

Анализ работы Центра «Точка роста»

МБОУ СОШ №1 г. Моздока

за первое полугодие

2020-2021 учебного года.

В сентябре 2020 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МБОУ СОШ №1 г. Моздока был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Все педагоги прошли обучение в дистанционном формате по направлению «Гибкие компетенции в проектной деятельности», а также подготовку по направлению образовательных программ.

Основными целями Центра являются:

1) создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей;

2) обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обучающиеся 5-11 классов на новом оборудовании осваивают предметы «ОБЖ», «Информатика», «Технология».

ОБЖ

Для повышения уровня подготовки учащихся необходимо уйти от формализма в учебном процессе, создать для ученика ситуацию, близкую к реальной. Обучение в школе на занятиях центра «Точка роста» по ОБЖ строится в виде проблемных и игровых занятий с имитацией самых различных видов несчастных случаев. Основная цель подобных занятий — отработать тактику и навыки правильного поведения, способы быстрого сбора информации о пострадавшем.

Активизации учебного процесса способствуют различные способы организации познавательной деятельности учащихся на уроках. Успешность освоения программы намного повышается при использовании в процессе обучения практикумов, тестов, ситуационных задач, конкурсов и соревнований. Предметно-практическая деятельность в учебном процессе помогает уяснить практическую значимость приобретаемых знаний, развивает кругозор, помогает овладеть практическими умениями, развивает сенсорно-двигательную сферу школьника.

В период с 1.10.2020 г по 19.02.2021 г учащиеся центра «Точка роста» освоили на занятиях:

разновидности среды обитания человека;

в чем заключается безопасность человека;

выявили основные опасные ситуации техногенного и природного характера;

познакомились с общими принципами оказания первой помощи;

более подробно рассмотрели принципы оказания первой помощи при травматических повреждениях;

Были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи с использованием имитаторов различных ран и повреждений, шины лестничной, воротника шейного, табельных средств для оказания первой медицинской помощи.

Хотелось бы уделить больше времени на проведение практических отработок навыков по оказанию первой помощи на имитаторах с целью более уверенной работы детей при оказании первой медицинской помощи, так как учащиеся еще неуверенно и медленно реагируют на оказание первой медицинской помощи при имитации ситуации травматизма.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в команде. В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в школе введена реализация внеурочной деятельности, часть которых — это кружковые занятия, которые проходят по расписанию.

ТЕХНОЛОГИЯ

Один из кружков — Проектная деятельность. Интеллектуальные игрушки - конструкторы позволяют познакомиться учащимся с основами конструирования и моделирования, расширить знания об основных особенностях конструкций, механизмов и машин; развить способности творчески подходить к проблемным ситуациям; развить познавательный интерес и мышление учащихся.

Работая с этим конструктором парами или в командах, учащиеся 9 – 11 лет дети научились создавать модели, проводили исследования и делали презентации в виде отчётов. Обсуждали идеи, возникающие во время работы с этими моделями.

Комплект заданий конструктора позволяет учащимся работать в качестве исследователей и инженеров. Учащиеся собирают действующие модели, а затем используют их для выполнения задач, по сути являющихся упражнениями из курсов естественных наук, технологии, математики.

Используя конструктор, учащиеся:

- конструировали механизмы, которые мы используем каждый день.
- Изучили понятие передаточного отношения и принцип работы зубчатых передач.
- Изучили понятие шкивов и принцип работы ременной передачи.
- узнали новые физические понятия – вес, трение, сопротивление воздуха, силы, кинетическая и потенциальная энергия, равновесие.

Комплект заданий конструктора предоставляет возможность развивать регулятивные УУД. Дети вынуждены сличать свои действия с инструкционной картой, а испытывая модель, проверять, добились ли желаемого результата. Ищут ошибки, исправляют, добиваясь поставленной цели. Какая другая деятельность позволит так непринуждённо учить детей видеть, анализировать, контролировать себя, быть предельно внимательным?

Дети собрали модель, испытали её. Не торопимся её разбирать. Каждая новая модель – объект исследования! Начинаем экспериментировать, модифицируем поведение модели за счёт изменения её конструкции, экспериментируем со шкивами и ремнями, меняем зубчатые колёса, наблюдаем за новыми механизмами движения и их зависимостью.

Также на занятиях ребята начали изучать теорию и практику по теме "Беспилотники". Все слышали это слово, но мало кто представляет, что же это такое. На занятиях кружка учащиеся 5-6 классов получают навыки визуального пилотирования, приходят к пониманию, как изменяется поведение БПЛА в зависимости от полетного режима.

На занятиях ребята узнали что такое квадрокоптер, изучили устройство и правила использования БПЛА и программу, с помощью которой он управляется (TELLO). Научились делать видео с помощью аппаратов.

В дальнейшем планируется обучение детей использованию видео и фото материалов для создания видеороликов в программе MOVAVI.

Информатика как динамично развивающаяся наука становится одной из тех отраслей знаний, которая призвана готовить современного человека к жизни в новом информационном обществе.

Учебная дисциплина «Информатика» пронизывает содержание многих других предметов и, следовательно, становится дисциплиной обобщающего, методологического плана. Основное назначение курса «Информатики» состоит в выполнении социального заказа современного общества, направленного на подготовку подрастающего поколения к полноценной работе в условиях глобальной информатизации всех сторон общественной жизни.

В кружках образовательных учреждений имеется возможность более детального и углубленного изучения отдельных разделов предмета «Информатика» за счет большего времени, нежели чем на занятиях. Причем за счет гибкости индивидуальной программы, разработанной учителем кружка, приблизить обучение к реалиям современной жизни.

Цели:

- дать учащимся представление о современном подходе к изучению реального мира, о широком использовании вычислительной техники в научных исследованиях;
- сформировать у учащихся умения владеть компьютером как средства решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества путем обеспечения предпрофессиональной подготовки с ориентацией на углубленное изучение методов и приемов современного дизайнерского искусства;
- сформировать у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач;
- подготовка учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества;
- создание условий для внедрения новых информационных технологий в учебно - воспитательный процесс;
- обеспечение предпрофессиональной подготовки подростков с ориентацией на практическое использование компьютерной графики и сети Интернет;
- раскрытие основных возможностей, приемов и методов обработки информации разной структуры с помощью различных программ;
- освоение работы в основных офисных пакетах и базовых программах MS Windows.

Задачи:

- формирование знаний о роли информационных процессов в живой природе, технике, обществе;
- формирование знаний о значении информатики и вычислительной техники в развитии общества и в изменении характера труда человека;
- формирование знаний об основных принципах работы компьютера, способах передачи информации;
- формирование знаний об основных этапах информационной технологии решения задач в широком смысле;
- формирование умений работы с компьютерной графикой и применения их в разных предметных областях;
- формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач. Реализация этих задач будет способствовать дальнейшему формированию взгляда учеников на мир, раскрытию роли информатики в формировании естественнонаучной картины мира, развитию мышления, в том числе формированию компьютерного стиля мышления, подготовке учеников к жизни в информационном обществе.

На занятиях кружка учащиеся изучают основные информационные технологии, базовые приемы работы с компьютерной графикой, используя Интернет технологии, применяют различные приемы и методы для работы с компьютерной графикой, узнают о сферах использования компьютерной техники в работе. Это возможно только при условии обучения учащихся работе с информацией, привлекая для этого современные технические средства, в том числе, и компьютер.

Овладение компьютером и основными информационными технологиями развивают в учащихся полезные качества, которые помогут им и в учебе, в дальнейшей профессиональной деятельности:

- 1) четкость и строгость мышления и делового общения;
- 2) умение раскладывать поставленную задачу на подзадачи;

3) осознание неизбежности расплаты за малейшую допущенную ошибку, неточность или обман;

4) самое главное — умение четко планировать свои действия и последовательно достигать результата по разработанному плану.

Следующие два качества являются элементами специального развития с помощью предмета информатики:

5) понимание принципов обработки информации в компьютере и принципов управления работой компьютера;

6) умение пользоваться компьютером и периферией в будущей профессиональной деятельности и в быту.

В результате прохождения данного курса ребята научились следующие навыки:

- работа с программами: запуск программы, переименование программы, удаление программы, копирование программы, сохранение программы, выход из программы;
- работа с программами WORD, PAINT, EXCEL;
- работа с файлами: удаление, переименование, копирование, перемещение, отправка, поиск, сохранение;
- настройка экран: выбор цвета заставки, смена значков рабочего стола.
- описание основных типов данных;
- запись на языке программирования алгоритма решения задач;
- создание e-mail;
- работа с электронной почтой;
- поиск информации в сети Интернет.
- Эффективным противовесом здесь служит коллективное творчество. Умение работать в группе, этика и организация коллективного труда воспитываются работой над совместными проектами, которыми может завершаться изучение очередной большой темы.

В рамках предметной области «Информатика» необходимо нацелить работу на приобретение школьниками навыков 21 века в IT-обучении, основ работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, визуальной среда программирования и его базовые конструкции. Во время 3D моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволит значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

Широко используется инфраструктура Центра и в общешкольных учебно-воспитательных мероприятиях, во внеурочное время. Классные руководители также используют возможности Центра в тематических классных часах. Учащиеся учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.