	21		
	Процент обучающихся охваченных физкультурно – спортивными секциями, кружками в <b>ОУ</b>	10,5		
	Процент обучающихся охваченных физкультурно – спортивными секциями, кружками в <b>УДО</b>	6%	9%	4%
	Процент обучающихся охваченных внеурочной деятельностью в <b>ОУ</b>	30%	26%	8%
	Процент обучающихся охваченных внеурочной деятельностью в <b>УДО</b>	36%	35%	12%
	Процент охвата обучающихся горячим питанием по уровням обучения.	I 1,5%	II 1,2	III 0,3 %

## 2.7 Образовательная политика и управление школой.

№ п/п	Показатель	Индикатор	Примечание
<b>а) Обеспечение доступности общего образования</b>			
1.	Состав обучающихся	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дистанционным обучением по проекту инклюзивного образования	-

		Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся на дому	1		
		Соотношение проживающих в микрорайоне школы и обучающихся в ней в %	82		
		Соотношение проживающих в микрорайоне школы и обучающихся в других образовательных учреждениях в %	18		
		Процент обучающихся проживающих в микрорайоне школы и не обучающихся ни в одном образовательном учреждении	-		
		в том числе по состоянию здоровья	-		
		по иным причинам	-		
		Процент обучающихся в возрасте 6,5 – 18 лет, отчисленных по неуспеваемости и за плохое поведение	-		
		Процент обучающихся, выбывших в другие образовательные учреждения.	9,9%		
2.	Степень сохранности контингента обучающихся по классам и уровням обучения	Процент обучающихся, зачисленных в образовательное учреждение и выбывших из него по уровням обучения и классам.	I	II	III
			3,8%	6	00,1
		Процент обучавшихся в 4 классе и пожелавших продолжить обучение в 5 классе.	93,2		
		Процент выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классе.	69		
		Процент предметов регионального компонента образовательного учебного плана в общем числе предметов по каждому уровню обучения	I	II	III
			9	15	8
		Процент обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе (дошкольного, предшкольного, развивающего, специального (коррекционного) обучения)	-	-	-
<b>б) Направленность образовательного процесса на удовлетворении различных образовательных запросов родителей и обучающихся</b>					
		Процент обучающихся, занимающихся в группах здоровья, специальных медицинских группах.	осн	под	сп.
			82.8	17.2	0
1.	Особенности реализуемого учебного плана	Процент обучающихся 2 и 3 уровня обучения, занятых в научных обществах, осуществляющих научно – исследовательскую и проектную деятельность. <b>(Не имеется в виду деятельность на уроках)</b>	II		III
			-		-
2.	Характеристики предоставляемых основных образовательных услуг	Процент обучающихся, охваченных услугами психолога – социальных служб	-		
		Процент обучающихся, охваченных профильным обучением в общей численности обучающихся 3 уровня.	100%		

	Процент родителей, удовлетворенных перечнем предоставляемых образовательных услуг.	84%-полностью 13%- не совсем 3% - не удовл		
	Процент обучающихся, получающих дополнительные бесплатные образовательные услуги в ОУ.	-		
	Количество учащихся в % от общего числа учащихся, занятых дополнительным образованием во внеурочное время	I	II	III
		36%	35%	12%
	Соотношение реализуемых часов учебного плана к часам дополнительного образования на 1 ребенка по уровням образования (например: 16/2).	26/11	34/13	36/4

### **2.8. Материально-техническая база учреждения'**

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	80	73,1м <sup>2</sup>	6
Актный зал	100	104,8м <sup>2</sup>	3
Библиотека	30	60 м <sup>2</sup>	1

### **2.9 Оформление помещений и территории (прилагаются фото материалы при выставлении на сайт) \_\_\_\_\_**



## 2.10 Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	10Мбит/сек
Количество Internet-серверов	-
Наличие локальных сетей в ОУ	имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	21
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	100
-из них используются в образовательном процессе	76
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	21
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	1

## 2.11 Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

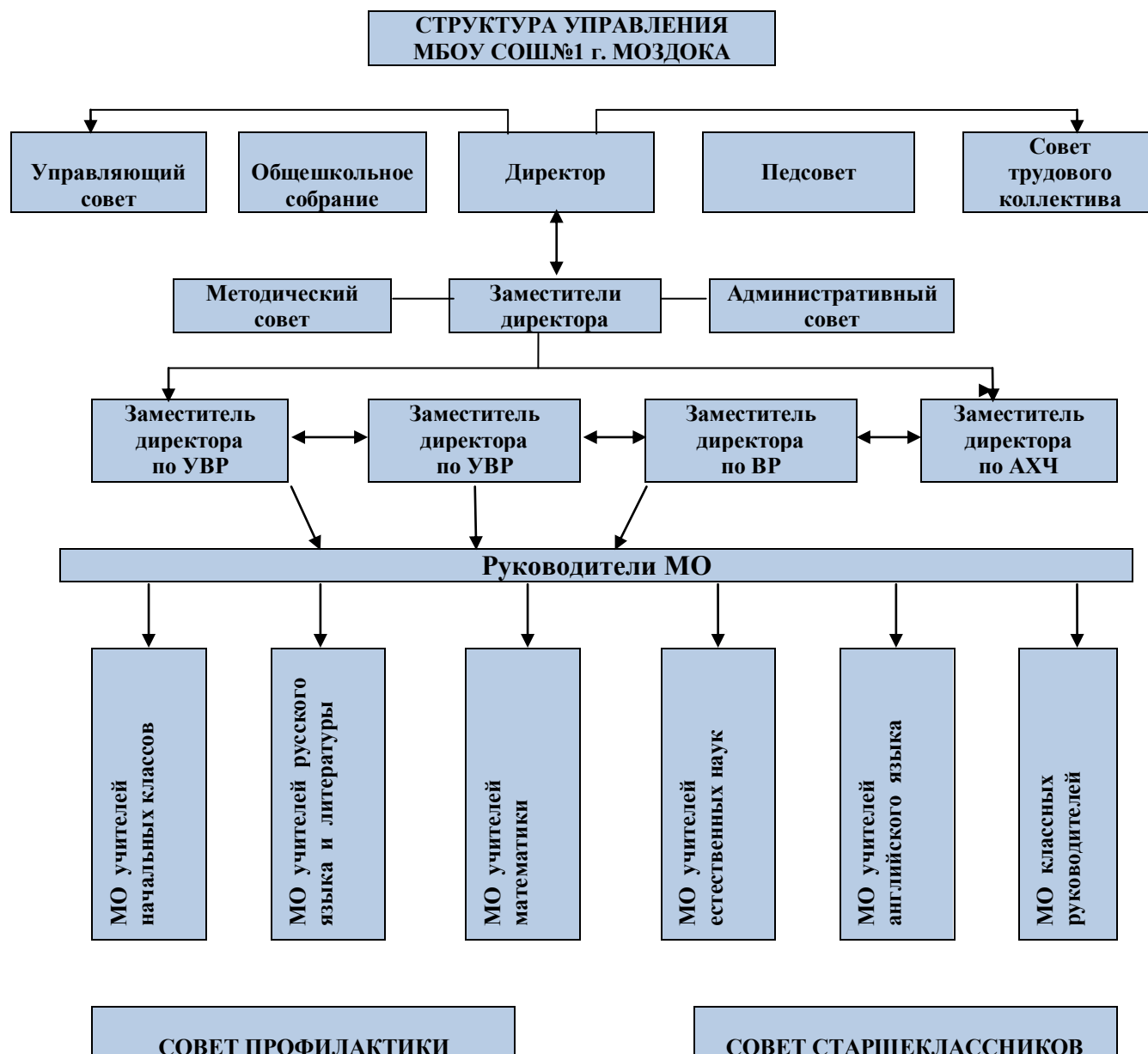
Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	11 361
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	89%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	0
Количество подписных изданий	2

## 2.12 Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
-------------------------	----------------------

Наличие медицинского кабинета Оснащенность (единицы ценного оборудования)	имеется
	1 электронные весы, ростомер, холодильник для хранения вакцины, таблица Сивцева
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	№ ЛО – 15-01-0000123 от 2 ноября 2010г.  Договор №5 от 01.01. 2016г.
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	профилактическое

## 2.13 Структура управления образовательной организацией



### 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

#### 3.1. Анализ системы управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления образовательного учреждения являются: Общее собрание образовательного учреждения; совет Образовательного учреждения (разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения); объединяет представителей всех заинтересованных в

#### 3.2. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Туганова Татьяна Николаевна	учитель русского языка и литературы  47	16	3 года	-
Заместители директора по УВР	Апкарова по Анна Николаевна	учитель английского и нем. языков,  39 лет.	28	28 лет	-
Заместители директора по УВР	Кан по Елизавета Николаевна	Физик, преподаватель физики  44 .	30	17 лет	-
Заместители директора по ВР	Морозова Татьяна Владимировна	педагог-психолог,	6 лет	2 года	-

образовательном процессе групп.

### 3.2. Сведения о педагогических работниках на конец 2019г.

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Педагогические работники:			
- всего		40	100%
- из них внешних совместителей		-	
Вакансии (указать должности)		-	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	36	97,5%
	с незак. высшим образованием	3	7,5%
	со средним специальным образованием	3	7,5%
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	1	2,5%
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		36	90%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	17	42,5%
	высшую	8	20%
	первую	9	22,5%
	соответствие занимаемой должности	19	47,5%
Состав педагогического коллектива	учитель	40	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	4	10%

	5-10 лет	-	-
	свыше 20 лет	22	55%
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		14	35%

Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель РСО-Алания	-	0%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	9	22,5%

#### Аттестация педагогов (кол – во):

Отчет по аттестации кадров	2019 год
<b>Подано заявлений всего:</b>	5
в том числе на высшую категорию	2
на первую категорию	1
на соответствие занимаемой должности	8
<b>Аттестовано:</b>	11
в том числе на высшую категорию	2
на первую категорию	1
на соответствие занимаемой должности	8
<b>Не аттестовано:</b>	-
в том числе отозвали заявление	-
выбыли	-
не прошли на заявленную категорию	-

3.3. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника: 25 часов

3.4. Средняя заработная плата педагогического работника: 23 441.50 рублей.

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций) РСО-Алания, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ СОШ № 1 с углубленным изучением английского языка осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования: Основные общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начальной школы
2. Основная образовательная программа основной школы
3. Основная образовательная программа средней школы.

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. В соответствии с Уставом режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник - пятница с 8.00 до 17.00 часов, суббота с 8.00 до 16.00 часов. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, Образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения. Проведение «нулевых» уроков в Образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. В соответствии с примерным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций) РСО-Алания, реализующих основные общеобразовательные программы, санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и Уставом школы:

- Образовательный процесс проводится во время учебного года.
- Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 мая

#### 4. 1. Данные о контингенте обучающихся по состоянию здоровья на 30.12.2019г.

Показатель		Количество	%
Классы (группы)- всего		26	-
Обучающиеся - всего		665	-
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам		90	-
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки		574	-
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (ОВЗ №71)		1	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	665	
	очно-заочное (вечернее)	-	
	заочное	-	

	семейное	-	
	экстернат	-	
Воспитанники детских домов, интернатов		-	
Дети-инвалиды		11	
Дети группы риска		0	

Всего	Из них:				
	предшкольные	первоклассники	начальная	основная	средняя

	группы		школа	школа	школа
665	-	90	300	307	58

#### Первоклассники:

Кол-во на начало периода 1.01.2019г.	Пришли из ДОУ	Не получили дошкольную подготовку	получили дошкольную подготовку на базе школы	получили дошкольную подготовку на базе ЦДТ	Кол-во на конец 30.12. 2019года
84	52	9	-	6	90

#### Прибывшие:

Всего:	из других школ района	из других республик
28	11	17

#### Выбывшие:

Всего:	в другие школы района	в другие республики
68	30	38

#### 4.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 6 дней во 2-11 классах, (1 классы – 5 дней)

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

начальная школа- минимум - 4 урока, максимум – 5 уроков

основная школа- минимум - 5 уроков, максимум - 7 уроков

средняя школа- минимум - 6 уроков, максимум – 7 уроков

Продолжительность уроков (мин.) 40 мин.

Продолжительность перемен - минимальная – 10 минут, максимальная – 15 минут:

#### Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы	534чел.
2 смена	3-4 классы	131чел.

Минимальная продолжительность перемен -1 мин., максимальная - 15мин.

#### 4.2 Успеваемость по школе:

##### Учебные результаты обучающихся за три года обучения.

учебные	Кол-во обучающихся	Успеваю	Не успевают	Обучаются	Обучаются	% успевае	% на «4» и	Ср.
---------	--------------------	---------	-------------	-----------	-----------	-----------	------------	-----

ГОДЫ	я на конец года	т всего	всего	на «5»	на «5» и «4»	мости	«5»	балл
2016-2017	648	647	1	82	265	99.8	59.8	4.0
2017-2018	662	661	1	70	260	99.87	56.6	4.33
2018-2019	671	670	1	66	262	99,87	55,78	4,27
Конец 2019г.	665	652	13	33	245	99.8	48.3	4,27

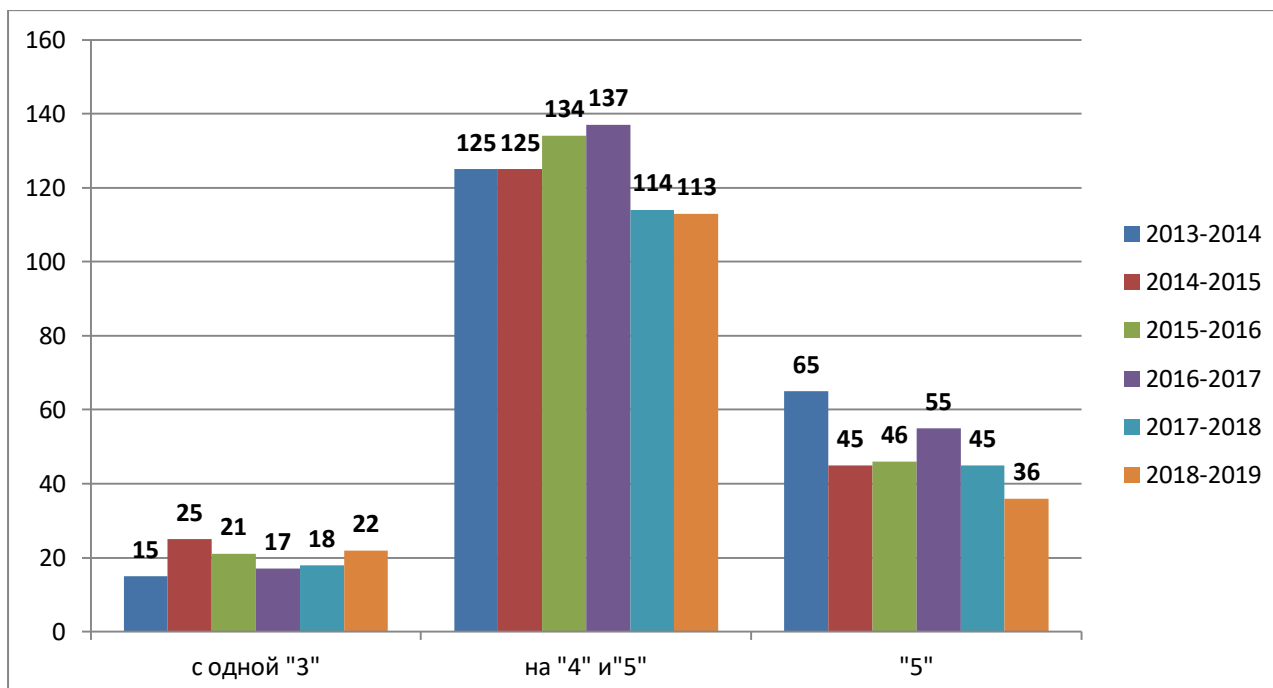
Успеваемость за 2019уч. год составила 99.8%, на уровне предыдущего года.

На все пятерки школу окончили 33 учащихся, (что меньше, чем в прошлом году) и составляет – 5,7% от общего числа учащихся школы, на «4» и «5» - 245 школьников, качество знаний составило 48,3% (55,7%). Средний балл составил 4,27 как и в прошлом году.

#### Результаты образовательного процесса в начальной школе за 2019уч.год

- Из 215 обучающихся 2- 4 классов на «отлично» окончили 36 человек (16,7%), их стало меньше на 9ч против прошлого года; на «4» и «5» - 113человек (52.5%). Таким образом, уровень качества составил 69,3% (71,9%) , что на 2,6% ниже уровня прошлого года. Средний балл ниже на 0,07 (4,48) прошлого года – 4,55.
- Наблюдение за динамикой изменения показателей успеваемости и успешности обучения за последние пять лет позволяет сделать вывод о достаточно стабильных его результатов, несмотря на небольшое снижение качества знаний по начальной школе.

Итоги успеваемости и успешности обучения в начальной школе за 2018-2019 учебный год можно считать хорошими



#### Результаты мониторинговых исследований за последние пять лет обучения



Учебные года Параметры	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Аттестовано	232	232	237	221	215
Из низ на «5»	45	46	55	45	36
С одной «4»	12	10	17	13	19
Отстающих	-	2	-	1	1
% успеваемости	100	99.1	100	99.5	99.8
% качества знаний	73.2	77.5	81	71.9	69.3
Средний балл	4.3	4.55	4.59	4.55	4.48

#### Результаты успеваемости по параллелям:

Учебные года классы	2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	Успев.	Кач.зн.	Успев.	Кач.зн.	Успев.	Кач.зн.	Успев.	Кач.зн.	Успев.	Кач.зн.
2-е классы	100	73.4	97.6	80	100	82.9	98.5	60.8	100	67
3-е классы	100	72.9	100	78.9	100	81.3	100	80.5	100	68
4-е классы	100	73.4	100	74	100	78.3	100	71	98.5	72

Внедрение в учебную практику педагогического мониторинга позволило учителям положительно повлиять на результативность работы.

#### Результаты успеваемости по классам:

Класс	Программа	Классный руководитель	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
			Успев	Кач.зн	Успев	Кач.зн	Успев	Кач.зн
2а	«Шк. Рос.»	Литовченко С.В.	-	-	-	-	100	56.5
2б	«Шк. XXIв.»	Головнёва С.П.	-	-	-	-	100	74
2в	«Шк. Рос.»	Савельева Е.В.	-	-	-	-	100	69
	Итого:						100	67
3а	«Шк. Рос.»	Кривошеева Л.А	-	-	100	56	100	67
3б	«Шк. Рос.»	Клейман А.В.	-	-	95.4	64	100	70
3в	«Шк. Рос.»	Северина О.Б.	-	-	100	71	100	68
	<b>Итого:</b>		-	-	<b>98.5</b>	<b>60.8</b>		<b>68</b>
4а	«Шк. XXIв.»	Меликова Э.В.	100	85	100	88	100	69
4б	«Шк. Рос.»	Лобко Л.Л.	100	90	100	84.6	100	84
4в	«Шк. Рос.»	Калина И.П.	100	76	100	78.2	96	64
	<b>Итого:</b>		<b>100</b>	<b>83</b>	<b>100</b>	<b>80.5</b>	<b>98.6</b>	<b>72</b>
	<b>Итого: 2-4</b>		<b>100</b>	<b>82.5</b>	<b>99.5</b>	<b>71.9</b>	<b>99.5</b>	<b>69</b>

- Анализируя качество знаний по классам видим, что из 113 «хорошистов» имеют одну «4» при остальных оценках «5» 17 человек, из них: по русскому языку – 4 чел., по математике – 8чел., по английскому языку – 5 чел.

Среди учащихся, окончивших год с одной «3» (22ч.) испытывают трудности по английскому языку – 11чел., по русскому языку – 4чел., по математике – бчел. по русскому (родному) – 1чел.

Высокий уровень качества знаний показали ученики:

2б класса (Головнёва С.П.)-74% качество знаний, 4 отличника;

3б класса (Клейман А.В.) – 70% качество знаний, 3 отличника

4б класса (Лобко Л.Л.)-84% качество знаний, 5 отличников.

В прошедшем учебном году начальная школа приняла 83 первоклассника, из которых 9 человек не посещали дошкольные учреждения. Первый класс окончили 83ч.

В сентябре в первых классах был проведен мониторинг готовности первоклассников к школьному обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения.

Входные диагностики были направлены для выявления состояния зрительного восприятия, умения ориентироваться на плоскости, фонематического слуха, фонематического восприятия. Результаты входной диагностики показали, что 25% имеют высокий уровень, 58% - средний уровень, и 17% -низкий уровень. Полученные данные были использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку на практике.

В конце учебного года была проведена комплексная срезовая работа за 1 класс.

Результаты диагностики на конец года: с высоким уровнем -34.5%, со средним уровнем – 64%, с низким уровнем – 1.2%

**Вывод:** первоклассники вполне обучаемые и готовы к продолжению обучения в следующем классе.

Приоритетным направлением в организации учебного процесса в первых классах были групповые формы работы, что обеспечивало навык работы в команде, развитию коммуникативной компетенции ребенка, снижению уровня тревожности, развитию рефлексивных способностей.

Учителя первых классов Савватеева О.В., Данилова В.Г., Лукашова С.Р. активно использовали в своей работе современные технологии, которые оптимально обеспечивают результаты ФГОС: ИКТ;  
 технологию деятельностного метода;  
 проектную технологию;  
 групповую работу;  
 исследовательские технологии;  
 здоровьесберегающие и игровые технологии.

### УРОВЕНЬ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ, ЗАКОНЧИВШИХ НАЧАЛЬНУЮ ШКОЛУ

- Анализ результатов ВПР, итоговых административных контрольных срезов, тестов, итогов успеваемости в течение учебного года и за год позволяет дать достаточно полную картину об уровне подготовленности обучающихся, закончивших в 2018/2019 учебном году начальную школу и готовых к обучению в пятом классе.
- Начальную школу окончили 76 человек, все они переведены в пятый класс.  
 Классные руководители: Меликова Э.В., Лобко Л.Л., Калина И.П.

4а кл. – по УМК «Школа 21 века»

4б кл. – по УМК «Школа России»

4в кл. – по УМК «Школа России»

- Анализ результатов обученности «выпускников» начальной школы показал:

Успеваемость -100%, качество обучения- 72%, средний балл – 4.45.

- 13 человек (17.1%) окончили начальную школу на одни «5»;

- 42 человека (55.2%) окончили начальную школу на «4» и «5»;

С целью получения объективной информации об овладения выпускниками начальной школы стандартами начального общего образования, а также готовности к обучению в основной школе учащиеся приняли участие во Всероссийской проверочной работе.

В мониторинге приняли участие 76 четвероклассников.

### Результаты мониторингов за 2019 г.

#### 15 апреля – Русский язык. ВПР 4 класс.

№	ОО	Кол-во участ	Количество оценок								Качество знаний	СОУ	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
1	СОШ №1	72	23	31.9	38	52.8	10	13.9	1	1.4	85	71	4.2	99
	Моздокский район	1193	211	17.9	480	40.2	356	20.8	147	12.8	58	56	3.6	88
	РСО-Алания	8676	2134	24.6	3618	41.7	2338	25.8	685	7.9	66	62	3.8	92
	РФ	1536144	348705	22.7	720452	46.9	396325	25.8	70643	4.6	69.6	63	3.9	95

**Результаты мониторингов за 2019 г.**

**24 апреля – Математика. ВПР 4 класс.**

№	ОО	Кол-во участ	Количество оценок								Качество знаний	СОУ	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
1	СОШ №1	68	36	52	26	38.2	6	8.8	0	0.0	91	81	4.4	100
	Моздокский район	1216	303	24.9	512	42.1	322	26.5	79	6.5	67	62	3.9	94
	РСО-Алания	8743	2719	31.1	3786	43.3	1845	21.1	393	4.5	74	67	4.0	96
	РФ	1584819	549607	35.5	673462	43.5	287963	18.6	37157	2.4	79	70	4.1	98

**Результаты мониторингов за 2019 г. по классам**

**15-19 апреля – Русский язык. ВПР 4 класс.**

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	СОУ
4а	Меликова Э.В.	24	7	15	2	0	100	72	4.2	72
4б	Лобко Л.Л.	24	12	7	5	0	100	79	4.3	75
4в	Калина И.П.	24	8	12	3	1	95.8	83	4.1	70
	Итого:	72	27	32	10	1	99	71	4.2	71

**Результаты мониторингов за 2019 г. по классам**

**22-26 апреля – Математика. ВПР 4 класс.**

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	СОУ
4а	Меликова Э.В.	23	10	12	1	0	100	96	4.4	76
4б	Лобко Л.Л.	22	14	7	1	0	100	96	4.6	85
4в	Калина И.П.	23	12	8	3	0	100	87	4.4	79

	Итого:	68	36	26	6		100	91	4.4	81
--	--------	----	----	----	---	--	-----	----	-----	----

### Результаты мониторингов за 2019 г. по классам

#### 22-26 апреля – Окружающий мир. ВПР 4 класс.

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% Усп.	% Кач.	Ср. балл	СОУ
4а	Меликова Э.В.	22	9	12	1	0	100	96	4.4	77
4б	Лобко Л.Л.	22	13	9	0	0	100	100	4.6	85
4в	Калина И.П.	24	9	14	1	0	100	96	4..1	70
	Итого:	68	31	35	2	0	9	97	4.36	77

Результаты мониторинга по школе выше средних результатов по району, Республике и РФ.

Проведенное мониторинговое исследование по указанным предметам в 4-х классах показало, что уровень подготовки четвероклассников школы соответствуют требованиям ФГОС НОО. Результаты, запланированные программой, достигнуты. Качественные результаты ВПР достаточно высоки.

Всем учителям рекомендовано провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны, спланировать коррекционную работу, разработать на 2019-200 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по всем предметам, при необходимости пересмотреть отдельные методические приемы.

Ежегодно на предметных школьных олимпиадах учителя отслеживают уровень обученности учащихся мотивированных на учёбу.

В прошедшем учебном году школьный этап олимпиады в 4 классах проводились по двум предметам.

#### Результаты школьной олимпиады по предметам

		Победители	Призёры
Русский язык	4а	-	2 призёра
	4б	-	-
	4в	1 победитель	5 призёров
математика	4а	-	2 призёра
	4б	-	-
	4в	-	3 призёра

Олимпиады прошли организованно, ученики с огромным желанием участвовали в них, большинство учителей отнеслось к этому мероприятию ответственно.

#### Вывод:

В целом уровень подготовленности обучающихся, закончивших начальную школу в 2018-2019 учебном году, можно оценить на хорошо.

В коллективе начальной школы налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (совместное проведение мероприятий, праздников, экскурсий).

Большинство учителей начальных классов ответственно и творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, поддерживают интерес детей к знаниям, выявляют особо одаренных учеников, развивают склонности, способности, таланты.

Наблюдается стабильность качества знаний, поэтому необходимо продолжить работу по предотвращению неуспешности обучающихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития детей, а также усилить работу с мотивированными обучающимися.

Педагогический коллектив работает над проблемой повышения качества образования, индивидуального подхода к обучению. Причины, мешающие достичь поставленных целей следующие: низкая учебная мотивация обучающихся; низкий общий уровень развития, несформированность навыков самостоятельной работы

### **Задачи начальной школы на 2019-2020 учебный год следующие:**

- Совершенствовать качество современного урока. Повышать его эффективность, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии. Продолжить работу в информационном пространстве;

- организовать целенаправленную систематическую работу по развитию у учащихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей посредством организации различных форм работы.

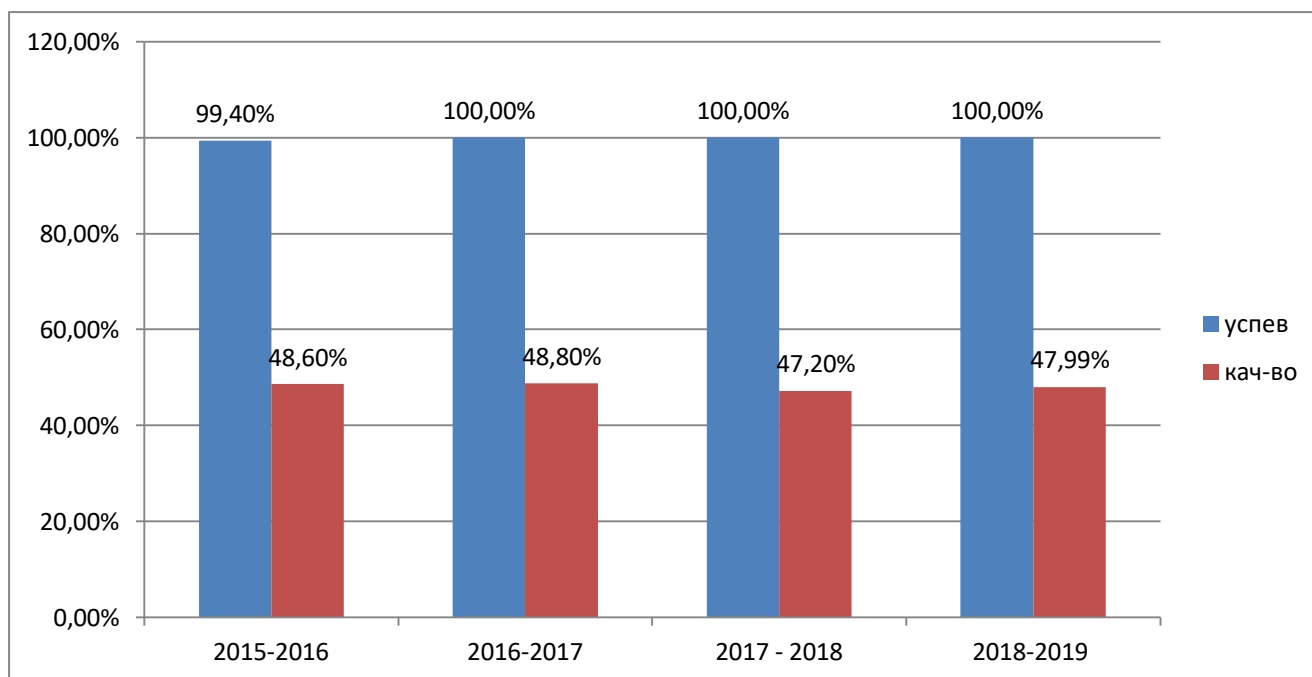
- оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.

- акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.

- воплощать основные направления модернизации начального обучения: гуманизацию, дифференциацию, личностно-ориентированный, системно-деятельностный подходы к процессу обучения.

### **Основная и средняя школа. Качество обучения.**

<i>Учебный год</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Кол-во отличников</i>
2014-2015	100%	44,7%	4,04	11,2%
2015-2016	99,4%	48,6%	4,07	11%
2016-2017	100%	48,8%	4,15	9,6%
2018	100%	47,2%	4,18	7%
2018-2019	100%	47,99%	4,16	6,78%
2019г	98%	41,4%	4,17	3,9%



В целом анализ выпуска основной и средней школы показал, что учащиеся получили знания и умения по предметам школьной программы. Это подтвердили результаты всех видов независимой экспертизы:

- срезы знаний учащихся, проводимые в ходе аттестации учителей;
- мониторинг РЦОИ по различным учебным предметам;
- итоговой аттестации, ОГЭ и ЕГЭ.

В школе 2й ступени ( 5-9 кл. ) 12 классов, 307 учащихся. Фактическая успеваемость составила 96,75 % , качество знаний учащихся составило 37%, средний балл 4,07. Количество обучающихся окончивших год на «4» и «5» осталось 126. Отличников - 7 . По итогам 2019 года 5 учащихся 5-9 классов имели только 1 «4», 27 – только 1 «3».

В школе 3й ступени (10-11 кл.) 2 класса, 58 учащихся, успех – 98,6%, качество знаний -45,7%, средний балл - 4,26 . Отличников 5, хорошистов 22.

Лучший результат обученности среди 5-11-х классов 56,767% при среднем балле 4,29 и 100% успеваемости показали учащиеся 6б класса (Хасуева С.Н.). Далее следует 9б - 52,57% качества и средний балл – 4,25 – достаточно высокий результат для 9 класса ( Лобко Л.Л.), 10а – 43% качества знаний и средний балл 4,28. ( Чибашвили А.В.) Необходимо сохранить такой высокий потенциал учащихся и в 11 классе.

Выпускники 9-х и 11-х классов, успешно выдержав итоговую аттестацию в форме ГИА и ОГЭ, достаточно хорошо завершили обучение в школе. По итогам 2018-2019 учебного года из 47 обучающихся свидетельство об окончании основной школы особого образца получили - 3 ( Дадов С, Сыроев В – 9а, Эсенбаева С– 9б класс).

Из 34 учащихся 11 класса - Атаман Л и Эсенбаева Д (11а ) получили аттестат особого образца.

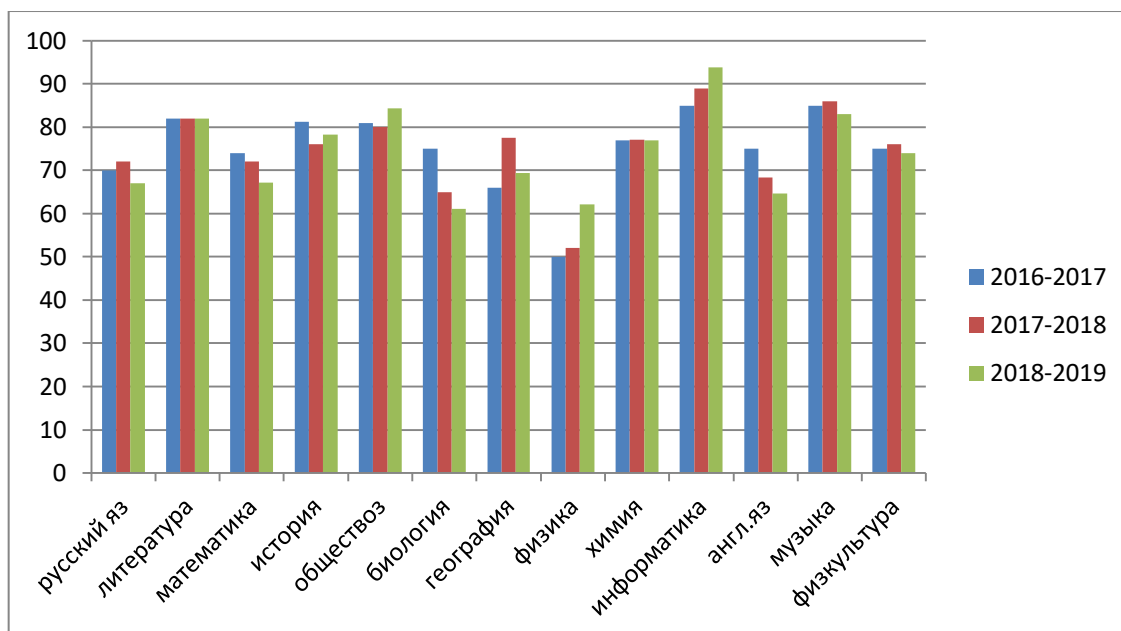
### Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения

в 5-11 классах по предметам за 3 года.

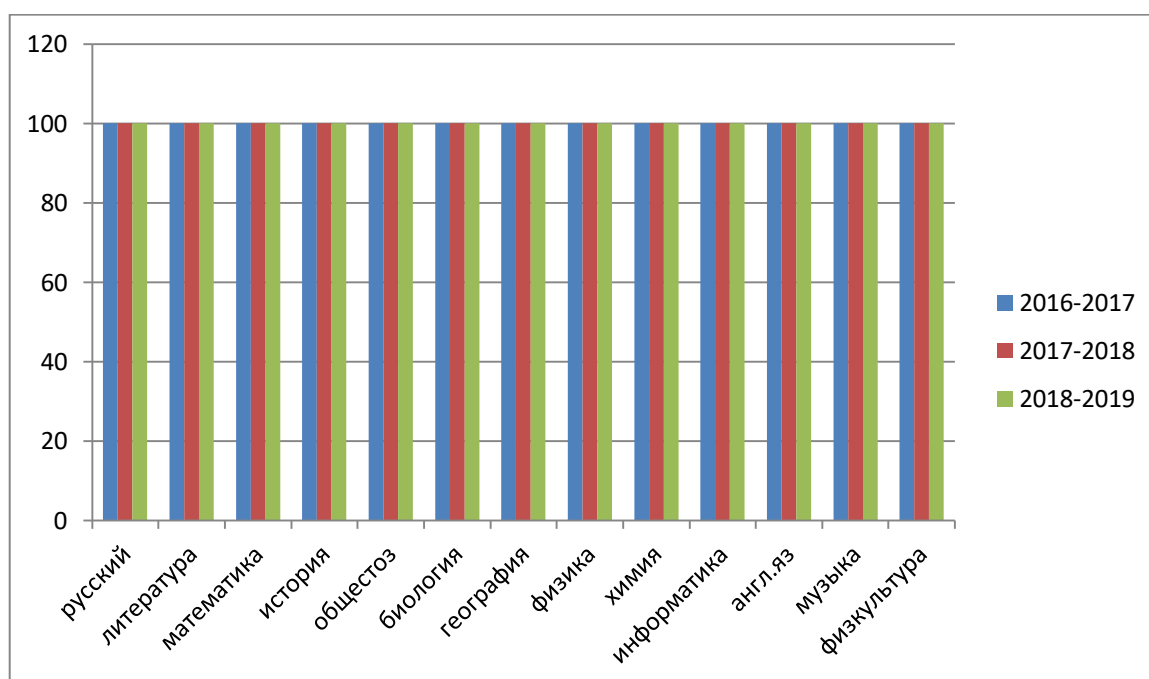
Предмет	2016-2017 уч. год			2017-2018 уч. год			2018-2019уч. год		
	Успеваемость	Качество обучения	Средний бал	Успеваемость	Качество обучения	Средний бал	Успеваемость	Качество обучения	Средний бал
русский язык	100%	70%	3,9	100%	72%	3,95	100%	67%	3,82
литература	100%	82%	4,15	100%	82%	4,15	100%	82%	4,13
математика	100%	74%	3,84	100%	72%	3,8	100%	67,1%	3,82
история	100%	74%	3,9	100%	76%	4	100%	78,2%	4,08
обществознание	100%	81%	4,2	100%	80%	4,1	100%	84,3%	4,1
биология	100%	75%	4	100%	64,9%	3,9	100%	61,1%	3,73
география	100%	66%	3,85	100%	77,6%	4,02	100%	69,4%	3,91
физика	100%	50%	3,6	100%	52%	3,7	100%	62,2%	3,7
химия	100%	77%	4	100%	77,1%	3,92	100%	77%	3,9
информатика	100%	85%	4,2	100%	89%	4,22	100%	93,8%	4,38
английский язык	100%	75%	4,05	100%	68,4%	3,9	100%	64,6%	3,87
музыка	100%	85%	4,3	100%	86%	4,4	100%	83%	4,35
физкультура	100%	75%	4,2	100%	76%	4,2	100%	74%	4,2

**Сравнительный анализ качества обучения в 5-11 классах по предметам за 3 года.**





### Сравнительный анализ успеваемости в 5-11 классах по предметам за 3 года.



Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения в 5-11 классах по предметам показывает следующий результат:

По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний по предметам изменилось в пределах 2 - 10% в ту или иную сторону. значительно по физике +10%, информатике + 4,8%, обществознанию + 4,3%, истории +2,2%. Больше всего ухудшилось качество знаний по географии - 7,2%, по русскому языку и математике - 5%, биологии - 3,8%, англ - 3%, музыке -3%, физкультуре -

2%. Успеваемость и качество знаний по литературе и химии остаётся стабильным уже на протяжении 3-х лет 82% и 77% соответственно.

Анализ качества знаний по предметам свидетельствует, что уровень обученности в целом в основной школе и старшей школе на достаточно хорошем уровне, хотя учителям-предметникам в работе необходимо обращать особое внимание на имеющийся «резерв», учащихся имеющих 1 «4» (1 обучающийся) 1»3» (18 учащихся) по предметам.

В целях получения объективной информации о качестве освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2019 учебном году проводился мониторинг в 5-11-х классах по разным предметам.

В целях получения объективной информации о качестве освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2019 учебном году проводился мониторинг в 5-11-х классах по разным предметам.

### Анализ результатов мониторингов в 2019 учебном году.

ВПР 2019 г. Русский язык 5 класс.													
№	ОО	Кол-во уч-ся	Количество оценок								Качество знаний	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%			
1	СОШ №1	62	25	40,3	25	40,3	9	14,5	3	4,8	75,8	4.25	96,1
РФ		1401692		14,7		35,2		36,6		13,5	49,8	3,51	86,5
Итог. года		67	12		41		14				79	4	100
< >			+13		-16		-5			-3			

ВПР 2019 г. математика 5 класс.																	
№	ОО	Кол-во	Количество оценок								во	знан	редн	ий	балл	спев	аемо

	уч-ся	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%			
СОШ №1	59	13	22	30	50,8	13	22	3	5	72,8	3,89	94,9
<b>РФ</b>	<b>1409503</b>		<b>20,5</b>		<b>33,6</b>		<b>34,2</b>		<b>11,6</b>	<b>54</b>	<b>3,62</b>	<b>88,5</b>
<b>Итог. года</b>	<b>67</b>	<b>17</b>		<b>36</b>		<b>14</b>				<b>75,2</b>	<b>3,99</b>	<b>100</b>
< >		-4		-6		-1		-3				

ВПР 2019 г. Биология 5 класс.													
	ОО	Кол-во уч-ся	Количество оценок								Качество знаний	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%			
СОШ №1	58	7	12	35	60,3	16	27,5	0	0	72,8	3,84	100	
<b>РФ</b>	<b>1389740</b>		<b>13,8</b>		<b>47</b>		<b>36,3</b>		<b>2,9</b>	<b>60,8</b>	<b>3,71</b>	<b>97,1</b>	
<b>Итог. года</b>	<b>67</b>	<b>16</b>		<b>32</b>		<b>19</b>				<b>71,6</b>	<b>3,89</b>	<b>100</b>	
< >		-9		+3		-3							

ВПР 2019 г. История 5 класс.																	
№	ОО	Кол-во	Количество оценок								ство	знан	средн	ний	балл	ваем	ость

		уч-ся	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%			
1	СОШ №1	61	17	27,8	34	55,7	9	14,7	1	1,6	83,6	4,09	98,4
РФ		1388767		15,7		37,3		39,1		7,9	52,9	3,6	97
Итог. года		67	29		30		8				88	4,4	100
< >			-12		+4		+1		-1				

ВПР 2019 г. Русский язык 6 класс.													
№	ОО	Кол-во уч-ся	Количество оценок								Качество знаний	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%			
1	СОШ №1	61	6	9,8	27	44,3	17	27,9	11	18	54	3,44	82
РФ		1241598		10,1		34,4		38,9		16,5	44,5	3,37	83,5
Итог. года		64	10		30		24				62,5	3,78	100
< >			-4		+3		-7		-11				

ВПР 2019 г. Математика 6 класс.													
№	ОО	Кол-во	Количество оценок								Средний балл	Успеваемость	
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%			

		уч-ся	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%			
1	СОШ №1	62	16	25,8	21	33,8	18	29	7	11,3	59,6	3,74	88,8
РФ		1280266		9,3		33,9		29		11,4	43,2	3,45	88,7
Итог. года		64	8		28		28				54,6	3,68	100
< >			-8		-7		-10		-7				

ВПР 2019 г. География 6 класс.													
№	ОО	Кол-во уч-ся	Количество оценок								Качество знаний	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%			
1	СОШ №1	63	35	55,5	24	38	4	6,3	0	0	93,6	4,49	100
РФ		1220378		10,1		44,2		41,9		3,9	54,3	3,6	96,1
Итог. года		64	10		28		26				59,3	3,78	100
< >			-25		-4		-22						

ВПР 2019 г. Биология 6 класс.																	
№	ОО	Кол-во	Количество оценок								ство	знан	средн	ний	балл	ваем	ость

		уч-ся	"5"		"4"		"3"		"2"				
				%		%		%		%			
1	СОШ №1	59	4	6,7	31	52,5	20	33,8	4	6,8	59,3	3,59	93,3
РФ		1265907		12,3		44,7		36,2		6,8	57	3,62	93,2
Итог. года		64	9		27		28				56,3	3,73	100
< >			-5		+4		-8		-4				

ВПР 2019 г. История 6 класс.													
№	ОО	Кол-во уч-ся	Количество оценок								Качество знаний	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%			
1	СОШ №1	59	26	44	23	38,9	8	13,5	2	3,4	83	4,23	96
РФ		1209927		16,3		38		37,5		8,2	54,3	3,62	91,8
Итог. года		64	13		40		11				82,8	4	100
< >			+13		-17		-3		-2				

ВПР 2019 г. Обществознание 6 класс.													
№	ОО	Кол-во	Количество оценок								Средний балл	Успеваемость	
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%			

		уч-ся	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%			
1	СОШ №1	62	13	21,7	25	41,7	18	30	4	6,4	61,2	3,78	93,6
РФ		1262734		15,2		40,1		38		6,7	55,3	3,63	93,3
Итог. года		64	28		30		6				90,6	4,4	100
<>			-15		-5		-12		-1				

**ВПР 2019 г. Русский язык 7 класс.**

№	ОО	Кол-во уч-ся	Количество оценок								Качество знаний	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%			
1	СОШ №1	59	5	8,4	21	35,6	28	47,4	5	8,4	44	3,44	91,6
РФ		800127		5,4		30,9		44,3		5,4	36,3	3,22	94,6
Итог. года		63	4		28		31				50,7	3,57	100
<>			+1		-7		-3		-5				

**ВПР 2019 г. Математика 7 класс.**

№	ОО	Кол-во	Количество оценок								ство	знан	средн	ний	балл	ваем	ость
---	----	--------	-------------------	--	--	--	--	--	--	--	------	------	-------	-----	------	------	------

		уч-ся	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%			
1	СОШ №1	55	13	23,6	36	65,4	6	11	0	0	89	4,12	100
РФ		830971		15,6		35,2		40,4		8,8	50,8	3,45	91,2
Итог. года		63	9		24		30				53	3,6	100
< >			-4		+12		-24						

**ВПР 2019 г. Физика 7 класс.**

№	ОО	Кол-во уч-ся	Количество оценок								Качество знаний	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%			
1	СОШ №1	59	1	1,7	17	28,8	41	69,4	0	0	30,5	3,32	100
РФ		504011		4		33,2		50,3		12,5	37,2	3,57	87,5
Итог. года		63	3		30		33				52,3	3,49	100
< >			+2		-13		+8						

**ВПР 2019 г. География 7 класс.**

№	ОО	Кол-во уч-ся	Количество оценок								Качество знаний	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%			
1	СОШ №1	59	11	18,6	37	62,7	11	18,6	0	0	81,3	4	100
РФ		503692		6,6		28,9		54,1		10,4	35,5	2,8	89,6
Итог. года		63	7		26		31				52,3	3,64	100



< >		+4		+11		-20							
-----	--	----	--	-----	--	-----	--	--	--	--	--	--	--

ВПР 2019 г. Биология 7 класс.													
№	ОО	Кол-во уч-ся	Количество оценок								Качество знаний	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%			
1	СОШ №1	61	4	6,55	36	59	20	32,7	1	1,6	65,5	3,7	98,4
РФ		514508		8,4		43,9		38,9		8,7	52,3	3,51	91,3
Итог. года		63	3		30		30				52,3	3,57	100
< >			+1		+6			-6					

ВПР 2019 г. История 7 класс.													
№	ОО	Кол-во уч-ся	Количество оценок								Качество знаний	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%			
1	СОШ №1	57	13	22,8	28	49,1	16	28	0	0	71,9	3,94	100
РФ		551846		13,4		40,8		39,1		6,7	54,2	3,6	93,3

Итог. года	63	8		30		25				63,4	3,87	100
< >		+5		-2		-9						

**ВПР 2019 г. Обществознание 7 класс.**

№	ОО	Кол-во уч-ся	Количество оценок								Качество знаний	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%			
1	СОШ №1	61	2	3,2	18	29,5	34	55,7	7	11,4	32,7	3,24	88,6
РФ		604230		7,2		32,2		45,7		14,9	39,4	3,31	85,1
Итог. года		63	12		42		9				85,7	4,03	100
< >			-10		-24		+25						

**ВПР 2019 г. Физика 11 класс.**

№	ОО	Кол-во уч-ся	Количество оценок								Качество знаний	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%			
1	СОШ №1	32	1	3,1	10	31,2	21	65,6	0	0	34,3	3,37	100
РФ		183283		9,4		47,1		40,1		3,4	56,5	3,2	96,6
Итог. года		34	4		18		12				64,6	3,69	100
< >			-3		-8		-9						

**ВПР 2019 г. Химия 11 класс.**

№	ОО	Кол-во уч-ся	Количество оценок								Качество знаний	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%			
1	СОШ №1	31	12	38,7	10	32,2	9	29	0	0	70,9	4,09	100
РФ		179666		25,4		46,5		26,4		1,7	71,9	3,95	98,3
Итог. года		34	9		18		7				73,5	4	100
< >			+3		-8		+2						

**ВПР 2019 г. География 11 класс.**

№	ОО	Кол-во уч-ся	Количество оценок								Качество знаний	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%			
1	СОШ №1	30	1	3	10	33,3	19	63,3	0	0	36,6	3,4	100
РФ		177649		20		53,9		25		1,1	73,9	4	98,9
Итог. года		34	10		15		9				85,2	4	100
< >			-9										

**ВПР 2019 г. Биология 11 класс.**

№	ОО	Кол-во уч-ся	Количество оценок								Качество знаний	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%			

1	СОШ №1	32	13	40,6	19	59,4	0	0	0	0	100	4,4	100
РФ		205535		28,7		49,4		19,7		2,2	78,1	4	97,8
Итог. года		34	6		18		10				70,5	3,87	100
			+7		+1		-10						

ВПР 2019 г. Английский язык 11 класс.													
	ОО	Кол-во уч-ся	Количество оценок								Качество знаний	Средний балл	Успеваемость
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%			
	СОШ №1	28	17	60,7	11	39,3	0	0	0	0	100	4,6	100
РФ		144283		61,1		30,1		8		0,81	91,2	4,51	99
Итог. года		34	14		16		4				75	4,29	100
< >			+3		-5		-4						

Результат ниже РФ на 7% показали обучающиеся 7 класса по физике. Качество знаний по школе составило – 30,5%, по РФ -37,2 и обществознанию 32,5% против 39,4% соответственно. Более серьёзная разница в сравнении с результатами РФ по физике и географии в 11-х классах. Физика: школа – качество . – 34,3%, РФ – 56,5% . География : качество знаний 36,6%, в РФ – 73,9. По всем остальным предметам успеваемость составляет от 82% до 100%, при качестве знаний от 48 до 100%, что выше результатов РФ.

Независимая оценка качества освоения программ, в таком разрезе проводилась в Республике не впервые. Ситуация осложняется тем, что учителя не имеют возможности проанализировать ошибки обучающихся, так как они не имеют доступа к заданиям и ответам обучающихся даже после завершения работы. Однако, все учителя – предметники, в классах которых будут проводиться мониторинги должны систематически и планомерно работать над подготовкой обучающихся к подобным работам.

#### **Анализ результатов переводных экзаменов в 5-8, 10-х классах в 2019 уч. году СОШ №1 г. Моздока**

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты итогового контроля, Для итогового контроля уровня знаний учащихся 5-х –8-х, 10-х классов за 2018-2019 учебный год были выбраны традиционные для нашей школы формы. Учащиеся этих классов сдавали

переводной экзамен по английскому языку, который был проведен, в устной форме. К экзамену по английскому языку в переводных классах были допущены все обучающиеся 5-8-х, 10-х классов. Приблизительно 91% подтвердили свою годовую оценку, 5% учащихся показали результат выше годовой оценки, а 4% ниже своей годовой оценки. Как видно из таблицы результат переводных экзаменов по английскому языку ниже прошлогоднего. При 100% успеваемости на 2,2 % ниже качество знаний, на 0,09 –средний балл.

Учителя	класс	Кол-во уч-ся	Успев.	Кач.	Ср. б	«5»	«4»	«3»	«2»
Апкаров С.В.	6а	19	100	72,7	3,52	2	6	11	
Апкаров С.В.	6б	15	100	47	3,4	2	5	8	
Апкаров С.В.	7б	15	100	53,3	3,6	1	7	7	
Апкаров С.В.	8а	11	100	36,3	3,45	1	3	7	
Апкаров С.В.	8б	15	100	86,6	4,4	8	5	2	
Апкаров С.В.	8в	11	100	63,6	3,63	-	7	4	
<b>ИТОГО</b>		<b>86</b>	<b>100</b>	<b>54,6</b>	<b>3,65</b>	<b>14</b>	<b>33</b>	<b>39</b>	
Агаджанова К.	5б	9	100	77,7	4,1	3	4	2	
Агаджанова К	10а	14	100	78,5	4,57	2	9	3	
<b>ИТОГО</b>		<b>23</b>	<b>100</b>	<b>78,2</b>	<b>4,3</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	
Бичеева Т.Я.	6б	17	100	64,7	3,8	3	8	6	
<b>ИТОГО</b>		<b>17</b>	<b>100</b>	<b>64,7</b>	<b>3,8</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	
Хасуева С.Н.	5а	13	100	61,5	4	5	3	5	
Хасуева С.Н.	5в	13	100	84,6	4,3	6	5	2	
Хасуева С.Н.	7а	16	100	68,7	4	5	6	5	
Хасуева С.Н.	10а	16	100	87,5	4,1	4	10	2	
<b>ИТОГО</b>		<b>58</b>	<b>100</b>	<b>75,8</b>	<b>4,1</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	
Задоя Е.П.	5а	13	100	100	4,5	7	6		
Задоя Е.П.	5в	12	100	83,3	4,25	5	5	2	
Задоя Е.П	6а	15	100	60	3,73	2	7	6	
<b>ИТОГО</b>		<b>40</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>4,16</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	
Хан С.И.	5б	7	100	85,7	4,28	3	3	1	
<b>ИТОГО</b>		<b>7</b>		<b>85,7</b>	<b>4,28</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
Бульда В.А.	7б	17	100	35,2	3,58	4	2	11	
Бульда В.А.	8а	11	100	36,3	3,3		4	7	
Бульда В.А.	8б	11	100	81,8	4	2	7	2	
Бульда В.А.	8в	9	100	44,4	3,66	2	2	5	
<b>ИТОГО</b>		<b>49</b>	<b>100</b>	<b>46,9</b>	<b>3,63</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	
Черваев А.И.	7а	16	100	50	3,56	1	7	8	
<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>3,56</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	
<b>ИТОГО2018-2019</b>		<b>296</b>	<b>100</b>	<b>57,4</b>	<b>3,73</b>	<b>48</b>	<b>122</b>	<b>126</b>	
<b>2017-2018</b>		<b>285</b>	<b>100</b>	<b>59,6</b>	<b>3,82</b>	<b>65</b>	<b>105</b>	<b>115</b>	

На конец 2018-2019 учебного года в 9-х классах обучалось 47 учеников. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. Во время итоговой аттестации в 9 –х классах по математике, 3 учащихся: ( учитель Курилова Н.В.) набрали количество баллов ГИА ниже минимального уровня, свидетельствующего об освоении общеобразовательных программ основного образования в 2019 году. По предметам по выбору – 1 ученица не набрала нужное количество баллов по информатике, ( Пугачёв Н.А.), 1 – по химии ( Клавдиева Г.И.), 1 - по географии (Забоевкова Н.Н.), 1 – по

английскому языку ( Хан С.И.). В резервные дни девятиклассники успешно сдали экзамены по всем предметам и окончили основную школу.

После ликвидации задолженности учащимися успеваемость за 2018-2019 уч. в основной и средней школе составила 100%, как и в предыдущем году.

Приведенный ниже сравнительный анализ количества участников ОГЭ в разрезе предметов по выбору говорит о том, что наиболее популярным предметом является английский язык – 33 ученика, информатика – 30, обществознание – 8, химия – 8, биология – 6.

### Результаты ОГЭ в сравнении за 2 года МБОУ СОШ №1 г. Моздока.

предметы	кол-во сдававших	кол-во не сдавших	ср. балл в 2018 г. по ОУ	ср. балл в 2019 г. по ОУ	рост (+ или -)
русский	46 - 47	0	4,36	4,53	+0,17
математика	46 - 47	0	4,04	4,14	+0,1
физика	4 - 2	0	3,75	3,5	-0,2
информатика	19 - 30	0	4,2	4,2	=
биология	8 -6	0	3,87	4	+ 0,13
химия	9- 8	0	3,78	4,12	+ 0,34
обществознание	14 - 8	0	3,78	4,12	+ 0,34
история	1-2	0	4	4	=
география	2 - 4	0	4	3,75	-0,25
литература	2 - 0	0	3,5		
англ.яз	33 -33	0	4	4,35	+ 0,35

Данные, приведённые в таблице показывают, что результаты огэ по истории и информатике остались на уровне прошлого года. По физике и географии незначительно понизились от 0,2 до 0,25 балла. По английскому языку, русскому языку, математике, биологии, химии, обществознанию, напротив, повысились от 0,1 до 0,35 балла.

### Результаты ОГЭ 2019 в сравнении с результатами РСО и района.

предметы	Уч-ся	Не сдавших			ср. балл по ОУ	( + или - )
			РСО	Район		
русский	47	0	4,1	3,8	4,53	+
математика	47	0	4	3,6	4,14	+
физика	2	0	3,8	3,6	3,5	_
информатика	30	0	3,7	3,4	4,2	+
биология	6	0	3,9	3,5	4	+
химия	8	0	4,3	3,8	4,12	_ , +
обществознание	8	0	3,6	3,3	4,12	+
история	2	0	4,1	3,6	4	_ , +
география	4	0	3,7	3,3	3,75	+
литература	0	0	3,9	3,9		
англ.яз	33	0	4,2	4,3	4,35	+

Анализ результатов выполнения работ показал, что все учащиеся с работой по русскому языку справились успешно ( Завадская О.А., ), уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Учащиеся хорошо овладели навыками анализа текста: передали содержание близко к тексту, сохранив его художественное своеобразие и логику изложения. Успеваемость по результатам ОГЭ по русскому языку составила - 100%, качество знаний – 91,4% при среднем балле 4,53. По району результат следующий :

Итоговая аттестация по математике за курс основной школы также проводилась в форме ОГЭ. В 9а и 9б классах (Курилова Н.В.). По математике – качество – 89,3%, при успеваемости 100%.

Остальные экзамены девятиклассники сдавали в форме ОГЭ по выбору.

Наибольшее количество учащихся выбрали экзамен по английскому языку информатике 33 и 19 учеников соответственно. Следует отметить высокую результативность экзаменов по английскому языку 100% успеваемости и 87,8% качества знаний, средний балл – 4,35

Комплексная оценка качества образовательной деятельности складывается из:

- Результата мониторинга качества образования;
- Результативности участия учащихся в олимпиадах;
- Результатах ГИА выпускников 9-х и 11-х классов

На конец 2018-2019 учебного года в 11 классе обучалось 34 учащихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, успешно выдержали ее и получили документ об образовании соответствующего образца. Учащиеся 11-х классов сдавали все экзамены в форме ЕГЭ.

Для итоговой аттестации ими были выбраны практически все предметы: английский язык, история, обществознание, химия, биология, физика, информатика.

предметы	кол-во сдававших	кол-во не сдавших	ср. балл в 2018 г. по ОУ	ср. балл в 2019 г. по ОУ	рост (+ или -)	Ср.б. по району
русский	31-34	0	72,6	72,2	-0,4	65,2
математика б	30-34	0	4,3	4	-0,3	3,9
физика	6-6	0	56,3	49,8	-6,5	47,8
информатика	6-3	1	50,5	47,6	-2,9	50
биология	8-13	0	59,5	64,9	+5,4	51
химия	4- 13	1	72,7	66,9	-5,8	56,9
обществознание	11-11	2	60,1	52,3	-7,8	49
история	9 -8	0	63,1	55,2	-7,9	48
география	0 -2	0	0	61,5		50,33
литература	4-1	0	44	80	+ 36	64,3
иностраный	7-3	0	77,4	64,3	- 13,1	62,2
математ проф	16-11	0	55	62,5	+ 7,5	54,1

--	--	--	--	--	--	--

## 1. Результаты ЕГЭ 2019 в сравнении за 2 года.

### Результаты ЕГЭ 2019 в сравнении с районом , РСО-А, РФ.

предметы	школа	Район	РСО-А	РФ
Русск.яз	72,2	62	63,7	69,5
Матем. Б	4	3,9	3,8	4,1
Матем проф.	62,5	52,6	52	56,5
Физика	49,8	47	47	54,4
Информатика	47,6	50	54	62,4
Химия	66,9	54	51	56,7
Биология	64,9	47,6	48	52,2
Литература	80	63,3	49	63,4
Англ.яз	64,3	62	69	73,8
История	55,2	46	46	55,3
Обществ.	52,3	48,7	47	54,9
География	61,5	50,3	38	57,2

Результат ЕГЭ 2019 почти по всем предметам несколько хуже прошлогоднего. Падение составило от незначительных баллов 0,4, 0,3 по русскому языку и математике до -13,1 по английскому языку. Выше прошлогодних баллы по биологии + 5,4 балла, + 7,5 – по математике профильной, + 36 по литературе. Наибольшее количество учащихся выбрали для итоговой аттестации экзамены по химии и биологии. Четверо выпускников не набрали минимальных баллов на экзаменах по выбору: 1 – по информатике, 1 – по химии, 2 – по обществознанию.

12 учащихся получили высокие баллы (80+) по русскому языку ( Завадская О.А., Сурда Т.Д.). Стребкова Е. по русскому языку получила 100 баллов. По 2 высокобалльника по обществознанию Абрамянц Э.Ю.), химии Клавдиева Г.И.), биологии (Дмитриева Л.В.). По 1 по английскому языку Черваев А.И.), истории (Абрамянц Э.Ю.), литературе (Сурда Т.Д.). Претенденты на медаль успешно прошли итоговую аттестацию. Атаман Л. по трём сдаваемым предметам получила средний балл – 87, Эсенбаева Д – 87,6. (11а) Самый высокий средний балл по сдаваемым предметам набрал учащийся 11б класса Быстрицкий Артём – 93. По русскому языку он набрал – 89 баллов, по обществознанию – 92 и по истории – 98.

### Итоги работы с учащимися мотивированными на учебу.

Ежегодно на предметных олимпиадах отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на учебу. В 2018-2019 учебном году были проведены школьные олимпиады по 13 предметам:

- ◆ по русскому языку и литературе (6-11 классы)
- ◆ английскому языку ( 5-11 классы)
- ◆ истории (6-11 классы)
- ◆ географии (7-10 классы)
- ◆ математике (5-11 классы)
- ◆ физике ( 8-11 классы)
- ◆ химии ( 8-11)
- ◆ обществознанию ( 7-11 классы)
- ◆ биологии ( 7 -11 классы)



- ◆ информатике ( 8-11 классы)
- ◆ физкультуре ( 10-11 классы)
- ◆ музыке
- ◆ технологии

Всего 694 учащихся приняли участие в школьном туре предметной олимпиады.

Для сравнения:в

- 2007 – 2008 уч. году 203
- 2008-2009 – 304.
- 2009 – 2010 – 443
- 2010 – 2011 – 650
- 2011-2012 – 673
- 2012-2013 – 722
- 2013-2014 – 732
- 2014-2015 – 743
- 2015-2016 – 711
- 2016-2017 – 712
- 2017-2018 – 723
- 2019 – 694

Большой популярностью, судя по количеству желающих принять участие в олимпиаде, пользовались следующие предметы:

- Английский язык
- Математика
- Русский язык
- Обществознание
- Биология
- Химия

Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала. Как и в прошлом учебном году, возникли трудности при решении олимпиадных задач по физике, химии и математике - математический расчет, неудовлетворительное знание формул. В олимпиадных заданиях по русскому языку некоторые задания требовали творческого подхода, при этом для полного ответа на большинство вопросов не требовалось знаний, выходящих за пределы школьной программы. Все задания требовали применения теоретических сведений, относящихся к основным разделам языкознания. В целом учащимся удалось показать знания по выбранным предметам, установить причинно-следственные связи, реализовать творческие способности. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению задач.

При проведении олимпиад школьного этапа выявились отрицательные стороны:

- есть учащиеся, которые принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, не имея при этом соответствующей подготовки.

-наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах.

По итогам проведения школьного этапа была сформирована команда учащихся для участия в муниципальном этапе предметных олимпиад.

### Призёры и победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019г.

	Фамилия, имя	класс	предмет	статус	% вып.
	Матевосов Артур	7	Русс к.яз	победитель	67%
	Тен Анна	7	Русс к.яз	призёр	59%
	Скоморохова Анаст	7	Русс к.яз	призёр	56%
	Кулябин Богдан	7	Русс к.яз	призёр	51%
	Агаджанова София	8	Русс к.яз	призёр	56%
	Прокофьева Мария	8	Русс к.яз	призёр	61%
	Меньшаева Елиз.	8	Русс к.яз	призёр	69%
	Фараздаги Вика	8	Русс к.яз	призёр	77%
	Батаева Амалия	8	Русс к.яз	призёр	69%
0	Уртаева Ирина	8	Русс к.яз	призёр	66%
1	Елоева Софья	9	Русс к.яз	призёр	51%

2	Мукуева Камила		9	Русс к.яз	р призё	53%
3	Куницына Полина		9	Русс к.яз	р призё	66%
4	Симоненко Яна		9	Русс к.яз	р призё	66%
5	Джумаханова Залина		9	Русс к.яз	р призё	67%
6	Джанхотов Адам		9	Русс к.яз	р призё	64%
7	Албегов Тимур		9	Русс к.яз	побед итель	93%
8	Сысоева валентина	0	1	Русс к.яз	побед итель	79%
9	Дадов Сейтали	0	1	Русс к.яз	р призё	78%
0	Вартанян Левон	0	1	Русс к.яз	р призё	68%
1	Ломакина Злата	1	1	Русс к.яз	р призё	67%
2	Малихонова Элина	1	1	Русс к.яз	р призё	69%
	<u>Итого</u>			<u>3</u> <u>побед</u>	<u>19</u> <u>призёров</u>	
3	Дадов Сейтали	0	1	Лит ерат	побед итель	100%
4	Вартанян Левон	0	1	Лит ерат	р призё	83%
	<u>Итого</u>			<u>1</u> <u>бед</u>	<u>3</u> <u>призёра</u>	
5	Матевосов Артур		7	Мат ем	р призё	74%
6	Прокофьева Мария		8	Мат ем	р призё	63%
7	Эсенбаева Сабина	0	1	Мат ем	р призё	51,4%

8	Ревазов Марк	1	1	Мат ем	побед итель	66%
9	Магомедов Олег	1	1	Мат ем	призё р	63%
0	Хажоян Левон	1	1	Мат ем	призё р	60%
	<u>Итого</u>			<u>1 по бед</u>	<u>5 призёров</u>	
1	Ганс Алекс		8	Анг л.яз	призё р	68%
2	Батаева Амалия		8	Анг л.яз	призё р	53%
3	Фараздаги Вика		8	Анг л.яз	побед итель	96%
4	Уртаева Ирина		8	Анг л.яз	призё р	66%
5	Албегов Тимур		9	Анг л.яз	призё р	50%
6	Вартанян Левон	0	1	Анг л.яз	призё р	68%
7	Дасарова Диана	0	1	Анг л.яз	призё р	65%
8	Окунева Анастасия	0	1	Анг л.яз	призё р	61%
9	Каширская Мирра	0	1	Анг л.яз	призё р	62%
0	Инджеян Нарек	0	1	Анг л.яз	призё р	70%
1	Дадов Сейтали	0	1	Анг л.яз	призё р	74%
2	Ревазов Марк	1	1	Анг л.яз	призё р	72%
3	Краснова Нина	1	1	Анг л.яз	призё р	76%
4	Шитиков Влад	1	1	Анг л.яз	побед итель	78%

	<u>Итого</u>		<u>2</u> <u>побед</u>	<u>12</u> <u>призёров</u>	
5	Агаджанова София	8	хим ия	призё р	57%
6	Ганс Алекс	8	хим ия	призё р	54%
7	Кодяев Анатолий	9	хим ия	призё р	50%
8	Элесханов Али	9	хим ия	призё р	50%
9	Губиев Андрей	1	хим ия	призё р	52%
	<u>Итого</u>			<u>5</u> <u>призёров</u>	
0	Сысоева Валентина	1	био логия	побед итель	72%
1	Эсенбаева Сабина	1	био логия	призё р	56%
2	Шитиков Влад	1	био логия	призё р	50%
	<u>Итого</u>		<u>1</u> <u>побед</u>	<u>2</u> <u>призёра</u>	
3	Уртаева Ирина	8	физ ика	призё р	50%
4	Сысоева Валентина	1	физ ика	призё р	62%
	<u>Итого</u>			<u>2</u> <u>призёра</u>	
5	Вартанян Левон	1	геог рафия	призё р	66%
6	Сысоева Валентина	1	геог рафия	призё р	51%
	<u>Итого</u>			<u>2</u> <u>призёра</u>	
7	Дьячков Артём	7	общ ест	призё р	50%

8	Саркисян Анжела	8	общ еств	р	призё	50%
9	Краснова Нина	1	общ еств	р	призё	63%
0	Шитиков Влад	1	общ еств	р	призё	61%
	<u>Итого</u>				<u>4</u> <u>призёра</u>	
1	Четоев Тимур	9	ОБ Ж	р	призё	54%
2	Авраменко Владим	1	ОБ Ж	р	призё	55%
	<u>Итого</u>				<u>2</u> <u>призёра</u>	
3	Кодяев Анатолий	9	физ культ		побед итель	94,3%
4	Четоев Тимур	9	физ культ	р	призё	88%
5	Сабанаев Тимур	9	физ культ	р	призё	88,8%
6	Мукуева Камила	9	физ культ	р	призё	86,3%
7	Рожкова Надежда	9	физ культ	р	призё	85%
8	Окунева Анастасия	0	1 физ культ	р	призё	90,2%
9	Губиев Андрей	1	1 физ культ	р	призё	91%
0	Ревазов Марк	1	1 физ культ	р	призё	89,46%
	<u>Итого</u>		<u>1</u> <u>побед</u>		<u>7</u> <u>призёров</u>	
	<u>Итого</u>		<u>9</u> <u>побед</u>		<u>61</u> <u>призёр</u>	

*9 обучающихся школы стали победителями и 61 призёрами муниципальной олимпиады по предметам в 2019 уч. году.*

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**5.1. Реализуемые образовательные программы** Начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

5.2. Учебный план утвержден на педсовете 31 августа 2018года протокол №1.

5.3. Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся : английский язык во 2-11 классах.

5.4. Перечень классов , в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся 2 класс -11 классы

5.5. Рабочие программы утверждены приказом от 31.08.2018г.

**5.6. Расписание учебных занятий (дата утверждения)** Приказ №157 от 31.09.2018

В 2018-2019 учебном году школа продолжила работу по внедрению учебных программ в 1,2,3,4 классах начальной школы программы «Школа 21 века» и «Школа России». В начальной школе (1-4 классы) и основной (5-8 классы) реализуется ФГОС второго поколения. В соответствии с требованиями ФГОС в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 ч. в год). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. Выбран один модуль: • «Основы светской этики». В начальной школе введен новый курс «Шахматы» с в 1-х классах, а в старшем звене (в 10 классе) курс «Финансовой грамотности», в 11 классе – предмет «Астрономия. В соответствии с требованиями ФГОС в 1- 8 классах введен курс «Родного русского языка».

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными областями, отдельными предметами.

## **5.7. Воспитательная работа**

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **6.1 Воспитательная работа.**

Целью воспитательной работы школы являлось: создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

*Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:*

- развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, работа с одаренными детьми;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию системы дополнительного образования, работы спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей;
- создание условий для физического, интеллектуального и духовно- нравственного развития детей;
- повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в жизни детского коллектива и социума;
- пропаганда здорового и безопасного образа жизни;
- укрепление связи семья-школа.;
- воспитание гражданина и патриота России, своего края, своей малой родины;
- выработка готовности обучающихся к самостоятельной жизни и труду.

Основными направлениями воспитательной работы являлись следующие направления:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Воспитание семейных ценностей и нравственное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. ЗОЖ
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Формирование коммуникативной культуры
10. Экологическое воспитание

Работа по данным направлениям отличалась разнообразием форм и методов работы. В ней принимал участие весь педагогический коллектив: классные руководители 1-11 классов, заместитель директора по ВР, руководители ДО, старшая вожатая, библиотекарь, учителя - предметники.

## **6.2 Дополнительное образование**

Важное место в воспитательной системе школы занимало дополнительное образование, представленное внеурочной деятельностью в 1-8 классах и деятельностью кружков по интересам в 5-11 классах, направленное на разностороннее развитие, самореализацию личности и освоение ею различных сторон культуры общества, формирование двигательной системы и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная деятельность осуществлялась посредством реализации программ дополнительного образования детей следующих направленностей:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,

Анализ работы за прошедший период показал, что в системе дополнительного образования занято , что составляет 83% от общей численности. Высокие показатели занятости в системе дополнительного образования среди учащихся начальной школы и учащихся классов - %. Информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.



Показатели	Фактически значения		
Организация самоуправления обучающихся	Школьное самоуправление направлено на формирование активной гражданской позиции уч-ся. Структура Совета старшеклассников: 1. Председатель Совета 2. Заместитель председателя Совета 3. Секретарь 4. Центр охраны здоровья и спорта 5. Пресс-центр (творческий центр) 6. Патриотический центр Задача школьного самоуправления: 1.Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка. 2. Создание КТД и индивидуальной деятельности. 3. Развитие и упрочение детской организации как основы для межвозрастного общения, творческого развития каждого ученика. В состав Совета входят уч-ся 5-11 классов.		
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	«Мой край, моя страна»-15 «Математическая шкатулка»-134 «Юнармеец»-43 «Светофорчик»-14 «Юный историк»-12 «Акварелька»-15 «Веселые нотки»-15 Математический кружок «Ника»-12 Интеллектуальный клуб «Фортуна»-15 «Юный стрелок»-12 Географические тропы «Эрудит»15 ОДНКНР-88 «Шахматы-Каисса»-57		
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	1. Секция волейбола от ЦДТ (рук. Храмушев С.В.) 2. Секция волейбола от ДЮСШ №1 (рук. Чехонадская М. В.) 3. Шахматный кружок от ЦДЮТ(рук.ШтаркК.А.)		
Охват обучающихся:	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	30%	26	8%-
спортивно- оздоровительными услугами (% от общего количества)	6%	9%	4%

### 6.3 Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года

Год	Количество обучающихся	Класс правонарушителя	Вид правонарушения	Принятое решение
2017	-	-	-	-

2018	-	-	-	-
2019	-	-	-	-

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. 83% занятость детей в кружках и секциях. Ежемесячно проводятся Советы Профилактики: регулярно в течение года - рейды в семью: индивидуальная работа с учащимися и родителями. Мы заботимся не только о физическом здоровье наших учеников, но и душевное здоровье не оставляем без внимания.

#### 6.4 Творческие достижения обучающихся за последние 3 года

Уровень Год	международный	всероссийский	региональный	районный
2017	1	8	12	43
2018	1	8	12	17
2019	1	14	36	46

### 6.5 Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	1. Совместная деятельность с родительским комитетом школы. 2. Лектории для родителей 3. Индивидуальные консультации 4. Совместное проведение общешкольных праздников (День Знаний, Широкая Масленица, 8 марта, «Мама, ПАПА, Я- спортивная семья», Новый год, Последний звонок, выпускные вечера).
Результаты работы	Активизация родителей в помощи классу и школе.
Другая информация	Для родителей классными руководителями и специалистами проводятся индивидуальные и групповые консультации: «Ваш ребёнок попал в конфликтную ситуацию», «Алгоритм действий родителей при ЧС». Проведение консультаций медработника и учителей физкультуры по ЗОЖ.

### 6.6 Работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей в школе.

№ п/п	Охват детей	
	количество	%
2017 г.	200	30%
2018г.	200	29%
2019	150	22.6%

## Рост парка компьютеров в ОУ, оснащение современным компьютерным оборудованием, оргтехникой

Наименование техники	2017	2018	2019
компьютеры	46	51	54
планшеты	-	-	-
сканеры	1	1	1
моноблоки	6	6	6
проекторы	9	9	9
интерактивные доски	13	13	13
нетбуки	40	41	56
принтеры	7	7	10
МФУ	18	23	25
ксерокс	1	1	1
субноутбук	15	15	15

- наличие локальной сети –имеется;
- количество автоматизированных рабочих мест- 24;
- наличие постоянно обновляющего сайта- имеется;
- Наличие беспрепятственного доступа участников образовательного процесса к информационно-образовательным и развивающим электронным ресурсам – 100%;

### Информационная система «Дневник.ру»

Электронный документооборот в школе - это один из важнейших элементов проведения модернизации системы образования в Российской Федерации. Шесть лет школа МБОУ СОШ №1 вместе с другими школами района работает с информационной системой «Дневник.ру». Данная система позволяет организовать мобильное общение родителей, учителей, учеников, своевременно доводить информацию до всех участников образовательного процесса, ликвидировать пробелы в знаниях учащихся путем размещения на сайте домашних заданий и учебных материалов, в том числе и индивидуальных, в виде прикрепленных файлов или ссылок на другие образовательные ресурсы. Возможности электронного дневника были представлены на общешкольных родительских собраниях. Для учителей проводились обучающие семинары. Однако, работать еще есть над чем: еще не все учителя своевременно пишут домашние задания, не все родители готовы пользоваться этой системой.

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие **выводы**:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ СОШ № 1 с углубленным изучением английского языка располагает основным комплектом учредительной, нормативно- правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям.
2. Лицензионные требования и нормативы соблюдаются.
3. Правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.
4. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.
5. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
6. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФБУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФБУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.
7. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту.
8. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
9. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
10. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
11. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.
12. Из анализа успешности итоговой аттестации выпускников на протяжении нескольких лет, когда школа входит в десятку успешных школ республики, можно сделать вывод: педагогический коллектив добросовестно выполняет социальный запрос общественности на хорошее обучение. Учащиеся серьёзно отнеслись к подготовке к государственной итоговой аттестации. Значительное количество выпускников сдали экзамены лучше годовой отметки, многие из них повысили свои отметки. 16 человек получили на ЕГЭ более 80 баллов.
13. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам.
14. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). Все педагоги проходят повышение квалификации по плану.. Административные работники прошли обучение по менеджменту в образовании.
15. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач образовательной организации.
16. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, профильный).
17. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального

перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

21. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей. Выводы, полученные в результате самообследования, представленные данные свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы, педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

**Цель работы школы на 2020 год:** обеспечить устойчивое развитие школы в условиях модернизации образования с учетом сохранения традиций образовательного учреждения.

#### **Перспективы и планы развития школы на 2020 год**

- продолжить реализацию программы развития школы на 2018-2023
- Создать вариативность образовательного пространства педагога, обеспечивающую реализацию индивидуального маршрута его профессионального развития с учётом требований профстандарта учителя.
- Обеспечить реализацию компетентного подхода при введении федерального государственного стандарта основного общего образования.
- Продолжить работу по созданию системы непрерывного образования через реализацию преемственности между начальным, основным и средним общим образованием, внедрение различных форм их профессиональной ориентации и индивидуального сопровождения.
- Создать условия для развития учительского потенциала. Внедрять в работу образовательного учреждения педагогический мониторинг и новые педагогические технологии.
- Продолжить укрепления материально-технической базы образовательного учреждения.
- Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровьесформирующих технологий.

Директор МБОУ СОШ №1



*Т.Н. Туганова*

/Т.Н.Туганова/