

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №1



« 31 » _____ 2021г

План работы МБОУ СОШ №1 по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних 2021-2022 уч.г.

| № п/п | Наименование мероприятий | Срок реализации | Ответственные |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Организационная деятельность | | | |
| 1 | Выявление «трудных детей», неблагополучных семей, где есть в воспитании детей определенные недостатки и которые могут дать «трудного» ребенка. | в течение года | Зам. по ВР, классные руководители. |
| 2 | Оформить социально-профилактическую карту на учащихся и родителей «Банк данных». | сентябрь | Классные руководители, Зам. по ВР |
| 3 | Всех трудных детей включить в работу кружков и секций в школе и вне ее, исходя из интересов возможностей детей, целей и задач учебно-воспитательной работы с ними. | систематически | зам. директора по ВР, руководители кружков и секций, классные руководители |
| 4 | Продолжать ведение «Журнала учета посещаемости учеников» | в течение года | Классные руководители |
| 5 | Разработать и ввести систему ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних, для чего составить социально-педагогическую характеристику на каждого ребенка. | систематически | классные руководители |
| Информационно-аналитическая деятельность | | | |
| 1 | Продолжать ведение «Журнала учета посещаемости учеников» | в течение года | Классные руководители |
| 2 | День профилактики (проведение общешкольных профилактических мероприятий, классных часов, бесед, конкурсов в рамках месячников и акций) | последняя пятница месяца | зам. директора по ВР |

| | | классные руководители |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Работа с учащимися | | |
| 1 | Выявление «трудных» учащихся. | педагог - психолог |
| 2 | Вовлечь «трудных» подростков в общественно-полезную деятельность с учетом их интересов и возможностей. | классные руководители |
| 3 | Содействовать вовлечению «трудных» подростков в организационные формы работы с детьми по месту жительства (спорт, секции, библиотека...) | классные руководители педагог - психолог |
| 4 | Поддерживать систематические контакты с педагогами дополнительного образования и инспекторами по работе с несовершеннолетними по месту жительства | классные руководители ПДН |
| 5 | Выявление хронически больных учащихся и оказание им помощи в лечении и обучении | классные руководители |
| 6 | Проводить с подростками индивидуальные беседы, помочь осознать свои недостатки, научить подростка ставить себя на место других людей, научиться считаться с мнением коллектива, изменить отношение к школе, учителям, товарищам. | классные руководители |
| 7 | По мере возможности вовлечь «трудных» подростков в кружки, секции. | Классные руководители Зам.директора по ВР |
| 8 | Выявлять причины опозданий, прогулов учащихся, проводить собеседование с ними и принимать соответствующие меры. | классные руководители |
| 9 | Проводить профориентационную работу с учащимися 9-класса. Помогать в устройстве на работу или учебу в образовательные учреждения. | классные руководители |
| 10 | В конце учебного года по мере возможности содействовать устройству детей сирот, детей из многодетных, неполных, неблагополучных семей в загородные лагеря, пришкольные лагеря, лагеря труд и отдыха, а также «трудных» подростков на работу. | педагог – психолог классные руководители |

| | | | |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 11 | Провести с учащимися старших классов игры-викторины: « Я – гражданин России», « Мой выбор», « Суд над проступками» | январь | классные руководители, учителя обществознания. |
| 12 | Для развития общего кругозора приглашать для бесед специалистов здравоохранения, правоохранительных органов. | апрель в течение года | зам. директора по ВР |
| 13 | Через городские организации, органы социальной защиты оказывать помощь детям, проживающим в многодетных, неполных, малообеспеченных семьях, детям-сиротам. | систематически | Администрация школы. |
| 14 | Круглые столы для учащихся 5-9 классов: «Мы выбираем жизнь» Участие в акции проводимых в школе и в городе « Неделя добра» | декабрь декабрь сентябрь, апрель | Классные руководители Медсестра школы, |
| 15 | Конкурсная программа для учащихся начальных классов « Права и обязанности маленького человека на большой планете» | март | классные руководители |
| Работа с педагогическим коллективом | | | |
| 1 | Принимать непосредственное участие в подготовке и проведении классных часов по изучению права, этики и культуры поведения. | систематически | зам. директора по ВР |
| 2 | На педсоветах и ШМО классных руководителей давать информацию о результатах совместно проделанной работы с подростками «группы риска» | 1 раз в четверть | классные руководители |
| 3 | Продолжать ведение «Журнала учета посещаемости учеников» | в течение года | Зам.дир по ВВР классные руководители |
| Работа с родителями | | | |
| 1 | Дать родителям основы знаний психологии ребенка через организацию (лектории для родителей) практических психолого-педагогических семинаров, лекций, используя контакт с окружающими психолого-педагогическими центрами. | в течение года | классные руководители |
| 2 | Родительское собрание: - « Бесконтрольность свободного времени – основная причина | В течение года | администрация школы классные руководители |

| | | | |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------|
| | <p>совершения правонарушения и преступлений»,</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Единые требования семьи и школы. Знакомство с уставом школы» - «Детская агрессия: что делать? Причины и последствия агрессии», - Конфликты между родителями и детьми, причины и способы их преодоления». | | <p>сотрудники УВД</p> |
| 3 | Выявление неблагополучных семей, постановка их на учет и контроль. | в течение года | зам. директора по ВР |
| 4 | Организация систематической индивидуальной работы с детьми и семьями, состоящими на ВШУ и в «группе риска». | в течение года | классные руководители, зам. директора по ВР |
| 5 | Мониторинговые исследования семей учащихся школы | в течение года | зам. директора по ВР |
| 6 | Социальная диагностика семей «риска» | октябрь | классные руководители |
| 7 | Индивидуальные встречи с родителями учащихся, состоящих на учете ВШУ, КДН, ОПДН | по мере необходимости | классные руководители зам. директора по ВР |
| 8 | Проведение рейдов в семьи, с целью выявления условий проживания и воспитания несовершеннолетних «группы риска» | сентябрь - май | Зам. дир ВР, классные руководители |
| 9 | Посещение на дому семей, находящихся в СОП | 1 раз в месяц | Психолог, классные руководители |
| Взаимодействие с субъектами профилактики | | | |
| 1 | Работа в составлении совместного плана по предупреждению и профилактике правонарушений среди подростков на новый учебный год. | сентябрь | зам. директора по ВР |

| | | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------|
| 2 | Продолжить встречи работников правоохранительных органов с учащимися школы и родителей с целью профилактики правонарушений | в течение года | зам. директора по ВР |
| 3 | Проводить рейды родительского патрулирования совместно с инспектором ОПШН по району школы, с посещением «трудных» детей, неблагополучных семей. | в течение года | зам. директора по ВР классные руководители, педагог - |
| 4 | Проводить в школе месячники по правовым знаниям с участием инспекторов ОПШН. | по графику | зам. директора по ВР |
| 5 | Приглашать на заседания «Совета профилактики правонарушений» инспекторов ОПДН. | По мере необходимости | зам. директора по ВР |
| 6 | Круглый стол «Что мы знаем о своих правах» для учащихся 5 классов | ноябрь | инспектор ОПДН, классные руководители |