

Направление ведения внеурочной деятельности	Задачи	Организационные формы
Духовно-нравственное	<p>приобщение к общечеловеческим и национальным культурным ценностям;</p> <p>выработка сознательной гражданской позиции</p>	<p>Конференции, диспуты, общественно полезные практики</p>
Социальное	<p>формирование понимания социальных норм, правил адаптации в коллективе;</p> <p>сформированность составляющих патриотического сознания;</p> <p>усвоение обобщенных закономерностей исторического прогресса, развития общества, которое достигается через применение средств музейной педагогики</p>	<p>Общественно полезные практики, посещение тематических лагерей, летних школ</p>
Общеинтеллектуальное	<p>усвоение навыков ведения эффективного мыслительного процесса;</p> <p>поиск форм обучения, позволяющих получать знания самостоятельно, расширять кругозор при воздействии с окружающим миром;</p> <p>усвоение элементов общенаучных методов познания</p>	<p>Ведение поисковых и научных исследований, участие в работе школьного научного общества</p>

Общекультурное	<p>знакомство с общеэстетическими и общекультурными понятиями;</p> <p>развитие художественного образного способа мышления;</p> <p>усвоение экологических правил, норм поведения, способствующих сохранению живой природы;</p> <p>усвоение принципов самосовершенствования, творческого познания</p>	<p>Экскурсии, круглые столы, конференции, форумы</p>
Спортивно-оздоровительное	<p>обеспечение гармоничного физического развития;</p> <p>сохранение здоровья;</p> <p>формирование спортивных привычек, приобщение к здоровому образу жизни;</p> <p>поощрение двигательной активности</p>	<p>Занятия в спортивных кружках, секциях, участие в спортивных соревнованиях</p>